

对小学生家庭学习环境不良因素的改进建议

胡家敏

湖北省汉川市仙女山街道办事处第二小学

[摘要]小学生的学习和成长情况受到多方面因素的影响，其中家庭学习环境的影响是最直接和最关键的。很多家长的不健康思想会导致孩子的健康成长偏离轨道，性格出现缺陷，影响学习成绩的提高。对孩子的教育仅仅依靠学校是不够的，还需要家庭发挥出自身的作用，潜移默化中对小学生开展教育。深入探析家庭学习环境对小学生的影响，对不良家庭环境因素提出改进建议，是现在很多教育者所在研究的问题，旨在为小学生的健康成长保驾护航。

[关键词]家庭环境；小学生；不良因素；建议

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.794

引言：

环境是影响着一个学生能否成才的关键因素之一，环境本身就是一种教育形式，环境中所变化的一切都在给小学生的心灵留下深刻的印象。而家庭作为小学生接触最多的学习环境，为小学生创造合适的家庭环境也是十分必要的，父母作为家庭的主要成员，需要担负起良好的家庭环境塑造的责任，改变不良的家庭环境，用自身积极的人生态度和良好的生活习惯，潜移默化地影响学生，构成良好的学习氛围，让学生的学习没有后顾之忧。

一、家庭学习环境的重要意义

家庭学习环境是小学生学习成绩优秀的基础，父母是家庭环境的主要构建者，学生长期处在什么样的家庭当中，就会逐渐形成与家庭环境相匹配的生活习惯，家庭环境的特殊性，直接左右着家庭教育的发展方向。良好的家庭学习环境会与学校的教育起到相辅相成的作用，对校园内的教育做好补充，而不好的家庭学习环境会使得学校的教育被抵消，无法长远地发挥功效。因此作为家庭环境的主要构建者的家长需要努力创设出良好的家庭环境，为学生做好生活和学习的榜样，起到表率的作用。例如：家长每天安排固定时间陪孩子养成悦读的好习惯，学生会潜移默化的爱上读书；和孩子常常交流有关学习的话题，学生也会不知不觉提高对学习的兴趣。此外，为学生在课外安排很多有趣的科普类、益智类学习内容，既可以丰富生活，又可以提高学习成绩。

二、现实家庭中有哪些不良的因素

（一）家长不求上进，长期保持不良习惯

每一个孩子都是父母行为习惯的缩影，孩子的优秀往往浸透着父母的汗水。如果在进行家庭教育的过程中，父母传输了错误的价值观，长期保持不良的行为习惯，会对孩子造成终生的不良影响。孩子的脑海中常常会出现的概念是父母做的事情就是对的。例如有些家庭的家长有占小便宜的行为习惯，而处在小学阶段的学生，很可能会效仿家长的这种行为，也将学校或者同学的物品占为己有。还有些家庭的家长十分强势，霸道，这也会导致孩子在学校的时候，经常与同学产生矛盾，不敬重老师，甚至是攻击他人。

（二）家长对于孩子过于粗暴，习惯以罚代教

家庭教育中以罚代教是十分不可取的行为。孩子的成长过

程中总是伴随着大大小小的过错，是成长的必经环节。不同的家长面对孩子犯错会有不同的处理方式，有些家长习惯小题大做，处理的方式也十分简单粗暴，选择体罚孩子，虽然惩罚的初衷是希望孩子可以改正，但是久而久之的粗暴处理，会使得孩子的人格和自尊心受到伤害，滋生出逆反心理和叛逆心理，出现行为退缩、态度消极的问题，影响健康人格的发展，也偏离了教育孩子的初衷。

（三）家长对孩子不管不顾，放任自流

有些家长在处理家庭教育的问题上选择了任由孩子随意成长，不加任何教育和约束，给孩子充分的自由。这样模式下长大的孩子会出现缺乏责任心，行为放纵，没有规则意识的问题，放任型的家长很多是在孩子的教育问题上缺乏耐心，在发现教育得不到预期的结果，而选择了忽视的态度，认为孩子总有自己的成长方式，这类家长缺乏责任心，在日常的行为习惯上也对孩子不提出要求，出现了行为偏颇的问题也不会加以制止，忽视了孩子内心的需要，这样的家庭环境下的孩子心理上缺乏依靠，不懂得要为自己的行为负责。

