

以就业为导向的中职计算机教学模式研究

黄江龙

瑞金中等专业学校

[摘要] 中职院校的特点就是在计算机教学过程中，他们会采用与实际相结合的教学方式进行教学。其中有理论知识在现实生活中的应用、计算机操作遇到困难时的解决办法，还有适用于职场的软件应用与教学。中职学校的教学目标就是培养学生，更好的适应现在的就业环境。使学生在以后的工作中，尽快适应工作。这就需要学生更为熟练的运用计算机，并在以后的工作中熟练操作与运用计算机进行办公。新时代的发展也带动了教育的改革。所以我们也要紧跟时代的脚步，对中职学校的教学模式进行改革与创新，来适应当下的教育改革。对于计算机在就业中存在的问题，本文进行了重要的分析并提出了解决策略。

[关键词] 就业；中职计算机；教学模式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.017

在新时代发展的背景下，教学方式也在不断变化。计算机技术的不断发展，使社会的各行各业，越来越离不开计算机的应用。有关于计算机的工作岗位不断增加，使得这方面的人员需求也在不断增加，所以社会急需这方面的人才。中职学校要以培养实用型人才，为目的开展教学。观察市场变化，分析市场需求来确定人才培养的方向。为社会和市场提供源源不断的专业人才。计算机作为新时代的产物，在时代的发展中，已经成为了在职场求生的必备技能。所以学校，更应该注重计算机应用方面的教学培养。应认识到计算机对社会发展具有重要意义，并分析中职学校计算机应用教学中存在的问题，再根据问题提出解决策略。

一、中职学校计算机教学中发现的问题

（一）对中职计算机教学的不重视

因为传统思想和旧的理念没有得到改变，所以在当下的中职教育没有受到应有的重视。有关中职教育的高层领导，不能深刻的了解与认识中职教育对社会发展与进步的重要性。计算机在时代飞速发展下，得到了很好的推广。现在社会上的绝大部分职业都不开电脑，这使得计算机教育显得尤为重要。但由于高职院校的高层领导不重视这方面的教育。还在用传统的教学观念进行教学，不利于社会的发展还影响到了学生的就业前景。所以我们要进行改革，要先从改变高层领导的观念开始^[1]。

（二）计算机教学观念陈旧

随着新时代的发展，计算机技术也在迅速的发展。如今已经遍布于社会的各行各业。随着计算机的发展和广泛应用现在的教学观念。已经不足以适应当下的就业环境，然而现在大多数的中职院校还在沿用以前的教学模式。这种教学模式存在着一定的弊端。在教学过程中，都是老师在讲学生在听。然后考个试就结束了。这样学生什么也学不到。学生丧失了对学习的能力和积极性。学生缺少社会实践课，并不能把所学的内容应用到实践当中，使学生在以后的工作中不能适应计算机工作。这样就达不到社会所需人才的要求，所以要加强学生的社会实践和独立思考的能力。

中职院校的特点就是在计算机教学过程中，他们会采用与实际相结合的教学方式进行教学。其中有理论知识在现实生活中的应用、计算机操作遇到困难时的解决办法、还有适用于职场的软件应用与教学。中职学校的教学目标就是培养学生，更好的适应现在的就业环境。方便其学生在以后的工作中，尽快适应当下的工作环境。这就需要学生更为熟练的运用计算机，并在工作中熟练操作与运用计算机进行办公。新时代的发展也带动了教育的改革。所以我们也要紧跟时代的脚步，对中职学校的教学模式进行改革与创新，来适应当下的教育改革。对于计算机在就业中存在的问题，学校开展了以此为主题的会议，进行了重要的分析。并就此提出了解决策略。

社会的发展与进步，使信息的获取方式变的多种多样。报刊、收音机、电台这等信息获取的方式已经跟不上社会进步的脚步，这就衍生出了一种新的信息获取的方式，手机和网络媒体。媒体网络的广泛应用对中职教育产生了深远的影响。他不仅改变着学生的思维习惯和生活方式，还正在一步一步的占据学生的生活。对学生的影响很大，为了学生能提高这方面的抵抗能力。学校要构建在新环境下的中职教学体系，方便教师进行教学提高学生们的中职学习能力。

（三）所学内容在工作中得不到很好的应用

中职院校的计算机教师的任务。就是把自己所学的知识与在实际工作中对知识的运用来教给学生。由于计算机教师的水平和能力不足。他无法将知识与实际工作相结合。形成一个有关于计算机实际运用的知识体系，这样不利于教学和学生以后的就业与发展。计算机教师们的教学方式和实际工作中的计算机操作有很大的出入。计算机教师只会教一些计算机的理论知识，没有和实际工作内容相结合。所以学生在以后的工作中，不能很好的进行计算机操作。学生所学的知识不能在实践中得到应用。老师在教学过程中缺少对学生实际操作的培养，使学生不能适应当下的工作环境。达不到社会和国家所需人才的要求，不能推动社会的发展与进步。计算机教师在讲课时，只是灌输计算机知识。学生因此缺乏对知识的运用，并不能适应社会发展下的计算机工作。这样的

