

小学英语词汇教学的优化策略

万瑶瑶

江西省抚州高新技术产业开发区梦湖学校

[摘要] 新课改的实施对小学教育提出了更高的要求，小学英语教师们需要在政策的要求下优化教学策略，激发学生学习的兴趣，促使学生们能够大胆说英语，勤奋学习英语思维习惯。在小学英语词汇教学中，为了通过有效的教学活动来实现教学的目的，我们必须积极探索有效的课堂教学方法。本文将从“营造趣味课堂氛围，提高学生词汇学习兴趣”“运用实物趣味图片，加强学生词汇记忆能力”两个角度进行分析，期望能够有效提高学生的学习效率。

[关键词] 小学英语；词汇教学；课堂教学；优化策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.987

英语作为小学阶段重要的学科之一，作为世界上使用最广泛的语言，是当今世界上主要的交流方式。随着小学生开始接触英语，英语学习受到了越来越多的关注。然而，在传统的教学模式下，许多教师不注意单词发音，单词记忆教学只依靠机械记忆，这种教学模式不仅不能提高学生的英语水平，而且使学生具有英语学习的心理。因此，在新课改的不断落实中，小学英语词汇教学提出了更高的要求，教师们需要对词汇教学的策略进行创新。

一、营造趣味课堂氛围，提高学生词汇学习兴趣

在新课改的要求下，教师们需要创新课堂教学的方式，为学生们营造具有趣味性的课堂氛围，使得学生们愿意参与英语学习活动。但是，由于英语并不是日常交流的语言，所以语学习对大多数学生来说是无聊和困难的。因此，激发学生的学习兴趣是在英语教学中取得良好成绩的重要前提。一个温暖而积极的课堂氛围是激发学生对学习的兴趣的关键。这就要求英语教师在教学过程中，为了确保学生的学科状态不受影响，同时掌握课堂的节奏，不断启动课堂气氛，调动学生的热情，使学生在轻松愉快的课堂气氛中牢牢把握课程的内容。

例如，在“Happy Birthday”相关知识的教学时，教师们就可以为学生营造一个具有趣味性的课堂，使得学生能够积极主动地参与学习活动。由于这部分与学生的日常生活密切相关，是学生非常感兴趣的话题之一，教师可以有效地营造课堂氛围。首先，老师可以问学生“How did you celebrate your birthday? Do you know any English words related to birthday? (你是怎么庆祝生日的？你知道哪些与生日有关的英语单词吗？)”当学生经过一定时间的思考后，教师们就可以引入相关词汇的教学，如：cake、present、party……通过有效的氛围不断激发学生的学习兴趣，他们对英语学习的兴趣持续增加，这为教师的后续教学提供了支持。

二、运用实物趣味图片，加强学生词汇记忆能力

在小学英语词汇教学中，学生往往会因为不明白单词的具体含义而无法掌握该词汇。因此，在教学的过程中，教师们可以借助信息技术向学生们展示相应的图片，促使学生们能够在实物与中文翻译的帮助下对词汇进行深入学习。在教学过程中，我们都知道图片和实物的结合会使教学内容更加

例题，更容易激发学生的学习兴趣。此外，在小学英语教科书中，所选的内容更接近日常生活，因此教师可以在文字教学的过程中利用图片。

例如，在“They’re monkeys”相关部分的教学时，本节所述的单词与动物有关，所以教师可以使用图片来帮助他们的教学。首先，老师可以准备一些常见的动物图片，也可以准备一些教科书外的动物图片。在课堂上，老师可以向学生展示准备好的图片，并引导学生对相应的词汇进行学习。比如：老虎tiger、狮子lion、大象elephant、猴子monkey、熊猫panda、兔子rabbit……练习结束后，老师将测试学生的问题，向学生们展示不同的图片，然后学生回答相应动物的英文单词。如果学生们能流利地回答这些问题，他们就能牢牢地掌握这些单词。通过更直观、更三维、更生动的方式，让学生通过视觉输入看到这些物体，会让学生感觉更新鲜、更深刻，会使学生的文字记忆效果大大提高。除此以外，在许多教学方法中，歌谣和游戏的教学深受大多数教师的喜爱。通过这种轻松愉快的教学方式，教师的教学效果显著提高，学生的课堂热情和学习兴趣也不断提高。在词汇教学中，教师可以将朗朗上口的歌谣与词汇结合起来，使学生在有节奏地歌唱过程中轻松掌握对相关词汇的记忆。教师也可以把学生分成小组，让他们在小组合作的模式下创造自己的写作。在写作的过程中，学生可以更牢固地记住单词，同时也可以培养学生的合作能力和创新思维能力。通过这个过程学生可以掌握“orange、apple、banana”等，同时教师还可以进行单词扩展，如“黄瓜cucumber、梨pear、西瓜watermelon”等。

综上所述，词汇是语言的基本要素之一，而这一基本要素的教学也是当今大多数英语教师最头疼的问题。词汇教学对小学生尤为重要。小学英语是学生英语学习的入门级阶段，学生建立英语学习方法，为关键时期奠定坚实基础，因此英语教师在教学过程中应不断创新教学计划，使得教学符合新课改的要求，将词汇量作为英语学习的大标准评价情况，不断创新探索最有效的教学方式。让学生来提高词汇学习能力。

参考文献：

[1] 张绪勇. 小学英语词汇教学探究 [J]. 中外交流, 2018, (17): 272-273.