三、不良因素产生的原因分析

（一）家长过度宠爱或放任，学生缺少习惯养成教育

现在国家开放二胎政策，很多的小学生要么是弟弟、妹妹，要么是哥哥、姐姐。其中有的家长将孩子视为自己倾尽心血培养的对象，从小就受到整个家庭的万般宠爱，倾注了过多的爱，为孩子构建了十分严密的保护网，成长过程中所需要的一切，家长都一手包办了，孩子缺少了锻炼的机会；则有的家长无精力顾及孩子的学习，还有很多家长面对孩子提出的不合理的要求，也全都答应了，这样的情况下会导致学生以自我为中心，不会倾听他人的想法，在校园中也很难和其他的同学和平相处，只追求自我满足感，导致责任感的缺失。孩子缺少独立思考和生活的能力，小学生的习惯养成教育在家长的过度溺爱中扼杀，小学生在未来社会上的适应能力也是很弱的，对于终身影响还是非常大的。

（二）家长对子女的要求过高，学生产生自卑心理

很多家长都将自己没有完成的梦想假定一个人设，施加在孩子的身上，总是提出过高的要求，设定过高的目标，超出所能做到的范围之内，往往结果不尽如人意的时候，家长就会对孩子实施精神或肢体暴力。其实，家长对于孩子的一点进步

或成绩给予恰当又适时的鼓励, 会让学生在学习和生活中充满自信, 而经常对孩子打、骂、吼的结果往往适得其反, 反倒成了学生成长道路上巨大的绊脚石。小学生面对家长巨大的压力, 很容易出现心理上的问题, 长期达不到家长预期目标的, 也会出现自卑心理, 从而阻碍了人际交往, 对健康成长和生活造成严重后果。

(三) 家长忙于工作, 家庭教育有缺失

很多家长对于家庭教育不够重视, 觉得学校才是学生接受教育的主要场所, 既然将孩子送到了学校, 就应该由学校和教师负责到底, 但事实上, 家庭教育和校园教育两者缺一不可, 小学生更是培养性格和习惯的关键时期, 如果家长没有担负起相应的育人责任, 学生很难在性格和习惯上得到良好的发展。在家庭教育缺失的情况下, 教师往往面对着更大的教育压力, 付出了更多的心血, 教育效果也是不理想的。在家庭教育的问题上, 家长坚决不能置身之外, 要对家庭教育有足够的认识和重视, 通过言传身教, 帮助学生建立正确的三观, 实现真正让孩子健康成长的教育目的。

(四) 家长采用错误的教育方法, 影响学习的主动性

现在有很多家长习惯了在学生的教育问题上采用物质奖励的方法, 学生的成绩理想就提供物质奖励, 逐渐物质条件成了学生学习的动力来源, 家长一旦不给予物质奖励了, 学生就不愿意主动学习了, 这样的错误教育方式, 是很容易影响到学生学习的主动性的, 不利于自主学习习惯的养成, 物质奖励激励下的学生也很容易爱慕虚荣, 对身边的事物不珍惜。还有些家长喜欢将自己的孩子和别人家的孩子进行比较, 总是夸奖别人家的孩子, 贬低自己家的孩子, 也会导致孩子对父母产生憎恶或叛逆心理, 破罐子破摔, 从而厌学。

