

# 在文化润疆中承续中华优秀传统文化

杰米拉

克州阿克陶县文化馆

**[摘要]**实现现代化是人类社会发展不可逆转之潮流，因此民族优秀传统文化的现代化也必将顺应这一历史潮流。新疆各民族优秀传统文化是中华民族文化的重要组成部分，也是人类文化的重要组成部分。各民族优秀传统文化只有坚持现代文化引领其传承和弘扬工作。才能保持各民族传统文化的生机与活力。保持各民族的发展与繁荣，推进实现新疆的跨越式发展和长治久安。

**[关键词]**现代文化传承弘扬；新疆；民族优秀传统文化

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.398

## 1 新疆传承发展中华优秀传统文化的重大意义

### 1.1 有利于加强新疆文化建设

新疆地处东西交通要冲，特殊的地理位置和地貌环境为多种文化交流互鉴、交融发展提供了土壤。历史上，农耕文化、游牧文化等都曾在新疆存在交融，形成了丰富多彩的新疆古代文化，并汇入中华文明长河而成为中华传统文化宝库中极具地域特质的文化瑰宝，体现着中华文化开放宏阔的魅力和气质。继承和发展中华优秀传统文化，是新疆加强文化建设、坚定文化自信的必然选择。中华优秀传统文化包含着中华民族亘古传递、赓续不绝的精神理念、道德规范，长期规约着人们的思想和行为，也得到人们的广泛认可和传颂。

### 1.2 有利于铸牢中华民族共同体意识

自西汉张骞通西域始，新疆就成为中国领土神圣不可分割的一部分，大一统王朝曾在此设置西域都护、安西都护府、北庭都护府、伊犁将军府等机构实行行政管辖。新疆各族群众在长期的生聚交流中实现了文化的互鉴、融合与情感的交流互通，形成了你中有我、我中有你、彼此不可分离的一体多元文化格局，共同开拓辽阔的祖国疆域，共同创造着璀璨的中华文化。深入开展中国历史文化普及教育活动，将民惟邦本、天人合一、和而不同、厚德载物、开放包容等中华优秀传统文化中蕴含的人文理念融入新疆宣传教育和文化建设工作，能够推进中华民族共有精神家园建设，凝聚起团结奋进、兴疆报国的家国情怀与磅礴力量，促使全疆各族群众如同石榴籽一般紧紧抱在一起。

### 1.3 有利于培育和弘扬社会主义核心价值观

社会主义核心价值观三个层面的价值规范都与中华优秀传统文化一脉相承，国家层面的富强、民主、文明、和谐主要是对古代民本观念的升华与传统天人理念的发展，社会层面的自由、平等、公正、法治主要是对传统仁爱思想的承继与古代礼法规范的扬弃，公民层面的爱国、敬业、诚信、友善主要是对修齐治平追求的赓续与君子德行准则的发扬。深入阐释中华优秀传统文化的思想精髓和价值范式，理清其同社会主义核心价值观的渊源关系，能够引导新疆干部群众在学习中华优秀传统文化的氛围中领会社会主义核心价值观的

精旨奥义，坚定共同理想信念，夯筑共同思想基础。

## 2 新疆传承发展中华优秀传统文化的基本原则

### 2.1 以马克思主义为指导

马克思主义是中国社会主义意识形态的指导思想，是在中国革命、建设、改革的历史进程中为实践检验和证明的真理。事实上，马克思主义之所以具有强大的生命力，就在于其同中国实践的结合、同中华文化的融合，马克思主义中国化的过程也是马克思主义与中华优秀传统文化结合交融的过程。只有运用马克思主义的立场和方法对传统文化进行改造和阐释，才能推动形成于农业时代的传统文化价值规范完成现代转型，促使中华传统文化绽放出时代光芒。

### 2.2 以为人民服务为宗旨

人民群众是历史的创造者、社会的主人，社会主义文化只有服务人民、植根人民才能得到生生不息的发展动力。传承发展中华优秀传统文化必须坚持人民中心的价值立场，围绕新疆各族群众对美好生活的追求和自我发展的需要，以富有针对性的举措将优秀传统文化的价值向度转化为人们的精神自觉和行为范式，引导人们遵守公序良俗和社会规范，在文化基因的赓续传承中达到以文化人的效果，实现人们知识、能力、涵养等多重属性的全面提升。

### 2.3 以创造性转化为前提

任何文化都是时代的产物，并随着时代的发展而变化。马克思指出：“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华。”在历史发展进程中，中华传统文化不断丰富、增新、嬗变，既承载着过往时期形成的精神理念，又包含着一些与时俱进的思想观念，既有纲常礼教的糟粕内容，又凝聚了体现民族智慧的精华成分。只有对其进行扬弃，才能适合现代社会的需要。因此，传承发展中华传统文化不能采取简单的一概而论，而要秉持去粗取精、去伪存真、一分为二、古为今用、推陈出新的原则，有存有弃，以当代人的思想眼光审视悠久的人文传统，从社会主义文化语境和人民群众实际需要出发对其精华成分进行创新性阐释，赋予传统人文理念鲜活的时代气息，实现古老人文智慧的当代利用。

