

高校档案馆服务地方文化探究

——以漯河医学高等专科学校为例

乔园

(漯河医学高等专科学校 漯河 462000)

[摘要]高校档案是高校在长期的办学实践中形成的,是展现高校教学、科研、管理等各方面管理水平的重要佐证,在高校发展进程中发挥着重要的作用。本文旨在文化强国战略的指引下,通过对高校档案馆、地方文化概念的阐述,对高校档案文化与地方文化关系的解析,结合高校档案馆助力地方文化建设的实例,提出高校应加强战略导向、改变服务观念、创新服务载体,积极融入地方文化建设中,在文化强国、文化强省、文化强市中贡献档案力量。

[关键词]高校档案馆;服务;地方文化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.564

党的十九大报告指出,“要坚持中国特色社会主义文化发展道路,激发全民族文化创新创造活力,建设社会主义文化强国。”要建设社会主义文化强国,就要积极发挥文化的力量,挖掘社会发展各类载体中的文化内涵,形成以文化建设为中心的向心力和凝聚力,用文化教育人民,推动文化发展进程。

档案作为文化的重要组成部分,在文化强国战略规划中举足轻重。而高校作为文化传承创新的阵地,理应充分发挥馆藏资源为当地文化发展、为文化强国建设贡献力量。

1 高校档案馆的概念

《普通高等学校档案管理办法》将高校档案馆定义为“高等学校档案馆属事业单位档案馆。它既是学校档案工作的职能管理部门,又是永久保存和提供利用本校档案的科学文化事业机构”。本文所称高校档案馆不仅仅包括传统意义上的专门收集档案的机构,还包括校史馆、教育馆、文化馆(院)等可以进行文化收录、传承的场所。

2 高校档案馆的特点

2.1 丰富性

高校档案馆不仅包括传统意义上的档案馆,还包括校史馆、文化馆、教育馆等场所,这些载体以更加丰富的内容和形式对高校的档案进行珍藏与展示,通过更加贴近学生、便于学生理解的方式传播传统文化,帮助学生深入了解传统文化,领悟传统文化的深厚底蕴和深刻内涵,使传统文化真正内化为学生的自身涵养。

2.2 文化性

高校档案馆是文化的集聚地,通过积极引导学生学习 and 钻研传统文化,在社会主义核心价值观中探寻传统文化的滋养,正确认识和准确把握社会主义核心价值观与中华优秀传统文化的内在关系,挖掘传统文化中的教育素材,进一步激发中华优秀传统文化的生机与活力,发挥传统文化的育人功能,帮助学生从历史发展脉络的角度了解传统文化的生命力。

3 高校档案馆的功能及体现

3.1 管理功能

高校档案工作包括对高校发展过程中进行的所有活动产生的文字、图表、数据、声像等材料的收集、整理、归纳、存档等行为,本文所称档案馆还包括校史馆、文化馆、党史教育基地等,这些场所往往都收藏着珍贵的历史档案资料,

对这些档案资料的管理是其最基本的职能,因此说高校档案馆具有管理功能。

3.2 历史存蓄功能

档案是直接形成的历史记录,它以具体内容反映形成者的特定活动。高校档案是高校在发展的进程中形成的原始性和记录性资料,充分认识档案的历史存储功能,做好高校档案的收集、整理、编研,可以通过完整详实的高校档案,了解高校的发展史,而高校不是一座孤岛,与社会存在千丝万缕的联系,通过查考高校的发展史,能从中获取同时代社会经济、文化、政治、法律等相关信息,所以说高校档案具有历史存储功能。

3.3 宣传教育功能

国家机构、社会组织或个人在社会活动中形成的有价值的记录均可形成档案,这类档案对社会大众来说,往往更具有原生性、直观性,符合“耳听为虚,眼见为实”的心理,从而让社会大众更容易从中得到鼓舞和激励,在增强自豪感的同时感受到责任感和使命感。

