

# 屯堡文化中的“忠孝仁义智信”在高中教学中的传承分析

桂昱

安顺市西秀区旧州中学

**[摘要]**传统文化中的“忠孝仁义智信”，是中国文化得以不断发展的基础，是新时期建设中国梦的根基，是加强文化自信、民族自信的基石。教育无疑是传统文化的继承和发展最好的载体。本文就以教育与传承屯堡文化的关系为目的，分析二者的相互促进作用。

**[关键词]**高中教育；忠孝仁义智信；文化传承

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1021

高中教育涉及的科目多，学科内容广，与生活实践联系紧密，利用身边的地理事物，因地制宜地引导高中生认识身边的优秀传统文化。继承和发扬身边的优秀传统文化，对于高中生区域地理环境的认知以及对民族的肯定，提升文化自信和民族自信等有着举足轻重的作用

## 一、屯堡文化中蕴含的忠孝仁义智信等精神的表现

### （一）屯堡文化简介

屯堡文化来源于明洪武十四年，朱元璋任付有德镇守云南，把包括安顺一带的云贵地区建立的自卫所。随着朝代更替形成的具有独特大明遗风，江淮古地的民俗文化宝地。民俗文化又称传统文化，是指民间的风俗，生活文化的统称，也泛指一个国家民族地区中集中地民众所创造，共享，传承的风俗。文化是一个民族的灵魂，文化的传承就是一个民族精神的传承和建设。代表屯堡人文化的木雕，石雕等作品承载了屯堡人的文化内涵，体现了他们对美的热爱与追求，具有重要的审美价值。屯堡文化的实质和以儒家文化为代表的中国传统文化紧紧相连。他深刻体现了的儒家“忠、孝、仁、义、智、信、勇”的价值理念。

### （二）传承文化的重要性

我们必须传承优秀的传统文化，不仅因为这是我国民族文化的精髓，可以丰富我们的精神生活，而且还有利于建设具有中国特色社会主义的文明社会风气，有利于我们凝聚整个民族的精神，增强民族自信。2002年，党的十六大报告中就强调“弘扬和培育民族精神”。中华传统文化的基本精神，从实质上讲就是中华民族精神。而民族文化和民族文明的高度，则是一个国家软实力的主要体现内容，软实力还是一个国家形象和影响力的重要标志。我国作为一个拥有五千年悠久历史的文明古国，我们的传统文化内容丰富多彩，形式多种多样，地域特色鲜明。先人创造的宝贵财富，传统文化的精神如此丰富，当代社会的我们应该传承它，用以利于增强民族自尊心与自豪感，把他转化成为建议具有中国特色社会主义社会的基石。

## 二、传统文化融入高中教育的基本要求

早在2014年，教育部就印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》《纲要》指出“加强中华优秀传统文化教育，是深化中国特色社会主义教育和中国梦宣传教育的重要组成部分。《纲要》强调在高中阶段加强优秀传统文化教育，是构建优秀

传统文化的传承体系以及推动发扬传统文化传承创新的行之有效途径。不断说明加强优秀传统文化的教育，是培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务的重要基础。《纲要》还明确指出高中阶段的主要任务及目标是增强学生对优秀传统文化尤其是地域优秀传统文化的认识，并引导高中学生深刻感悟优秀传统文化的精神内涵，进而增强学生的民族自信心，自豪感，及民族的认同等。

## 三、传统文化融入高中教育的方法

在高中阶段教育目标是要从“德、智、体、美、劳”五个方面培养社会主义接班人。优秀传统文化学习能够加强学生品德教育，体育教育，美育教育等等。帮助学生养成良好个人品德。在高中阶段如何把传统文化融入教育各环节？一般来讲，就是在高中各学科中融入传统文化教育，要做到传统文化走进校园，走进教室，走进教材。从教育的实际出发进行教学导向，充分利用不同区域传统文化资源优势，形成具有地域特色学科，实现地域传统文化与教学的结合。

具体实施形式：把传统文化与各学科资源教育教学资源进行整合，将传统文化的各种体现形式贯穿于整个高中学生教育过程之中，并突出地地传统文化和社会主义核心价值观的统一，将地域传统文化资源转化成为教育教学资源。在校园通过建设社团，兴趣小组，教研活动等形式，利用语文、政治，历史、地理等学科的特点与科研成果促进学校开展有特色的传统文化教学。并通过课题研究和基地作为培养学生的教学场地。将研究方法、内容、成果应用到教学实践活动中去，编写校本教材或专题讲义。设置相应课时。与此同时根据当地独特的自然和文化环境为载体开展教学活动，特别是要结合当地民风民俗，乡土地理、传统建筑文化、民歌语言等资源的开发服务教学实践活动，让学生了解认识地域传统文化的博大精深，进而培养其热爱故乡、热爱祖国，为建设祖国美好未来奋斗的情操。

## 参考文献：

- [1] 吕燕平. 安顺屯堡文化-黔中喀斯特环境中的汉民族地域文化景观[J]. 安顺师范高等专科学校学报, 2004年第4期
- [2] 王征国. 论文化价值的三维整合[J]. 吉首大学学报(社会科学版), 2013, 34(5): 46-58页