

# 基于大数据的大学生思想政治教育与日常表现评价模型研究

李月珠

呼伦贝尔职业技术学院 内蒙古 呼伦贝尔 021000

**[摘要]**开展高校思想政治教育工作的过程中, 相关工作人员应当促进信息技术与教育工作的有效融合, 充分发挥信息技术的优势, 提升思想政治教育工作的实效性。下文将从大数据技术的角度切入, 探究如何将大数据技术与大学生思想政治教育工作进行有效融合, 进一步提升高校思政教育水平。

**[关键词]**大数据技术; 高校大学生; 思想政治教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.190

当今时代各个领域都开始应用大数据技术来促进行业发展, 所以高校在思想政治教育方面也应当提高对大数据技术的重视程度, 应用大数据技术提升思想政治工作水平。基于大数据技术, 构建出大学生思想政治教育与日常表现评价模型, 可以实现对学生思政学习状态进行有效评价, 进而有针对性地为高校大学生提供辅导, 对于改进思政教育手段, 提高思政教育水平都有着非常重要的现实意义, 从而促进高校大学生综合素质的全面发展。

## 1. 高校大学生思想政治教育与日常表现评价模型构建方式

模型构建过程中, 教育工作者应当贯彻落实定量与定性相结合、主观与客观相结合、学生互评与教师审核相结合的评价原则, 通过相关评价工作的有效开展, 教师以及学生自身都可以对学生日常表现有一个准确的评价, 对于思想政治教育工作的高质高效开展有着重要的实际意义。为了确保评价工作可以得到高质高效开展, 在对评价模型进行构建的过程中应当保证其全面性, 下述内容为高校大学生思想政治与日常表现评价模型框架结构。评价模型的层级包括: 用户层、应用层、数据分析层、数据处理层以及数据采集层。在日常评价工作开展的过程中, 该评价模型会在高校教务系统、大学生日常管理系统以及成绩管理系统当中采集相关数据信息, 然后经过数据处理层以及分析层的处理之后, 将学生日常表现以细化、直观的指标呈现出来, 相关指标包括: 日常表现、政治表现、政治理论水平、道德修养以及考试成绩等等, 最后将相关指标呈递至大学生以及思想政治教育工作者。

为了保证大学生思想政治教育与日常表现评价结果可以更直观地呈现出来, 相关教育工作者在对评价模型进行设计的过程中, 应当根据相关指标的权重占比来设置指标分值, 满分设置在100分。然后在评价工作开展的过程中, 经过相应算法的计算, 使得学生日常表现可以通过分数的形式直观呈现出来。由于上文中指标内容过于笼统, 所以基于上述四项一级指标, 教学工作者可以合理设置二级指标, 并匹配相应分值, 使得日常表现评价工作可以有明确依据地开展。表1为

大学生思想政治教育与日常表现评价指标。

表1 大学生思想政治教育与日常表现评价指标

一级指标	二级指标	分值(满分)
日常表现	公共活动参与态度	3
	酗酒、逃课等不良行为记录	3
	无假外出记录	3
	课堂秩序遵守情况	3
	仪容仪表卫生情况	4
	生活习惯良好性	4
	是否乐于助人	4
政治表现	是否被评为优秀干部	4
	有无无偿献血记录	4
	是否关心国家政治	4
	是否参与社会公益活动	4
	是否具有良好是非观	4
	是否积极主动参加党务活动	4
	是否针对不良现象作斗争	4
政治理论水平	思想政治课程分数	4
	法律法规掌握情况	4
	中国近代史掌握情况	4
	总书记及党中央重要讲话掌握情况	4
	科学发展观掌握情况	4
	形势与政策了解情况	4
道德修养	奉献精神	4
	自我牺牲精神	4
	自律精神	4
	道德责任感	4
	诚实守信	4
	遵守公共规则	4
	积极的生活方式	4