四、针对家庭学习环境中存在的不良因素的改善建议

(一) 采用权威民主型的家庭教养方式

现在的社会涌现出很多的家庭教养方式, 往往权威民主型的家庭教养方式是更容易培养出优秀的孩子。特别是在面对小学阶段的学生, 家长更要采用说理的方式去教育, 有利于子女个性的发展, 子女和家长和谐相处, 互相尊重, 营造出和谐平等的家庭氛围, 让孩子的成长更加能适应社会的要求。权威民主型教养方式中, 家长首先需要严于律己并对孩子有严格的要求, 想要保证家庭教育的权威性, 家长必须对自身有严格的要求, 起到榜样的作用, 才能更好地要求孩子做到。其次要理解和尊重子女, 每个孩子都有独立的思想和人格, 在受到父母保护的同时也要得到充分的尊重, 生活中与子女交流沟通的过程中, 要将子女视为家庭中的平等的一员, 拥有表达自己想法的权利, 要理解和尊重他们的想法, 给孩子自由长大的空间。孩子在得到父母充分尊重之后, 也会学会尊重父母, 尊重教师和同学, 成为拥有健康人格的人。

(二) 培养孩子独立自主学习的习惯

小学生独立能力的培养只靠校园内教师的努力是不够的,

还需要家长从日常生活的小细节入手, 逐步培养孩子良好的独立学习习惯, 生活和学习中不依赖他人, 实现身心的健康成长。父母首先要改掉万事都要为孩子做好准备的习惯, 不再所有事都亲力亲为, 并坚持到家就要先完成作业的观点, 让孩子养成按时完成作业的习惯, 帮助孩子建构自主学习能力。培养独立完成作业的习惯还需要逐步实现, 在小学生处在低年级段的时候, 还是需要家长的帮助和辅导的, 纠正写作业的姿势以及习惯, 如果有学生希望通过得到家长的指点而偷懒, 是坚决不可以的, 反复强调做作业始终是学生自己的事情, 任何人都没有必须帮忙的义务。在小学生步入中高年级的时候, 家长还需要担负起把控的监督的责任, 阶段性的检查小学生作业完成的质量, 包括字迹工整与否, 并通过检查作业中的错题帮助其总结知识薄弱点, 让孩子学会加强自身的薄弱点, 知识薄弱点攻破后, 要培养孩子预习和复习的能力。

(三) 家长业务时间也要给自己充电

榜样的力量是无限的, 如今很多家长忙于工作, 无暇顾及孩子的教育情况, 只是尽可能地给孩子好的生活条件, 但是要要知道小学阶段是孩子建立学习习惯、培养道德品质的关键时期, 家长如果错过了, 是难在后期弥补的, 家长要尽可能的完成家庭教育的部分, 配合校园教育, 对校园教育进行深化。很多家长自身的知识能力是有限的, 但是辅导孩子的任务又比较艰巨, 家长也需要为自己充电, 不断提高自身的知识文化水平, 以及道德修养, 起到榜样的作用, 和孩子共同进步。此外, 良好和谐的家庭氛围也是孩子健康成长的基础, 家庭成员之间要做到互敬互爱, 相互理解, 和谐氛围下成长的孩子更加自信勇敢, 不畏困难。

结语:

综上所述, 家庭环境以及教育方式直接影响着学生的素质修养和学习成绩, 教育的基础必然是家庭。很多家庭中存在的不良因素亟须得到改进, 只有家长明白问题的症结所在, 才能更好地朝着良好家庭环境努力。家长在孩子成长过程中起到的作用是旁人无法比拟的, 家长要尽可能地尊重孩子的合理要求, 创造一个独立的空间, 适时地给予孩子肯定, 也要注重自身素质的提高。

参考文献:

- [1] 谢生荣. 家庭环境对小学生学习习惯的影响[J]. 考试周刊, 2019: 42.
- [2] 刘晓玲. 小学生父母教养方式、家庭环境与学业成绩的关系研究[J]. 上海教育科研, 2017: 32-36.
- [3] 王淑萍. 小学生家庭环境与创造性思维的关系[J]. 中华少年, 2017: 6+16.
- [4] 漆美川. 家庭环境对小学生问题行为的影响[J]. 中华少年, 2017: 5-6.
- [5] 张华. 家庭环境对小学生数学学习的影响[J]. 数学大世界(下旬), 2017: 92.