

# 关于优化当前英语教学的若干思考

郭玮璐

江西省抚州市宜黄县神岗学校

**[摘要]**随着现阶段教育改革的不断深入,其对于当前的英语教学也影响颇深。越来越多的教师开始注重对自身课堂教学的优化与改革,寄希望找到最符合学生心理发展特点的教学方式来传授知识。为了进一步地体现出英语学科的特殊,让学生能够探寻到英语学科的本质,最终帮助学生提升自身的英语水平。本文就从以下几点着重探究优化当前英语教学模式,提升当前英语教学策略的一些有关思考。

**[关键词]**英语教学;效率提升;策略思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1075

英语作为一门语言类的科目,其本身就具有交流的属性。因此,在学习英语的过程中,教师一定要注重学生对于英语的应用。在实际以优化教学为目的的英语课堂上,教师应当为学生创设合理的学习环境以及趣味丰富的学习内容。以激发学生学习兴趣为前提,让学生感受到学习英语的趣味性,才能够实现学生英语水平的进步。对此,为了进一步的探寻当前英语高质量课堂的开展策略,笔者就从以下给出自己一些浅薄的思考。

## 一、优化课堂导入,提升学生兴趣

为了进一步的提升当前英语教学的效率,让学生站在更高的学习兴趣投入到课堂当中。教师就应当积极地优化英语课堂导入的内容,多去借助一些情景故事或者是一些英语交流对话情景来引发学生的思考。让学生思考这些英语如何在生活中进行应用,如何在情景中进行交流,以这种方法来提高课堂教学的效率。<sup>[1]</sup>

在实际开展英语教学的过程中,教师要兼顾学生的学习兴趣和爱好。选择适合学生学习以及学生感兴趣的内容,作为英语导入的话题。教师可以以生活中一些常见的情景为例。在教授英语知识之前,将英语当中的句子投放到生活的情境当中,以情景的方法来引发学生的深思。让学生将英语知识带入到情境当中,掌握英语的具体用法,并在此之后教师还要给学生安排一段情景交流英语学习平台。让学生将自己所学习到的英语知识以及英语句子在交流的过程中加以应用,而教师可以根据学生运用的情况,及时地掌握学生当前的学习状况。以补充和完善的方式带领学生成长,能够让学生在英语学习的道路上越行越远,也有利于学生自身英语兴趣和爱好的启发。

## 二、巧借信息技术,加深学生理解

信息技术的发展给当前的英语教学带来了新的转机,也能够显著地提升当前英语教学的质量。教师要充分利用信息技术,借助信息技术当中优秀的教学资源以及广泛的教学内容。再给学生选择好相应的教学素材之后,要以引导的方法带领学生走入英语世界当中观察英语的应用方法,加深学生对知识的理解。<sup>[2]</sup>

采用信息技术教学,对于当前的英语课堂有着较多的裨益。首先教师可以借助信息技术当中的优秀教学资源,在课堂的开始给学生展示一篇英语小短电影。先去牢牢地把握住学生的学习欲望,接着根据本章节所学习的内容,借助信息技术在网络当中收集和整理相应的教学资源供学生观看。当学生能够根据这些内容掌握到一定的知识之后,要是还可以记住信息技术来给学生针对某一些知识点开展相应的微课。

让学生在课下的时间内,开始加深自己的理解。除开这些之外,为了进一步的满足学生学习英语的自主能动性。教师可以再给学生开展一些英语电影或者是英语电视剧的配音。根据学生所配音的情况,来锻炼学生的英语口语能力和英语交流能力。最后教师根据学生配音的情况,合理的为学生进行打分,提高学生的学习动力,以这种方法能够加深学生对知识的理解。

## 三、重视知识总结,夯实学生基础

学习语言类科目最容易出现的问题就是边学边忘的现象。在实际进行英语教学的过程中,教师要尊重学生自身认知思维的科学规律,明确学生的记忆随着时间流逝而逐渐地淡化。再给学生教学完相应的知识点之后,也要按照一定的时间去给学生复习和总结已经学习过的知识,以此来帮助学生夯实自身的英语基础。

总结对于学生认知英语而言具有重要的作用。科学合理的总结,能够帮助学生夯实自身的基础,满足学生学习的需要。对此,教师在进行一段时间的教学之后,系统性地给学生梳理英语知识点。从某一章节的最基础内容出发,先去给学生复习已经学过的单词及其用法。然后再给学生找到重点的句式,明确句式当中所用到的哪些语法。通过整合分析的方式来给学生列出本节课当中的重点内容,让学生对于重点内容加以记忆并再次理解。在此之后,为了检测学生最近一段时间学习的成果,帮助学生再次地总结知识的应用。教师还可以专门给学生设计一些相应的练习题来让学生完成。在练习题中观察学生对于知识点的掌握情况,从而有侧重地再次进行复习。借助这种手段,能够在帮助学生夯实自身英语基础的前提下,提高学生的英语水平。

综上所述,在当前的英语课堂教学当中,提高当前英语教学的质量及其效率,对于学生认知英语和掌握英语知识而言具有重要的意义。教师应当明确当前英语教学的困境所在,了解学生认知英语的基本规律。在满足学生学习兴趣爱好的前提之下,也要借助信息设备以及趣味的方法来带领学生探索英语。真正给予学生一片相对开放和温馨的英语学习平台,让学生能够在英语课堂中有所收获,有所提升。

## 参考文献:

[1] 房笑笑.运用多媒体优化英语教学[J].新课程,2019(13):107.

[2] 陆丽玲.培养自主学习能力 优化英语教学效果[J].小学生(下旬刊),2019(07):110.