学习方式,使学生丧失了独立思考的能力,不会去自主的学习计算机操作,这对社会的发展是不利的,所以我们要改变这种现状^[2]。

二、在就业导向下中职计算机教学模式的发展策略

(一) 提高对教师的要求

计算机教师的能力和素质。极大的影响着计算机教学的质量以及学生各方面的能力和素质。所以在这个教育改革的背景下,一定要注重计算机教师能力和素质的培养。要加强计算机教师专业知识的培训,提高教师的知识和教学能力。同时教师也要要求自己,做一个负责的好老师。作为一个老师,要在实践中不断提高自己的计算机教学能力和操作水平。这样才能制定出适合学生就业的计算机教学策略。为了提高学生应对工作需求的能力,中职院校要提高院校教师的教学能力来适应当下的教育环境和社会需求。那么就要构建专业的教师团队,构建教师团队要注意以下几点:第一,不要损害教师的利益,给计算机教师充分的尊重。学校要鼓励教师为提升自己的能力考各种证书,在需要资金时学校要给予帮助。用考取一项证书,获得一份奖励的方法,来提高教师的信心和积极性。第二,高职院校要加大对教师团队培养的资金投入。第三,学校可以让教师从事计算机有关的岗位进行学习,培养教师的教学能力^[3]。

教师的能力,还无法熟练运用综合性学习,进行教学。要想熟练的运用综合性学习,进行教学。必须具有广博的综合知识。教师只熟悉自身所教学科的知识和结构。他们不具备,在现实生活中解决综合问题的能力。这不是短时间内可以达到的,需要进行长时间的学习。

在新时代的背景下,旧的教学观念。已经不能适应当下的教学环境,但绝大多数教师依旧在用传统的教学方式进行教学。这使得中职教育不能得到很好的运用,在教学中,也不能积极的开展中职教育。对中职教育认识的不足。主要体现在两个方面。第一,不能很好了解到学生喜欢的内容和接受的教学方式。第二,有一些教师过于注重结果而忽略了学习的过程。导致学生对中职课产生反感。第三,有些同学认为学习中职课无用而且还浪费时间。我们不能受限于现在的教学框架,要勇于做出创新使教学更具有趣味性。例如有一个有趣的行为艺术家。做了一件事情,非常的有趣。这样就勾起了学生的兴趣,他们愿意学,也就学的快了。原来我们的教学非常的枯燥且乏味,就是在教室里死读书,读死书。教学不要只在教室内进行要走出教室。在这片广阔的天地尽情发挥自己的奇思妙想,进行教学。这样既方便教学也充实了生活,使同学们的大学生活变得多姿多彩。

(二) 明确目标, 创新改革

中职院校的教学目标,是为我国社会的发展提供相关专业人才。由于有关单位工作的疏忽,导致指令传达不到位。使计算机教学的模式落后于社会就业环境的变化。学生不适用于当下的就业环境,就不利于社会的发展与进步。造

成这样后果,单位是有责任的。为此我们要明白社会发展的需求和自己教学的目标,再根据社会的需求制定相关的教学计划,来适应社会发展的需求。学生要多进行电脑的实际操作,用所学的知识来解决实际问题,实现知识与实践的相结合。

每次在社会实践活动后都要引导学生进行总结,对活动中发现的问题做出反思。只有思考才能让人成长进步,没有思考的人就像木头一样没有了存在的意义。人之所以为人是因为人会思考。在思考中不断学习和总结,教师要引导学生回顾自己社会实践活动中的行为,然后学生在对自己的行为进行反思。让他们互相评价他们的表现再通过他们的相互点评进行总结。发现自我的不足和成长的空间,使自己变得更好。帮助他人也是帮助自己,通过与他人的分享交流,然后客观的了解到自己存在的问题。要学会听取他人的意见从别人的角度发现自己的问题,想到最佳的解决方法。不断的提出方法解决问题从而获到进步与提升。

一是中职教育快速发展的当下,学校要加强对学生素养的培养。可以通过网络素养培养课程,来培养学生的素养。要充分利用中职课与网络相结合的教学方式进行教学。如果可以自撰教材,要加强中职教育与新媒体网络技术的结合。方便了对学生的素质培养和网络的健康使用。二是媒体网络快速发展的当下,学校应要求学生在浏览网络时应自律。要加强学生对网络的认识和自我教育。坚决不做违法之事。在浏览信息时,要具有独立思考的能力。对网络上的一些事情不要忙于下结论,要经过考证和深思熟虑后进行客观的判断。应合理的运用和浏览网络。

结束语

计算机得到广泛应用的今天,在各行各业中都能看到它的身影。它与我们的生活息息相关,已经成为了生活的一部分。这就使得社会需要大量的计算机专业人才。所以中职院校要加强对计算机专业人才的培养,但这也存在着一些问题。学校在教学中,缺乏对学生实际操作能力的培养,学生不能适应当下的工作环境。要加强学生实际操作能力的培养,来适应当下的工作环境促进社会的发展。在新时代的背景下,职业实践学习已经成为了中职教学中不可缺少的一环。进行综合性的社会实践活动有助于提高素养,培养学生的综合能力。每一位教师都应该具有运用综合性学习的能力。注重培养学生的实践能力和学生的创新精神,使学生在实践中学习和成长。

参考文献

- [1]以就业为导向的中职计算机教学模式分析[J].谢忠瑞.职业.2015(30)
- [2]“微课”理念下高职计算机教学模式的改革与探索[J].孙波.电脑迷.2017(01)
- [3]以就业为导向的职业院校计算机教学模式优化策略[J].黄校尧.新校园(上旬).2016(06)