

# 如何提升小学生数学自主学习能力

胡丽芳

江西省抚州市金溪县心湖小学

**[摘要]**小学是培养学生学习习惯和学习能力的重要阶段，而数学是培养学生学习习惯，提升学生学习能力的重要途径，教师可以在小学数学教学中组织趣味的学习活动，引导学生自主学习，才能有效培养学生自主学习数学的习惯，且提升学生自主学习数学的能力，为学生后续的数学学习奠定良好的基础。本文从加强课堂互动、创设教学情境和创新教学模式三个方面入手，阐述了在小学数学教学中，提升学生自主学习能力的有效策略。

**[关键词]**小学数学；自主学习能力；提升

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1052

教师需要在小学数学教学中提升学生自主学习的兴趣，并培养学生自主学习的意识和习惯，同时丰富学生自主学习的机会，这样使学生感受自主学习数学知识的趣味性和成就感，从而提高学生自主学习的能力和质量，且培养学生数学核心素养。教师可以先加强教学中的师生互动，同时通过师生互动引发学生探究数学知识的兴趣，这就能营造积极的课堂探究氛围。接着，教师可以根据数学知识创设符合学生认知的教学情境，且引导学生在情境中思考和探究数学知识，这就能锻炼学生自主学习数学的能力。之后，教师可以创新教学的模式，由此提高学生自主学习的主动性，同时助力学生养成自主学习的习惯。长此以往，就可以达到提升学生自主学习能力的目的。

## 一、加强课堂互动，培养学生自主探究兴趣

课堂学习的氛围会影响学生课堂学习的态度，教师想要提升学生自主学习能力，就需要营造积极的自主学习氛围，由此使学生主动进行数学学习。教师可以加强小学数学课堂中的师生互动与生生互动，且利用互动增强学生学习数学的兴趣，同时激励学生自主探究数学，这就能营造积极探究的氛围，且培养学生自主探究数学的兴趣。

例如，教师在带领学生学习“条形统计图”的时候，就可以通过师生互动了解学生的统计兴趣，并根据学生的统计兴趣引导学生展开合作探究活动，这就能使学生自主进行课堂探究，从而培养学生思维能力、探究能力和探究习惯。教师可以向学生提问：“你喜欢哪些零食？你知道班级内有多少名学生喜欢那些零食吗？”，并让学生自由组成学习小组，同时鼓励学生以小组合作的方式完成调查和条形统计图制作。当然，教师也可以引导小组与小组之间进行合作调查。教师这样教学，可以培养学生自主学习数学的兴趣。

## 二、创设教学情境，丰富学生自主思考机会

学生丰富自主学习的经验，且掌握自主学习的技巧，就能提高自主学习的信心，从而为提升自主学习能力奠定基础。教师需要在教学中引导学生思考，以此丰富学生自主学习的机会，且锻炼学生自主学习能力。教师可以根据数学知识创设教学情境，且应用教学情境，引发学生的思考与学习，这就能丰富学生自主思考的机会。

例如，教师在带领学生学习“统计”相关的知识时，就可以结合学生的生活认知设计与统计相关的数学问题，且将问题情境直观地展现在学生眼前，同时激励学生探究问题情境的答案，这就能活跃学生的思维，且锻炼学生的学习能

力。教师可以先在多媒体上展示班级的集体照，再鼓励学生统计班级中男女生的人数。然后，教师可以引出用班费购买饮料的问题，并引导学生统计支持购买各种饮料的人数。之后，教师可以继续引出新的问题情境。教师以此教学，就可以丰富学生自主学习数学的经验。

## 三、创新教学模式，提升学生自主学习能力

自主学习意识和自主学习习惯是学生自主学习能力提升的重要影响因素，教师需要在教学中培养学生自主学习的意识和习惯，以此使学生积极进行数学自主学习，从而就能达到提升学生自主学习能力的目的。教师可以长期创新小学数学教学的模式，以此使学生感受自主学习的趣味性与成就感，从而就可以培养学生自主学习的意识和习惯，同时提升学生自主学习能力。

例如，教师在带领学生学习“加减法运算”的时候，就可以设计扮演教师教学的活动，同时激励学生扮演教师讲解教学知识，这就能增强学生的表现欲，从而驱使学生自主进行学习，且使学生乐于参与课堂活动，由此表现自身。教师可以在课前明确会在课堂中组织扮演教师活动，并向学生介绍扮演教师活动，同时鼓励学生以小组合作的方式为活动做准备，这就能保障学生自主学习的质量。在课堂上，教师可以让小组成员轮流扮演教师，同时肯定学生自主学习的成果。教师这样教学，就可以提升学生的自主学习能力。

学生具备自主学习数学知识的兴趣、经验和能力，就会产生通过自主学习表现自身的心理，从而就会主动地学习数学知识，且乐于在课堂中展现自主学习的成果。这样一来，就可以使学生养成良好的课前学习习惯，并提升学生数学学习能力，同时提高小学数学课堂教学的质量。教师可以运用上述策略开展小学数学教学，由此丰富学生自主学习数学知识的经验，并提升学生自主学习数学知识的兴趣和能力，同时提高学生自主学习数学知识的积极性与主动性，从而就可以使学生积极进行有效的数学自主学习，且达到为学生后续的数学学习奠定良好基础的目的。

## 参考文献：

- [1] 罗娟. 小学生数学自主学习能力的培养策略[J]. 师道·教研, 2019, (6): 84.
- [2] 王淑芹. 小学生数学自主学习能力的培养策略[J]. 中外交流, 2018, (26): 191.