漯河医学高等专科学校近几年来涌现出的师生高铁救人、附属医院医生逆行出征武汉抗疫、多名学子参加抗洪救灾等模范事迹,体现了学校对塑造良师和培养良医的不懈追求,体现了漯河人甘于奉献、护佑生命的大爱精神。这些事迹被各大媒体纷纷报道,受到了社会各界的广泛称赞。事迹的相关文字、声像等资料已被校档案室收编,同时,学校也在通过演讲报告、文艺创作、举办展览等各种方式发挥这些档案资料的教育内涵,通过宣传教育,引导当代学子和社会大众以他们为榜样,树立正确的人生观、世界观和价值观。

3.4 文化创新和传承功能

档案作为记录人类历史活动、社会科学技术和文化发展的载体,其文化传承功能是客观存在的。档案是一种文化资源,具有存储文化的功能,而高校作为文化的聚集地,高校档案馆的文化传承功能是其重要功能之一。随着社会经济的快速发展和文化强国战略的提出,高校理应充分挖掘其档案中所蕴藏的人文精神和历史文化精神,并尽可能地加以利用,全方位展现高校的精神风貌和文化传统,引导师生树立以文化促发展的文化资源观,并在文化发展过程中,注重与时俱进,提升文化在预见性、及时性和敏感性等方面对时代的反应,从而更好地进行传承。

漯河医学高等专科学校在文化传承与创新方面卓有建

树, 首创“中国护士”护理专业人才培养模式, 它立足中国传统医学文化, 把“精诚厚德, 仁爱奉献”的传统医德融入到育人全过程; 在培养学生西医护理技能的同时, 突出培养学生中医基本操作技能和中医护理操作技能。实施“双语教学”, 开展国际交流学习, 向世界传播中医护理等中国文化, 彰显中国特色的“文化自信”。

4 高校档案馆在地方文化建设中的作用

高校档案文化与地方文化联系紧密。这种联系体现在地方经济文化发展的各个方面, 尤其是对地方文化建设方面的促进作用日益明显。地方文化建设是丰富的、多元的, 而高校档案馆丰富的馆藏资源和载体与地方文化建设相得益彰。地方高校与地方文化正在通过各种渠道和方式发生着相互作用, 高校档案馆作为高校文化的重要载体, 势必成为地方文化建设的重中之重。

4.1 从校情校史了解地方文化

漯河医学高等专科学校区位优势。学校位于中华汉字文化名城、中国食品名城、中原生态水城、豫中南地区性中心城市——河南省漯河市。学校始建于1924年, 是河南省较早进行西医人才培养的学校之一。2004年5月, 经教育部批准, 正式升格为公办普通高等专科学校。为充分发挥校史在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面的重要作用。学校于2011年建成校史馆, 总面积600多平方米, 大厅的右侧即是漯河市情简介, 足见学校已将校史馆作为漯河文化传播与传承的阵地。学校自创建之日起, 沧桑砺洗, 六迁校址, 七易校名。她的每次更名与变迁无不与漯河这座城市紧密相连, 她正在以智慧库、文化库、精神库的巨大能量对漯河市民素质提升和人文素养的培养与形成起着积极而重要的作用。漯河医专的发展史是漯河发展史的重要组成部分, 如今, 漯河医专又将校史馆作为传播漯河文化, 讲好漯河故事的重要阵地, 为漯河文化的发展贡献着档案力量。

4.2 文化研究院助力地方文化传播

漯河位于中原之中, 历史悠久, 文化灿烂, 但关于漯河文化资源的深度挖掘研究比较匮乏, 高水平研究成果更是少之又少。漯河医学高等专科学校作为地方院校, 积极主动承担起弘扬漯河文化的重任, 与漯河市政府联合成立漯河文化研究院, 面向全国专家学者搭建漯河文化研究平台, 助推漯河文化走向全国和世界。

文化研究院自成立以来, 聘请多名专家学者开展漯河文化大讲堂专题讲座, 在讲好地方故事、弘扬地方文化中, 发挥着巨大的作用。学校以漯河文化研究院为平台, 积极挖掘漯河大地上蕴藏的丰富历史和文化现象, 推广文化研究成果, 增强文化自信, 传播文化声音, 助力漯河市汉字文化名城建设。

