

# 拓展游戏融入中职体育教学中的策略研究

戚树友

遵化市职业技术教育中心

**[摘要]**随着中国高等教育事业发展的不断前进,学生的素质水平也成了中职院校关注的焦点,由于越来越多的中职学校将体育教学这门必修课程置于教学重点位置,从而使学生的身体素质水平也随之获得了提升,中职学校中作为培养应用型人才,技术型人才的平台,更应注重学生身体素质,在中职运动课程中,通过拓展活动的融入,让更多的体育教师看到了高效的教学效果,从而获得中职学校的广泛应用。本文将为拓展活动在中职体育课程中的对策探讨提供一定针对性的方案。

**[关键词]**拓展游戏; 中职体育; 教学策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.009

## 引言

在新课改的前提下,体育教学也在中职学校中不断地进行完善,加强体育教学创新,融入诸多的体育教学元素,其中拓展游戏训练被中职院校广泛应用,随着不同类型的体育教学元素的融入,中职体育教学质量虽然有了显著的提高,但仍然存在着一一些问题,从而需要采取一些针对性的应对方案,使拓展游戏有效地融入到中职体育教学中,让其发挥体育教学的实际作用。

### 一、拓展游戏融入中职体育教学中的重要作用

#### (一) 通过拓展游戏的融入激发学生体育学习兴趣

在传统的体育教学中,中职体育教师不关注学生在体育教学中的学习兴趣,硬性的灌输学生一些体育动作要领,使本就懒散的学生们感觉课程的枯燥乏味,对体育教师讲解的动作要领领悟不到位,从而草草了事,体育教师对学生学习效果也不追踪关注,大部分都是讲解完课程之后,让学生们自由发挥,进而影响了中职体育教学整体教学质量效果。随着中职学校对体育教学质量要求不断提高,体育教师也需不断创新体育教学方法,其中拓展游戏是教师普遍应用的体育教学方法。

**教学案例一:**例如在立定跳远这一课程中,在传统中职体育教学中,学生学习兴趣薄弱,教师示范完动作前后,学生都不以为然,教师创新教学之后,体育教学内容融入了学生平时猜拳的兴趣,以小组划分,让猜拳赢了的同学向前跳一步,用立定跳远的方式展开竞赛,先跳到终点的即为胜利,学生们都积极参与其中,没有一丝松懈,为了获得胜利,在跳的过程中,基本都用力蹬地尽可能跳到最远,即使满头大汗了,也没有学生说累,在比赛完成后,体育教师问学生知不知道输的同学输在了哪里?学生因为好奇心理便会追问个究竟,体育教师便可顺势告诉同学,是因为一些同学在立定跳远的过程中,动作不标准,所以跳得不够远,体育教师在此时示范动作及其要领,同学们便会认真体会,并跟着模仿加以练习,如此一来,在学生们对课程产生兴趣的前提下,就会自主学习练习,体育教学效果也得到了显著提升。

#### (二) 拓展游戏融入中职体育教学丰富教学内容

在中职体育教学中,体育教师的教课内容都是根据教材

来进行固定教学,但是部分体育教材内容与实际环境是不相符的,所以许多的运动项目也是无法开展的,体育教师又缺乏教学的创新拓展精神,所以体育教学的整体教学效果没有得到有效提升,通过拓展游戏融入中职体育教学中,让体育教学内容变得丰富多彩,具有诸多趣味性,增加学生们的体育学习兴趣,有效地满足了学生的学习需求,进而对提高整体体育教学质量起到关键性作用。

**教学案例二:**例如在教师教授学生前滚翻的动作时,学生无法通过教师的语言讲解来理解动作的重点,学生要通过体育教师的示范来学习这一动作的完成,可是,前滚翻运动项目具有连贯性大、动作速度快的特点,此时,现代化教学手段的应用就起到了重要的作用,体育教师可以把前滚翻运动项目的视频播放给学生,在播放的过程中为学生讲解重点和难点,让学生能够清晰地看出体育项目的要领,从而完成对体育项目的学习。在领悟到动作要领之后,教师通过游戏的方法,让同学们反复练习,进而巩固要领动作。

#### (三) 拓展游戏训练提高学生的综合素质

在中职学校相当重视学生综合素质的培养,拓展游戏的融入,提高了学生的学习兴趣和团队合作、运动技能和创新精神,拓展游戏的融入,满足学生个性发展需求。在学校有部分学生的性格相对内向,不善于和同学之间交流,也不会与同学之间进行交流,通过拓展游戏融入体育教学中,大部分都是需要团队合作完成的体育项目,在这种教学模式下,学生不得不与同学之间互动交流,因此,在不知不觉中,感受到与人交流和交往的快乐,进而树立了学生本身的自信心,同时也提高了学生的表达能力,团队合作精神,使学生的品格得到全面完善,推动学生的综合素质发展。

## 二、拓展游戏融入中职体育教学中的意义

### (一) 实践以人为本的育人理念

以人为本的教育理念则是让学生成为主体,将学生学习的自主权交给学生,在教师的有效引导下,让学生自主学习,展开丰富的想象空间。在中职体育教学中,学生同样也是课程的主体,教师起到辅助及助推的作用,全面了解学生的兴趣爱好,丰富资源,帮助学生解决困难,让学生没有后顾之忧。引导学生自主学习体育课程任务,通过拓展游戏的融入,让学生很快对课程内容产生兴趣,迅速进入学习状

