

初中生体育综合素养的培养策略

余永亮

江西省乐安县第二中学

[摘要]初中阶段的体育学科虽然在整体的教学结构中所占的比重相对较小,但体育学科的教学的重要意义却不容小觑。初中阶段的学生正处于身体发育的关键阶段,体育教师在实际教学中不仅要注意去提高学生的基础运动能力,让学生的身体素养能够得到培养的同时,还应该要让学生的心理能够得到健康的引导,让初中生的身心都能够得到健康的引导。因此,本文主要对初中生体育综合素养的培养策略进行分析。

[关键词]初中体育; 综合素养; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1223

随着现代素质教育改革政策的不断落实,传统的体育教学理念已经难以满足现代学生的成长需求。为了让初中生能够在学习生涯中获得更加优秀的发展,教师在教学中也需要注意针对学生的综合素养进行全面的培养。体育教师在实际教学中应该要在提高初中体育教学效果的同时,让学生能够通过体育知识的学习达成德智体美劳的全面发展,奠定学生高质量发展的基础。

一、提高教学效果,培养综合素养

身体是学生成长与发展的基础。^[1]初中体育的教学中教师也应该要深切了解到身体素质对初中阶段学生成长的重要意义,跟随教学改革的基本条件不断进行课堂教学的改进,让学生能够具备良好的身体素质,面对将来成长与发展中的挑战。完成这一条件的基础就是初中体育的课堂能够具备较为优秀的教学效果。

比如在《足球》的教学中,教师就应该要对课堂的教学效果进行全面的调整,在提高课堂教学效果的同时让初中体育的课堂能够成为学生综合素养提高的基础所在。首先,在教学的设计中教师应该要保证学生在课堂中的参与性,只有每一名学生都能够获得公平的参与机会才能够让课堂的教学效果得到进一步的提高。为了达成这一效果,教师在进行教学设计的过程中应该要让课堂的教学氛围更加活跃,引导学生能够站在学习的过程中保持更加优秀的积极性。以足球为基础方向进行教学的设计,教师就可以在课堂教学的过程中对不同的教学环节进行调整。比如说最为基础的运球环节,教师就可以在课堂教学中从学生的兴趣出发,让学生能够进行主动参与。在运球环节的教学中,教师可以让学生以小组为单位进行运球的比赛,按照每一小组从一开始传递到最后一名的时间进行排名。在这一过程中教师也应该要对学生进行观察,如果学生能力的成长已经达成了既定的目标,那么教师就可以尝试进行训练内容的更换,以相关的内容为基础也能够让学生将体育知识进行整合与调整。如果学生本身在能力成长上并未达到预期,教师则应该要以晋级赛的方式让学生进行进一步的训练,也可以为学生安排复活赛引导全体的学生进行再一次地训练。这种方式进行课堂的教学设计能够有效地提高课堂的教学效果,其中综合性的训练策略也能够让学生在学的过程中得到全面的培养与提高,为学生综合能力的成长奠定基础。

二、提高体育兴趣,培养综合素养

良好的学习兴趣能够让学生进行更加高效的学习行为。初中体育教师要在教学中培养学生的综合素养也离不开对学生体

育学习兴趣的培养。^[2]在初中体育的教学中教师要注意避免以传统的教学方式为主体进行教学的设计,而是应该要在体现学生课堂主体性的同时以更加先进的教学方案进行综合性设计。

比如在《短跑》的教学中,传统的教学中教师为了让学能够达成初中生体育标准,在课堂教学的过程中往往会更加倾向于以灌输的方式进行知识的教学,这种单一且枯燥的教学方法直接导致了学生学习积极性较差的情况,学生的体育兴趣逐渐消失,综合素养的发展自然也陷入了停滞。因此,在初中体育教学中教师要注意将趣味化的内容进行融入,以趣味化的内容去调动学生的学习积极性,让学生在主动学习的过程中进行全面的提高。教师可以在课堂教学过程中适当地融入短跑相关的游戏,比如说初中生在平时课余时间也会玩耍的抓人游戏就是较为优秀的策略,学生在抓人的过程中不仅需要进行快速且短暂的冲刺,更需要在反复的转向、停顿中适应运动的节奏,这些内容都与本节课的主要内容有着较高的契合性,趣味游戏的应用在课堂中进行应用不仅能够提高学生的学习兴趣,也能够让学生的综合素养得到全面的培养。

三、拓展教学素材,培养综合素养

初中体育的教学并不仅仅是对学生的身体能力进行培养,更多的是让学生在运动的过程中逐步养成吃苦耐劳、坚韧不拔的个人性格。在进行体育教学的过程中教师也应该要充分意识到体育对学生的心理引导作用。

比如在《游泳》的教学中,教师就应该要适当地进行教学素材的拓展,让学生能够在多样化的素材中去感受体育精神与体育魅力。教师可以在课堂中通过多媒体的应用为学生播放运动规则,并以奥运会为基础让学生去感受其中体育精神的魅力,这一选择不仅能够让学生获得更加优秀的学习体验,更能够推动学生综合素养的养成。

综上所述,初中体育教学中教师应该要对原有的教学方法进行积极调整,保证课堂教学效率的同时让学生能够在学的过程中养成优秀的综合能力,进而推动学生身体素养提高的同时让学生的心理能够得到进一步的培养。

参考文献:

[1]许士阳.浅谈当前初中体育教学现状及对策[J].读与写(教育教学刊),2019(2)86-86.

[2]安彦伟.初中体育教学中学生意志品质的培养[J].教学与管理,2018(27)241-242.