4.3 主题教育馆促进地方文化建设

漯河医学高等专科学校筹划建设“中国共产党人精神谱系教育馆”, 该馆共分“四区三室”, 旨在弘扬伟大建党精神, 传承红色基因, 赓续红色血脉, 打造初心课堂, 使前来参观者在展馆内即可研读精神谱系、瞻仰英模事迹、打卡合影留念、交流心得体会、聆听报告讲座, 实地感受党的近百

年奋斗历程和铸造的伟大精神。

中国共产党近百年奋斗历程的伟大精神, 不仅是对我们中华民族传统文化的继承, 更加是对具有时代特色文化的弘扬发展。漯河医专创新传播方式提升中华文化的影响力, 计划打造中国共产党人精神谱系教育观。馆内预收录120位革命烈士、英雄人物和先进模范的事迹, 影响和教育每位参观者, 要成为文化自信的代言人, 要做马克思主义的坚定信仰者。要做先进文化的学习者, 既要认真学习灿烂辉煌的中华优秀传统文化, 又要做好中华文化的传播者, 肩负起守护文化根脉、弘扬中国精神、实现文化复兴的责任; 要做文化自信的切实践行者, 坚持以人民为中心, 把握人民群众文化需求, 激发全民族的文化创造力, 创造中华文化新辉煌。

5 高校档案馆服务地方文化路径探究

5.1 加强战略导向, 助力文化研究

随着高校档案载体的日益丰富, 高校应站在文化强国战略高度规划档案管理工作, 重视档案资源文化功能的开发和利用, 树立“文化自觉观”, 积极主动将档案管理融入地方文化建设和工作中, 破除行政管理体制以及档案工作体制中存在的行业之间、部门之间的条块分割状态造成的壁垒, 积极开辟高校档案馆融入地方文化建设的通道, 搭建高校档案馆服务地方文化建设的平台, 有条件的高校还可以成立专门的联合机构, 以便充分发挥高校档案馆的馆藏资源和文化研究的优势, 努力实现高校档案事业与地方文化事业共生, 为推动社会主义文化大繁荣贡献档案力量。

近年来, 漯河医学高等专科学校高度重视发掘档案资源, 助力地方文化推广。心意六合拳相传为岳飞所创, 是中国传统三大内家拳之一, 是漯河市唯一的国家级非物质文化遗产, 与许慎文化并称为漯河市“一文一武”城市名片。2016年, 学校把心意六合拳引入校园, 并将心意六合拳课程纳入体育和文化课程体系, 充分利用心意六合拳传承推广的契机, 教会学生掌握运动与疾病预防和康复的基本知识, 积极推动武术运动与医学教育的深度融合, 展现“医武同育”的文化魅力。

5.2 改变服务观念, 融入地方文化

随着高校档案工作日益受到重视, 档案文化资源结构得到了一定程度的改善, 但还是大多以教学、科研、管理类档案为主, 对当地文化类档案主动征集的比较少。随着高校教育事业改革的深入以及文化强国战略的提出, 公众利用档案内容的不断变化, 高校档案馆应当对其馆藏结构及比例做出相应调整, 并结合当地“非遗”“记忆工程”, 从之前的“重物轻人”转向“以人为本”, 关注“人”的文化需求。除了收集高校自身发展产生的档案资料外, 还应多征集地方民间团体、社会组织及个人的档案资料, 尤其是地方历史文化的档案资源, 即结合当地社会重大事件、文化主流需要, 及时做好相关领域的档案征集工作, 不断优化档案资源结构, 从“官方记录”为主逐渐向多元记忆发展, 深度介入到地方文化建设之中, 为地方文化研究服务。

漯河医学高等专科学校通过对历史的研究挖掘, 并结合学校对学生开展爱国主义教育教学设计, 组织师生原创排

(下转第1217页)

秀习惯。各科教师都可发挥自己的引导作用，可从教学内容入手给予学生正确引导，由此锻炼学生的判断能力和分析能力。

第二，开展不同类型的课外活动。初中学生的情感、精神缺失可在校园生活中得以弥补。除了重视日常教学外，学校还应积极开展不同类型的课外活动：首先，学校可根据学生的兴趣、能力、喜好等，为其提供绘画、书法、音乐等多种类型的课程。这不仅可让学生的精神世界变得更加丰富多彩，还能使其掌握更多的技能和才艺；其次，学校还可在上午、下午等时间段开展集体活动。在这些时间段内，学生能参与到不同类型的集体活动中，可有效拉近自己与同伴之间的距离，利用友情去弥补其他感情的缺失。