态,积极主动地去学习,同时还能增长学生们注意力时间,学生在通过游戏的过程中,体会到体育所带来的乐趣,进而使学生的学习习惯和学习方向都有了很大方面的改善,所以,拓展游戏的融入中职体育教学中,有助于实现以人为本的育人理念,对学生的全面发展和体育课程的教学改革都起到至关重要的作用<sup>[1]</sup>。

### (二) 促进学生全面成长和发展

教育改革始终秉承着以人为中心,以学生为主体的重要原则,站在学生的角度去看待问题,增加学生学习兴趣的角度去调整教学思路 and 方向。拓展游戏的融入就体现了以学生为主体的教学原则,符合了每个学生爱玩的天性,在玩中学习,让学生觉得轻松快乐且高效完成学习任务,学生自主学习能力得到了明显提升,在课程中找准切入点,将拓展游戏有效融入,对带动学生学习的积极兴趣有着相当重要的影响。在教师的引导下,让学生觉得自己是学习当中的主体,便会自觉地完成体育锻炼当中的各种任务,体育教师要有方法有目的地去引导学生,让学生尽情发挥主体价值,为了使学生实现全面成长和发展,教师给予及时有效的帮助,让学生体会不一样的体育教学<sup>[2]</sup>。

### (三) 体现素质教育的重要作用

在中职体育教学中虽然没有将素质教育列为教学的主要方向及目的,但素质教育的教学理念对改革中职体育教学这一学科起到指引作用。教师通过了解素质教育在各阶段对教育改革的方向,更深入地了解学生在学习过程中需求性。拓展游戏的融入,有效地显示了素质教育的重要优势,从而显现出,现代化育人理念的价值和育人带来的作用,学生在非常放松和快乐的环境中学习,让学生更积极主动地参与到学习中,通过拓展游戏融入中职体育教学中,让中职体育教学整体质量有更进一步的提升<sup>[3]</sup>。

## 三、拓展游戏融入中职体育教学中的策略

### (一) 提高体育教师教学水平

拓展教育相比较传统教育来说,要求教师具备更专业的教学水平,因此,体育教师要有专业的教学方法,才能使拓展教学有效展开,在拓展游戏融入体育教学中,保护好学生的身体健康,进而提高学生的身体素质,所以中职学校要聘用专业的拓展训练体育教师,让具备专业能力的教师规划拓展课程教学,中职学校要开展定期培训,无论在专业能力方面,还是在知识理念方面,都要进行系统的培训学习,让传统体育教师通过不断的培训学习,也具备专业能力,曾经已经具备专业能力的教师,强化专业的同时不断地更新理念,从而提高体育教师的专业水平,在培训的过程中,让体育教师了解课程的目的以及体育训练的意义,让中职学校的体育教师根据学生的兴趣需求设计出有趣的教学内容,让拓展游戏在中职体育教学中发挥出实际作用,增强学生身体素质,提升学生综合整体素质,使中职体育教学的发展越来越专业

化。

### (二) 设计科学合理地拓展游戏内容

拓展游戏训练内容必须科学合理,才能有效发挥其根本作用,拓展游戏训练课程内容,应以挑战自我为核心目标,通过反复不断地拓展训练,让学生循环渐进地挑战自己的极限,从而提高学生的身体素质,进而增强了学生们的团队合作精神,拓展游戏训练尽可能多进行户外训练为主。

教学案例一:例如教师以“荒岛求生”为课程主题,展开课程内容规划,以十人为一组,在体育教师事先安排好的室外场地进行训练,通过攀岩,探索,团队合作最终到达安全地带,在这一过程中,学生们在无法预知前方将会发生什么时候,充满了探索精神,在攀爬的过程中,提升了学生的身体素质,在遇到问题的过程中,很好的展现了学生们团队合作意识。许多项目中,都需要学生们的紧密合作才能完成,而这些学习过程都使学生乐此不疲,这节课下来,使学生在潜移默化中学习了知识,提高了学生的综合素质的发展,发挥了拓展游戏在中职体育教学中的最大实际效用。

### (三) 在拓展游戏中锻炼学生的创造性思维

虽然中职体育教学有了拓展游戏的融入提高了学生们的身体素质,但学生的创造性思维同样应该得到共同提升,从而增强学生的创新能力,这也体现了拓展游戏教学融入中职体育教学的目的,拓展游戏体育训练中,有大部分的训练项目都是需要学生们制定合理的策划才能合作完成,在制定策划的过程中,学生的思维活跃,思维产生碰撞,每个学生都会积极地发表自己的意见与见解,在众多建议下,整合策划内容形成一套完美的策划方案,在这一过程中,学生的创造性思维便有了很好的锻炼过程,学生为了使自己的策划方案能被采用,学生就要创新思维给出创新的策略,从而提升了学生们的积极性和创新能力,也是教学理念得到有效落实的重要前提。

## 四、结束语

根据本文阐述可以看出,拓展游戏融入中职体育教学中,是一种创新的教学思路,所以,要紧抓拓展游戏在中职教学中的不足,要从多种方面和角度去更有效的完善拓展教学,用拓展游戏的教学方法推动中职体育教学的发展,增强学生的身体素质,促进学生综合素质的全面发展。

## 参考文献

- [1] 林华丽. 培养中职学生对体育课兴趣的探究[J]. 西部素质教育, 2019, 5(15)
- [2] 陈志峰. 拓展游戏在中职体育教学中的应用[J]. 新课程研究: 职业教育, 2013(5): 2.
- [3] 李发荣. 浅谈拓展训练在中职体育教学中的实施策略[J]. 速读(下旬), 2014, 000(004): 98-98.
- [4] 张小亚. 拓展游戏在中职体育教学中的应用[J]. 都市家教(上半月), 2015, 000(009): 20.