

# 浅析学前教育开展亲子活动的策略

赵伟娜

(河北省沧州市任丘市议论堡乡孙家务幼儿园 河北 任丘 062550)

**【摘要】**学前教育亲子活动的开展,不仅能够增强家长与幼儿园的联系,还能促进家长与孩子之间的亲密关系,是现阶段学前教育的主要方式。从某种意义上来看,家庭教育和幼儿园之间的伙伴关系也是十分重要的,可理解为伙伴关系,利用家庭教育和幼儿园教育相结合,让孩子的教育水平得以良好的发挥,进而为幼小提供了必要的知识基础,为促进幼儿教育质量的提升提供了有力的帮助。

**【关键词】**学前教育; 亲子活动; 策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2028

## 一、强化对学前教育亲子活动的认识

首先,对于家长而言,应注重家长观念的转变。家庭教育的内容是活动实施的基础,只有获得家长的全面认同,家长才能积极参与其中,和孩子共同发展。所以,幼儿园就应该通过板报宣传、资料发放、校讯通等途径进行推广,以提高家长对亲子活动的了解,其次,对于幼儿园来说,要实行开放性的教育教学。幼儿教师摒弃传统封闭式教育,在教育学习活动中,根据每一位孩子的特征,进行针对性的教育,做到因材施教,同时在亲子活动实施过程中,注重课堂室内外相结合的方式,以确保教师和家长之间能够充分的配合,在为孩子发展基础能力的同时,进一步提升对亲子活动的理解,促进亲子活动的全面发展。

## 二、创新丰富亲子游戏活动的内容和方式来增加家长的参与度

在教育体制改革的环境之下,很多全新的教育教学理念被引入到了幼儿园当中。以教学驱动为重要的驱动力量和推手来助力于幼儿园教学行为的开展,并成为了其中的一条实质内核。所以,幼儿园亲子游戏活动的发展也应以创新思维为最基本的。利用多样化的、丰富多元的亲子游戏活动的内容来引导父母与幼儿们,使活动的参与者们都乐于加入其中。由于活动内容本来是由人创设的,所以,幼师们在亲子活动的内容设置中,更应善于突破束缚,融入一些与实际生活密切相关的亲子活动内容。

(一)可以以节日作为基础依托进行亲子游戏活动的开展。在中国传统文化教育与爱国主义素质提高的今天,通过把传统节日活动和游戏项目相结合,一方面可以提升对孩子们及其父母的传统观念认知,在幼儿玩耍的活动当中可以培育爱国主义情感。在这样一个幼儿娱乐的活动项目中,也能够能够在端午节、国庆节等这些重要的时间节点开展一些的比赛项目的开展,比如说能够在端午节中开展包粽子大赛,在孩子家长的支持下也可以增强小朋友们的动手意识,当然也能够将本地的一些民俗、传统为基本依托,进行比赛项目,也是对于传统民族文化的一种保护和传承。

(二)可以积极地实施手工操作亲子活动。孩子动脑的过程其实就是一种手脑运用、思想发散的过程。同时,一般的手工操作游戏也相当激烈、有趣,在游戏完成之后家长或者孩子就可以获得自己的劳动成果。比如在美术手工操作时,可以进行彩蛋制作游戏,在相同的时间里,一个家庭制作的彩蛋最多、最精美便可以获奖。这些竞赛类型的亲子互动游戏方式可以有效地起到激励效果。

(三)对于家长参与度不高的问题,应给予一定的制度约束,并利用合理的管理机制使家长逐渐的积极地参与其中,从而保证了幼儿园管理工作的科学化,并增加了家长的参与度。所以,幼儿园在开展亲子活动的过程当中,要明确

形成了一定的管理体系,在管理制度规定中,把幼儿园亲子活动家长的参与度纳入其中。与此同时,幼儿园还可以在管理制度规定中加入了相应的机制,以确保可以给参与的家长相应的奖品,并通过精神和物质上的奖赏,可以更有效地充分调动家长的积极性,从而全面的积极参与其中。依据这样的管理方式与办法,不但可以带动家长参与度的增加,还可以更有效的保障园内教学活动的正常开展,也可以说,机制的建立就是良好的质量保证。尤其是对于体育亲子游戏,有效的管理制度还可以实现家庭间的紧密联系,为提高幼教管理水平夯实基石。而传统观念的改变也是举办亲子体育游戏活动的前提条件,所以一定要让家长亲身体会到幼儿园亲子运动游戏的快乐,才能给活动的不断举办带来源动力。利用家长开放日活动,共同感受亲子体育游戏的精神快乐,家长们除可以了解孩子在幼儿园的日常生活、学习的状态之外,最重要的就是参与教师创编的亲子体育游戏活动,让家长和孩子共同体验如何在游戏中锻炼身体,如何在游戏中感受乐趣。

## 三、建立有效的活动机制

幼儿园在开展亲子活动的过程中,要具备一定的目标,而这种目标必须是科学的、合理的,应建立有效的活动机制,并由此来健全自己的发展管理体系,以保证亲子活动的有效实施。在活动机制建立的过程中,也应该进行充分的思考,不但要具有一定的科学性,而且还要保证全面性,包括组织机制的建设、实施机制的建设以及评价机制的建设等等。以全面的活动机制构建保证了幼儿园亲子活动的顺利实施。在这里,活动机制的构建主要涉及的内容有既定的活动宗旨、所坚持的教育理念、丰富多彩的活动内涵、多种多样的方式和具体的质量保证方法等,并通过对有关信息的罗列,把亲子活动的具体框架加以明确展现。

总之,在学前教育与亲子游戏活动的实施过程当中,幼儿教师们在游戏的设计与策划中要注意创新,并利用多姿多彩的、意义丰富的亲子游戏活动来提高家长和孩子们参加的积极性,来真正地实现亲子游戏活动对孩子健康成长与智力发展的积极影响。但与此同时,家长们也要以一个积极的心态去配合和实施。创新丰富亲子游戏活动的内容和方式,重视亲子游戏活动当中家长引导作用的发挥。相信通过创新对策的引入,一定能够促使幼儿园亲子游戏活动的作用得到最大限度地发挥。

## 参考文献

- [1]李海艳,朱蓓蓓.家园共育中亲子活动的有效开展[J].读与写,2019,16(24):236.
- [2]毛李娜.家园共育中亲子活动现状的调查研究[J].明日,2018,000(025):P.192-192.