## 3 在文化润疆中承续中华优秀传统文化的措施

### 3.1 始终坚持以科学发展观为指导

在新的历史条件下传承、弘扬新疆各民族优秀传统文化，必须加强党对现代文化的领导力，必须坚持科学的态度和方法，第一，坚持以人为本的原则。第二，坚持全面、协调、可持续的原则。另外，我们不仅要把握在科学发展观支撑下的各民族优秀传统文化传承、弘扬的原则和内容，明白在民族优秀传统文化传承、弘扬的过程中要想落实科学发展观关键是实现观念、制度和行为的有效统一，为了实现以科学发展观为指导的民族传统文化的现代化，还必须考虑民族传统文化的纵向和横向的发展规律：从纵向来看要考虑民族传统文化的历史与现实的关系；从横向来看要考虑民族传统文化与当代文化的关系。

### 3.2 政府高度重视，尤其要加大资金支持力度

在新疆，针对当前在民族优秀传统文化传承和弘扬过程中存在的保护意识淡漠、基本情况不明、工作体制和机制不顺、管理工作不严、保护措施不力、队伍建设不强等现象，我们要进一步提高对保护民族优秀传统文化工作重要性的认识，并努力做到有导向、有组织、有规划、有服务，这样才能减少和克服民族优秀传统文化传承和弘扬过程中的自发性、盲目性和片面性。在不同时期，取得阶段性成果。服务性主要体现在充分尊重广大人民意愿的前提下。为各民族人民服务和为社会主义服务，为各民族共同发展繁荣以及为民族团结和国家统一服务等方面，使民族优秀传统文化成为民族凝聚力的火炬和人民奋进的号角。此外，政府可以通过制度的结构优势，塑造传承设计“可期望的框架”。保证维护各民族的利益，减少民族优秀传统文化被破坏的程度，降低保护成本，提高效益。减少因之而带来的紧张、对抗甚至危机。同时，政府还应该加快对民族优秀传统文化保护、弘扬方式的改革。

### 3.3 从深层次把握民族传统文化的特点

新疆自古就是一个多民族聚居的地区，每个民族都有着自己独特的文化传统、民族风情、民族风格以及民族的表现形式。这种民族构成的复杂、多样反映到文化上必然是一种文化的多样性。丝绸之路的开通使新疆封闭的绿洲与外部世界连在一起，成为世界上几大文明发源地文化的交汇处，也使新疆民族文化由此处在一种多方位、多层面的开放体系中。所以说，新疆的民族优秀传统文化具有兼容性。从新疆民族文化的发展中我们看到，多民族文化中的许多内容已经成为其传统文化的重要组成部分，特别是研究民族文化问题，应当结合新疆本地区的特色，这是新疆民族传统文化的特殊性所在。在新疆讲现代文化引领，就必须解决好传统文化对现代文化的适应和转型这一重大问题。而传统文化往往具有巨大的保守性和顽强的生命力，作为维吾尔等民族传统

文化的重要组成要素，其内容包含许多可以吸收改造为新时代服务的“合理内核”，也有诸多与时代不相适应的消极因素。但是新疆地区文化是中华民族传统文化中的一个重要组成部分，其所蕴涵的是和平、团结、爱国等优秀传统和谐理念。当前最重要的是，要鼓励新疆实现跨越发展和长治久安两大历史任务的根本要求，大力宣讲和发扬新时代文化的和平、包容理念是当前文化传播工作任务的重中之重。根据文化特点处理好传统与现代、继承与发展、教情与区情的关系，努力挖掘和发扬新疆文化的积极因素，坚持以现代文化为引领，对传统文化作出与时俱进的新阐释，引导广大群众形成积极向上的精神追求和健康文明的生活方式，树立具有中国特色有符合基本文化内涵，适应时代发展的、现代文化理念。

### 3.4 强化中华优秀传统文化的实践转化

在文化润疆中传承中华优秀传统文化，就要着眼于将优秀传统人文理念融入家庭教育、学校教育、社会教育等各个层面，引导人们在潜移默化的氛围中认知人文传统，涵养道德情操，提升人格境界。首先，汲取传统智慧构建良好的家训家风。家庭教育是人生成长的第一粒扣子，要着重运用传统文化开展行为养成教育，将仁爱、友善、守信、公正等传统理念融入家训家风之中，引导青少年以此规约自己的生活习惯和奋斗航标，成长为理想坚定、勤俭自强、团结奋进、品行优良的好少年。其次，将传统文化融入教材内容体系和课程思政建设。学校教育是传承发展中华优秀传统文化的主要阵地，要增加教材文本中的传统文化元素和中国历史篇目，并开设专门的《中国通史》《中国文化》等通识课程，将传统文化因子因课制宜地融入教学设计，引导学生通过比较系统的学习而深刻把握传统文化精神。再次，开展普及性传统文化宣传教育活动。社会教育是传承发展中华优秀传统文化的重要模块，要综合运用互联网新媒体、电视、广播、报纸等媒介开展传统文化进社区、文化艺术下基层等宣传教育活动，引导干部群众全方位感受传统文化的魅力，自觉弘扬优秀传统文化的价值规范。

## 4 结语

文化是一个民族的灵魂，深厚的人文传统是中华民族自信自强的深沉力量。实施文化润疆工程，就要赓续中华民族的精神根脉、传承中华优秀传统文化的精神基因，在马克思主义引领下不断推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，为全疆干部群众提供具有思想深度和时代精神的文化涵养。

## 参考文献

- [1] 崔岩, 钱捍. 文化润疆 爱心图书跨越万里送进塔县小学[J]. 青年记者, 2019(27): 2.