

提升教师信息化教学能力的策略探索

谢丹丹

江西省抚州市临川区第七小学

[摘要]随着信息技术的飞速发展,信息化教学的模式已成为当前教育发展的必然,与此同时对于传统的教学方式也带来了较大的冲击。在这样的背景之下,教师信息化教学能力的高低将会直接影响到课堂教学质量及效率,这就需要教师在小学信息技术教学的过程之中,注重自身信息化教学能力的提升,以此来为学生提供良好的课堂教育,全面提高信息技术教学的质量。本文从培养多元化教学能力、建设网络教育资源以及完善培训考核体系这三个方面入手,阐述了提高教师信息化教学能力的具体策略。

[关键词]小学教师;信息技术教学;信息化;教学能力;提高策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1298

信息化教学能力是当前小学阶段教师应具备的重要技能,但是就目前小学阶段的教学情况进行分析,能够发现大多数教师并不具备良好的信息化教学能力,也正是因为这样,从而使得整体的教学水平较低。鉴于此,教师在实际教学时应依据教学的需求,不断地提高自身的专业水平,从而完善课堂教学的内容及手段,为教育教学注入全新的活力,促使小学信息技术教学得到有效的改革与创新。

一、注重多元化信息教学能力培养

要想培养教师形成良好的信息化教学能力,学校应该有意识的依据教师的具体教学情况,并在此基础之上为教师开展多元化信息教学这一能力的培养,从而确保教师在教学时能够有效地满足发展的需求,以此来实现可能教学质量及效率的提升。

例如,学校可以进一步强化教师在信息技术教学这一方面的培训,从而培养教师形成良好的信息化教学迁移能力。在具体培训的过程之中,首先学校要做的便是将相关的教师集中起来,并为其挑选固定的培训时间及地点,之后学校需要为这些教师挑选具有较高资质的精英来进行教育及培训。由于在此过程中,会对教师进行系统化的培训,意思将更有助于提高教师的信息化教学能力。在具体培训的过程之中,会有一些教师并不具备充足的时间来展开学习,鉴于这样的情况的存在,学校需要依据教师的具体情况,从而对其信息化教学能力进行调查,并在此基础之上展开针对性的培训教育。例如,可以开展专题讲座以及专题培训等等。事实证明,在对教师展开信息化教学能力的培养时,只有为教师设定科学并且合理的培训计划,才能够有效地调动教师学习的兴趣,以此来促使教师信息化教学能力的提升,并进一步提高信息技术教学的质量及效率,构建信息化课堂。

二、注重网络教育资源的强化建设

就目前的教学情况进行分析能够发现,不仅教师的信息技术教学水平相对低下,在教学的过程中,课堂教学的资源也相对匮乏,也正是因为问题的存在,从而影响到教师信息化教学能力的提升。鉴于此,学校应进一步加强对于优质课程的开发,以及网络教育资源的建设,只有这样,才能够真正地实现信息化教学的目标。

例如,在信息技术教学的过程之中,教师要想真正地实现课堂教学资源的共享,首先要做的便是能够完成课堂教学的准备工作。例如,在带领学生学习“电脑的组成”这一课

时的相关内容时,便需要做好下述的这几个步骤,首先,教师需要依据教材中所涉及的相关内容来分析课堂教学的具体目标,从而帮助学生真正地理解和掌握电脑由哪几部分组成。接下来,则需要教师依据这一具体的课堂教学目标,借助信息技术来完成相关资源的搜寻,并借助多种课堂教学的方式实践课程的开发。最后,教师需要将本课时内容与课程资源进行有效的结合,从而真正地实现课堂教学质量及效率的提升。事实证明,在小学信息技术的教学过程之中,教师依据课堂教学的情况,对相关的教学资源进行有效的开发,能够真正地实现优质资源的共享,与此同时,还有助于教师形成良好的信息化教学能力,从而进一步实现高效课堂的构建。

三、注重教师培训考核体系的完善

在对教师展开培训时,学校总是忽视是教师在接受培训时请假以及旷课等等一些问题的存在,也正是因为这一原因,从而导致教师经常会缺席一些教育培训。鉴于此,学校应该进一步加重培训及考核的重视程度,从而促使教师的教学能力获得有效的提升。

例如,学校可以尝试对培训结果的评价方式进行有效地改善,并针对具体的培训现象来制定相关的考核评价体系以及奖惩制度。通过借助这样的方式,不仅仅能够有效地激发教师对于信息化教学能力培训的热情,还能够帮助教师真正地认识到自身在教学过程中所存在的不足。事实证明,在小学阶段的教育过程之中,学校只有不断地对教师评价考核的方式进行完善,并在此基础之上建立科学合理的考核机制,才能够帮助教师不断地去完善自己,进而促进教师形成良好的信息化教学能力,进一步提高信息技术教学的质量及效率,推进教育事业的信息化发展。

总而言之,随着信息技术的飞速发展,传统的教学方式已经无法满足当前教育事业的发展进程。鉴于此,这就需要教师在实际教学的过程之中,学校能够采取上述的教学策略来应对各个方面因素的制约,这样一来,不仅仅能够实现教育资源的共享,还能够帮助教师的信息化教学能力获得进一步的提升。

参考文献:

[1]王芳芳.运用信息技术优化高中英语教学[J].语数外学习(高中版上旬).2016(07)