

小学体育合作训练教学模式的应用探究

夏炜

江西省抚州市南丰县教育体育局

[摘要]随着素质教育的不断推进,在各个阶段的教学中越来越重视学生综合素养的培养与提升,致力于促进学生的全面发展。而在小学教学阶段,体育则是促进学生全面发展的一个重要学科,对学生的身心健康发展发挥着重要的作用,并以此来培养学生良好的社会适应能力。那么在小学体育的教学实践中,教师就应该积极的利用合作训练的方式,结合具体的教学内容以及合作训练教学方式的方法,来不断的优化小学体育的教学方式,为学生带来更加良好的体育学校的体验,也能够使得学生在小学体育的学习中获得更好的体验。

[关键词]小学体育;合作训练;教学探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1311

在素质化教育的背景之下对体育的教学越来越重视,体育是一门以身体训练为主导的方式实施的教学,不仅能够有效的促进学生身体健康的发展,更是能够让学生心理健康的发展起到良好的推动作用,是各个阶段教学中不可或缺的一项教学科目。那么在小学阶段,为了能够让学生养成一个良好的体育学习与锻炼的意识和行为习惯,教师就能够在教学中结合具体的教学内容以及小学阶段学生的心理特征,来有效的开展合作训练式的教学模式,来提高学生的学习效率以及质量。

一、树立科学的合作训练教学观念

教学观念对教学行为有着非常大的影响,所以要想更好的实施合作训练的教学模式,首先就应该树立科学合理的合作训练教学模式的观念,在教育的思想观念上有一个充分的准备,才能够更好的引导学生参与到体育课堂的学习中,获得更好的学习体验的同时也能够有效的促进学生的锻炼,让学生在体育课堂的学习中也能够树立一个良好的、正确的观念^[1]。

在教学中,首先教师应该对小学体育的新课程标准有一个全面、正确的了解,对于当前小学体育新课程标准中的性质、课程目标以及相关的教学要求等都有一个全面的了解,从而能够在教学实践中形成合作是教学的正确教学观念以及学生观念。其次就是教师要掌握合作训练教学模式的新理念,将合作学习与传统的体育教学两者紧密的结合在一起,教师则是需要及时的关注学生的学习情况,尊重学生在体育课程学习中个性的发展,充分的发挥出教师“导”的作用,才是教师有效实施合作训练教学模式的重要前提。

二、合理分组尊重学生主体地位

开展合作训练教学模式的关键就在于要进行合理有效的分组,需要按照一定的原则来对学生进行分组。如在体育的教学实践中,最为简单的就是根据同桌两人的方式或者是按照小组4-6人的方式进行分组,但是科学合理的分组则是需要结合每一位学生的体育课堂参与积极性、身体素质情况、自身运动技能掌握等多样情况进行分组,才能够让学生在合作训练的过程中更加的高效^[2]。

例如在小学体育的教学中,教师开展50米接力速跑、十人八字跳绳等体育活动中,由于参与的人数比较的多,那么这就要能够综合班级所有学生的情况,包括学生的体能情况、自身身体素质情况等思考,来平均分配各个队伍的学生,让

每个队伍的学生“实力相当”,这样才能更加有效的推动合作训练模式的开展,使得每一个小组的学生都能够更加积极主动的参与到体育团体活动当中。不仅如此,在合理的小组分配当中,还要能够保证每个小组内学生的层次都要有一定的高层次性,分工明确,让学生在相互学习的过程中也能够发挥出榜样的作用去带动其他学生。

三、精选内容恰当安排合作训练

为了更好地推动合作训练教学模式的开展,教师还需要从内容的层面进行思考,要能够结合精选的内容来开展合作训练,就能够更好的发挥出合作训练教学模式的优势。在小学体育的教学实践中,并不是每一项教学内容都适合合作训练的教学方式,也不是时时、处处都需要,教师要结合教学内容、小学体育的教学需求以及学生的特点等来进行科学合理的安排,为学生设计并安排具有针对性的合作训练。

例如在教学小学体育培养学生纵跳能力的过程中,如果按照传统的反复纵跳的训练模式进行教学,学生会感到枯燥无味,那么此时教师就能够以3-5人为一组的方式,让学生开展合作训练,并且还能够将“跳皮筋”等学生所喜欢的游戏方式融入到其中,让学生在教师的引导之下相互的合作,两名学生负责撑皮筋,其他的学生则是逐渐的从低级到高级进行纵跳的练习,并且让小组内的学生轮流负责撑皮筋,使得每一位学生都能够获得良好的合作训练,让学生在合作训练的过程中提高体育学习的效率与质量,也能够更好的发挥出合作训练教学模式对学生的提升。

总结:

总而言之,在小学教学阶段,教师不能只重视学生知识技能的培养与提升,更重要的还要重视学生身心健康的发展,那么这也要发挥出体育教学对学生的作用,发挥出合作训练教学模式的作用,让学生在小学阶段就能够养成一个良好的体育锻炼的行为习惯,促进学生身心健康发展。

参考文献:

- [1]张建成.合作训练在小学体育教学中的应用分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2017(19).
- [2]许峰.浅谈小组合作训练教学策略在小学体育教学中的应用[J].科学咨询(教育科研),2018(11).