三、结束语

总而言之，农村初中学校管理创新并非是短期内就能实现的，需要所有教职工、管理人员都能认识到学校管理的

重要性，并逐步落实到日常工作中。学校应根据本校的实际情况，快速找到需要改进的地方，并制定出切实可行的解决策略，提高教师的工作热情，使其能主动配合学校的管理工作，打造出完善的德育教育体系、留守学生管理机制等，最终促使学生向着更好的方向发展和成长。

参考文献

- [1] 吴步勇. 农村初中学校管理存在问题及对策[J]. 天津教育, 2019(12): 64-65.
- [2] 孙有军. 农村初中质量化管理缺失与对策分析[J]. 考试周刊, 2019(12): 28.
- [3] 湛达华. 农村地区初中学校的管理策略分析与解读[J]. 散文百家(新语文活页), 2018(05): 105-106.
- [4] 宋泽信. 如何做好农村初中的学校管理[J]. 青少年日记(教育教学研究), 2018(01): 99.

(上接第1138页)

演的《郾城大捷》实景演出，既激发了新时代大学生的爱国主义情怀，成为学校的教学档案馆藏资源，也将发生在公元1140年，岳飞以少胜多大破金军，杨再兴血洒小商河，给金军以沉重打击的“郾城大捷”这段史实再次具体鲜活地呈现在世人面前。

5.3 创新服务载体，丰富服务内涵

快速、便捷的获取档案信息已经成为大众的普遍要求，因此，高校档案馆应该结合大众需求，精准把握时代文化建设的内容与方向，开发文化资源模块收录当地档案珍品和文化精品，并且面向社会公众进行开放，建立无边界的档案资源利用平台，使社会公众通过高校档案馆可以了解中华民族优秀文化和特色地方文化，切实发挥出高校档案馆的服务功能和文化传承功能。

漯河医学高等专科学校以与漯河市政府联合成立的漯河文化研究院为载体，多次举办“文化伴我过大年”“红色文化主题讲座”“漯河文化月活动”等活动，鼓励师生以活动为契机，带领社会公众练习心意六合拳，领略传统武术魅力；讲述漯河红色文化，传承老一辈革命家勇于探索、顽强拼搏的奋斗精神；学习了解漯河非物质文化遗产，体会漯河文化的博大精深。漯河医专通过挖掘漯河大地上蕴藏的丰富历史和文化现象，系统全面深入地开展漯河文化、汉字文化研究，加强了文化教育传承，增强了社会公众文化自信。

结束语

高校档案馆服务地方文化建设是与当前我国文化强国战略相适应的，对于高等教育档案事业的发展、推进档案“服务人民”宗旨的实现以及服务地方文化建设都有着巨大的促进作用。高校档案馆服务地方文化的探究涉及到档案管理模式、服务理念、馆藏资源的挖掘等，这是一个不断发展的动态过程，它需要地方文化机构和高等院校领导者的重视、档案馆工作人员的奋斗、全社会公众的认知以及档案利用者的配合。

参考文献

- [1] 许存芝. 贯彻《高等学校档案管理办法》提升高校管理水平[D]. 云南档案, 2013.
- [2] 梁枫. 高职院校文化建设政策概要[D]. 机械职业教育, 2017.
- [3] 黄河. 浅谈高校文化传承创新中档案的作用[D]. 办公室业务, 2013.
- [4] 宋世叶. 浅谈高校档案馆服务功能的实现[J]. 职业时空, 2011, (8).
- [5] 徐溶. 校档案的文化属性及其功能体现[J]. 科技情报开发与经济, 2010(20)(30): 137-138.
- [6] 秦瑞红. 谈高校档案的文化功能与发挥[J]. 中国校外教育, 2009(8): 183, 221.

作者简介:

乔园, 女, 档案学硕士, 工程师。