

小学英语情境课堂构建策略方针

艾茜珍

江西省抚州市东乡区荆公小学

[摘要]英语这一门学科一直以来是众多学生教师所感到头疼的科目,尤其是在小学学期学生并不太重视英语的学习,就导致了学生的英语基础没有得到一个良好的培养。那么为了能够有效地提高学生学习英语的学习积极性与兴趣,本文将从“使用英语组织课堂,创设课堂情境”“利用生活文本内容,创设生活情境”“运用信息技术内容,创设教学情境”这三个方面并结合实际案例进行阐述,从而使得小学英语教师能够在课堂教学中构建有效的教学情境。

[关键词]小学英语;情景课堂;构建策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1059

在现代的小学英语教学中,情境课堂的创设成为当前的一大热门。在小学英语课堂中运用情境教学的目的就是为了让让学生可以有着更好的学习氛围,让学生的学习效率能够得到明显的提升。同时英语作为一门语言类的科目是非常需要有学生之间互相进行对话探讨学习的,这样才能够让学生在英语学习的过程中起到事半功倍的效果。那么接下来我们就来简单地探讨一下在小学英语教学中应当如何搭建课堂教学情境。

一、使用英语组织课堂,创设课堂情境

在小学英语课堂教学中,英语教师最为关键的教学任务就是要给学生构建出良好的英语语言沟通情境。这是由于语言类的教学除了文字教学以外,还需要有口语教学,同时这样的方式还能够有效地提高学生的英语听力能力。因此在小学英语教学课堂中,教师在组织课堂教学时尽量地多使用英语口语进行教学,让学生快速地适应这种教学模式,师生之间进行英语交流既可以锻炼到学生的口语表达能力,同时还能加强教师与学生之间的沟通,提高学生的学习积极性。^[1]

例如,教师在教学“My friends”中,教师就可以让学生利用英语来形容自己的朋友们,那么首先可以先由教师给学生做一个示范。教师:“I have a friend, he is 33 years old this year, he is not very tall, but he is the fastest runner among us.”接下来,就由学生来利用英语来简单地介绍一下自己的朋友:“My friend is ten years old. She likes singing very much and she likes dancing too.”像这样学生利用英语来介绍自己的朋友既可以锻炼到自己的英语口语能力,同时在思考这些话的同时也在培养着学生的写作能力。所以在实际的英语课堂教学中,教师在组织课堂活动或者教学课文内容时,就应该与学生之间多进行一些英语口语的沟通,给学生构建良好的英语课堂情境,激发出学生学习的主动能动性。

二、利用生活文本内容,创设生活情境

当然不止在课堂中有英语的存在,其实在学生的日常生活中也有英语的存在,但是由于学生在日常生活中都是使用中文进行沟通,就导致了几乎没有什么学生能够意识到在生活中也有着英语。那么教师在课堂的教学中,就可以将学生日常生活中所经常遇见的事物图片进行整理,在课堂上利用这些图片给学生讲授对应的英文单词。^[2]

例如,在正式教学之前,教师先让学生在在家中拍摄一些

做家务的相片,然后教师在教学完成对应的单词短语之后就可以使用这些照片来进行辅助教学。首先教师拿出一张被遮挡了的某个学生做家务的照片,让其他学生进行猜想这个学生他正在做什么家务。对此,底下的学生纷纷开始了回答,有的学生回答道:Wash the dishes;有的学生则是回答:Sweep the floor;还有的学生回答:Wash the clothes……那么利用这种方式就可以将学生的生活与课堂教学进行紧密联系,给学生构建出良好的生活教学情境,使得学生的学习积极性有着明显的提高。

三、运用信息技术内容,创设教学情境

当然在科学技术不断发展的现代,利用信息技术来给学生构建课堂教学情境也是一个非常好的选择,并且利用信息技术给学生创设的教学情境能够更加的生动活泼形象,让学生可以更好地学习吸收。那么我们接下来就来讲讲如何利用信息技术在小学英语课堂教学中为学生创设情境。

例如,教师在教学方位词内容时,由于这种类型的词语过于抽象,学生不好理解那么教师就可以利用信息技术给学生进行讲解。教师利用信息技术做出一个动画:一个房间中有着非常多的物品,而这些物品的摆放也都是有着不同的方式。像in这个单词,表示在……里面,on这个单词,表示在……上面。那么教师就可以让学生根据动画中的内容用方位词进行描述:The cup is on the table. The water is in the cup……同时教师还可以利用信息技术不断地改变这些物品的摆放方式,让学生得出不同的答案。那么这样就是利用信息技术来给学生创设教学情境的方式之一了。在这种情境之中学生能够直观地了解到这些方位词的意义,同时进行训练,可以有效地提高学生的学习效率。

综上所述,教师想要在小学英语中创设教学情境,有着非常多的方法,当然在实际的英语教学中,教师需要根据学生以及教学的实际情况采取使用对应的教学方式,这样才能够起到事半功倍的效果,从而提高英语教学的效果。

参考文献:

[1] 侯林红. 如何创设有效情境活跃小学英语课堂[C]//2019教育教学与管理成都论坛论文集(二).[出版者不详],2019:456-460.

[2] 赵晓云. 小学英语教学情境的创设[J]. 新课程教学(电子版),2019(04):60-61.