上述各项指标当中的分值都为满分分数, 在评价过程中相关算法会根据学生实际表现情况分别给予0—满分的相应整数分值, 实现对学生日常表现的有效评价。

## 2. 高校大学生思想政治教育与日常表现评价模型应用形式

应用上述评价指标模型开展评价工作的过程中, 针对政治理论水平部分, 该模型可以通过大学生成绩管理系统提取出相关科目的成绩, 并直接应用于评价工作当中, 相关科

目60分以下,评价分数为0分;60-70分,评价分数为1分;70-80分,评价分数为2分;80-90分,评价分数为3分;90分以上评价分数为满分4分。而针对学生政治表现方面的评价内容,相关评价模型需要通过主观评价与客观评价有效结合的方式开展评价工作,主观评价内容为自我评价,客观评价内容为同学互评以及教师评价。该类一级指标的评价结果为对主观评价分数的30%与客观评价分数70%的和。道德修养方面以及学生日常表现方面的评价方式与政治表现评价模式相同。在所有一级指标评价工作都完成之后,评价模型会将相关数据进行加和并进行深度分析,根据分数所展现出的实际情况,来对学生日常表现进行评价,并为学生制定出有效的改正措施,引导学生自行提升思想道德素质水平。并且基于大数据的评价模型,还会根据学生的实际表现情况,为教师提供教学工作优化方案,帮助教师明确教学工作开展过程中存在的不足,并将数据分析结果呈现给教师,使得教师可以根据每个学生的实际日常表现制定出有针对性的教学方案,这对于贯彻落实以人为本的教学理念以及因材施教教学原则有着重要的实际意义。

根据数据分析结果,高校大学生可以明确自身的不足以及在学习过程中自己取得的进步,而教师则可以根据数据分析结果发现大学生群体当中存在的普遍思政问题以及典型思政问题,根据相关问题制定教学计划可以实现对相关问题的有效处理。拥有了大数据技术的支撑,高校教育工作者可以总结出有效的教学方法,全面发挥基于大数据评价模型的预见性,根据学生的实际学习情况,选择出最合理的教学方式,全面提升高校思想政治教育成效,实现对高素质优秀人才的有效培养。

### 3. 高校思想政治教育工作改进措施

#### 3.1 增强高校大学生实践能力

政治表现在整个评价模型当中占有较大比重,为了帮助学生获得良好的评价结果,提升其政治表现至关重要。政治表现可以说与学生实践活动参与效果有着直接关系,因此日常教学工作开展的过程中,教师应当积极组织学生参与到实践活动当中,在实践过程中锻炼学生的各项能力,培养学生的先进意识,提升学生的思想道德水平,从而促进学生政治表现的进一步发展。对于已经入党或者担任班级干部的学生来说,教师应当加强培养该类学生的责任意识、践行意识以及榜样意识,要求其以身作则,发挥榜样带头作用,使得班级整体都可以拥有良好的政治表现。最后,教师应当组织学生了解国家经济政治生活,帮助学生养成正确的是非观,对于重大问题可以做出正确判断,积极与不良现象作斗争,并

将相应思想观念践行于学习生活当中。

#### 3.2 加强对学生日常表现的重视

日常表现可以在某些方面直接体现出学生的思想道德品质,因此校方应当加强对学生日常表现的重视,帮助学生在日常生活中养成良好的习惯。首先,高校应当加强日常校务管理,毕竟大学生的课余时间相对较多,如果不对学生严加管教很容易导致其养成不良生活习惯。其次,校方应当加强内务管理,重视对学生寝室、仪容仪表等内容的检查,让学生拥有一个良好的内务习惯。最后,校方应当有效对学生的团队意识进行培养,积极组织集体活动,引导先进学生为思想落后的学生提供帮助,促进学生全面发展。

#### 3.3 强化思想政治理论学习

教学过程中教师应当帮助学生正确认识思想政治理论教学内容的重要性,明确相关教材的实际价值,从而帮助学生积极开展学习工作,并在日常生活当中将思想政治理论知识与实际行动有效结合,进一步提升高校大学生的思想道德水平。

#### 3.4 养成良好思想道德品质

良好思想道德品质的养成并不能一蹴而就,需要学生在日常生活当中不断践行先进思想,不断完善自身意识,从而一点一滴地对自身思想道德品质进行培养。为了实现优秀思想道德品质的养成,校方可以在日常生活中积极组织有意义的活动,让拥有空闲时间的大学生深入社会献爱心,在不断学习的过程中养成良好的思想道德品质。

结束语:综上所述,应用大数据技术对大学生思想政治教育与学生日常表现评价模型进行构建,可以进一步提升评价成效,促进思想政治教育的高质高效开展,为教育工作提供充足的数据信息,使得教师可以贯彻落实以人为本、因材施教教育理念,培养出思想道德水平较高的优秀人才。

### 参考文献

- [1]朱燕.大数据背景下大学生思想政治教育工作面临的挑战及对策[J].学校党建与思想教育.2017(06)
- [2]田冰.大数据视野下思想政治教育的探索和创新[J].教育理论与实践.2017(03)
- [3]李怀杰.现代思想政治教育大数据研究范式变革的逻辑理路与实践路径[J].学校党建与思想教育.2017(01)
- [4]崔建西,邹绍清.论大数据时代思想政治教育方法的创新[J].思想理论教育.2016(10)

作者简介:

李月珠(1979.7—),女,汉族,辽宁人,讲师,研究方向:思政教育。