

信息化时代高校思想政治教育工作现状分析与对策研究

史英申

华东师范大学开放教育学院 上海 200333

[摘要]在时代飞速发展人们对教育事业的关注日益增加,而在这样的环境下教学方式也不断创新。信息化时代的到来,为新时代高校的思想政治教育工作带来了新的发展机遇,同时也带来了诸多挑战。在信息化时代,如何借助信息化优势,提升高校思想政治教育工作的实效性,是当前高校思想政治教育工作亟须解决的重要问题。以高校思想政治教育工作现状为基础,有针对性地探索研究高校在信息化时代提升思想政治教育工作实效性的路径和方法。

[关键词]信息化;高校思想政治教育;对策研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1325

引言

信息技术的快速发展,使高校思政教育中新媒体的使用层出不穷,为思政工作带来挑战与机遇。新媒体的使用对当代大学生的影响较大,如何将传统思政工作与现代信息技术相融合,成为高校思政教育中的新问题。作为高知识群体聚集的高等院校,要多思考如何利用信息化手段推进思政工作,加强信息技术在思政工作中功能的研究,促进高校思政工作更好更快地发展。

1 信息技术支持下高校学生思政工作的创新的意义

1.1 帮助高校大学生形成正确的价值观念

我国已经进入新的历史发展时期,目前急需解决的问题就是寻求更好的办法,开展高校思想政治教育工作,根据我国社会发展实际需求对思想政治工作开展方式进行创新。当代高校大学生大多呈现出积极、乐观、向上的思想状态,然而也不能否认其中存在的部分问题,一些消极落后的生活方式对高校大学生产生影响,侵蚀其心灵。特别是在当今社会,经济全球化发展已经成为趋势,网络信息发展迅速,高校所接收的文化思想和价值理念多种多样,对高校大学生的意识形态造成一定冲击。作为高校大学生,在此阶段的行为习惯在很大程度上决定了其今后的价值观念,需要对其加强正确的思想引导,避免其被错误思想所影响,这也对高校思想政治教育工作提出了更高要求。高校思想政治教育要充分领会党的指导思想,将中国特色社会主义发展道路执行到底,帮助大学生形成正确价值观念。

1.2 提升思想政治工作效率

随着互联网技术在人们日常生活、学习和工作中的全面渗透,这极大程度上提升了学习效率,同时也推动了高校思想政治教育工作的开展。在“互联网+”时代下,教师可以结合教学需求,从互联网上浏览和下载所需的教学资源,并通过简单的复制、粘贴或文件发送等方式,实现信息资源的共享,进而为教师的思想政治教学工作带来了极大的便利。同时互联网作为一个综合性的信息载体,将其运用到高校思想政治教育工作中,能够有效丰富和拓展教师获取学生学习信息的渠道,然后对学生的进行针对性的指导,保证思政教育的时效性。

2 影响高校思政教育实效性的因素分析

2.1 教育主体存在的问题

当前,重智轻德问题在某些高校仍然存在。有的高校对大学生思想观念引领缺少足够的重视,思想政治教育主要局限于思想政治理论课堂,专业教育与思政教育两张皮、相互割裂问题突出。这直接导致了专业教育与思政教育间的隔阂和鸿沟,使得部分学生对思想政治理论课无视和排斥,弱化和抑制了思政课教育质量,并最终制约了思想政治教育有效开展。同时,思政课教学依然以传统的单向灌输为主,面临授课时间少、教学内容枯燥、教学资源整合利用不足、教学形式单一滞后、师生互动交流较少等困境。一些学生学习主体性缺失,在他们的想法中专业课是实用的很重要,而思政课则不然,以致思政课听课率、抬头率和点头率较低,教学效果大打折扣。实际上,仅仅依赖思想政治理论课进行思想政治教育,必然导致思想政治教育系统性的不足。某种程度上,高校所有部门及其工作人员都在大学生思想政治教育工作中扮演着重要角色,都或多或少地承担着立德树人的育人职责。有效发挥这些育人主体的思政教育功能,构建完善而系统的思想政治教育协调推进工作机制,同向发力,全面育人,是确保新时代高校思想政治教育持续性开展和做真、做实的时代新课题。

2.2 教师信息素养有待提升

在互联网时代背景下,要想将互联网技术与高校思想政治教育进行有机结合,将“互联网+思政教育”真正落实,那么高校思想政治教师就必须具备较高的信息素养,能够在教学实践中,充分发挥互联网技术和平台的优势,对教学手段和方法进行创新。虽然目前多数高校思政教育人员都具备较强的专业水平和教学能力,但信息素养却普遍偏低,无法在教学实践中,熟练、灵活的运用互联网技术,进而给“互联网+思政教育”目标的实现带来不利影响。

3 信息化时代做好高校思想政治教育工作的对策研究

3.1 尊重主体性发展,倡导个性化教育理念

在信息化时代,教育者应充分挖掘信息化媒体

潜在的育人功能,尊重在信息化时代下学生的个性意识和创新思维,并积极探索适应网络时代大学生个性特征的教学内容和教学模式。比如思想政治教育者可以通过大数据的信息分类和筛选功能,对教育对象的学习状态、心理变化、情感变

化,价值取向等方面进行综合分析,根据教育对象的个性差异,尊重学生主体地位,创设不同的教育模式,因时因地因人进行精准教育,从而取得良好的教育效果。

3.2创建高校网络育人新环境

一方面,在高校内完善网络信息安全防御体系。要优化网络安全预防的教育体系,可在新生入学时对其进行信息安全教育,包括网络文明、网络安全方面内容,为学生展示传递真实例子。刚入学的大学生在思想与行为上,具有很强的可塑性,思政工作者可提前做好信息安全教育,规范信息技术的使用,建立正确的网络使用态度。还可在高校内建立网络信息安全课程的教学内容,并借助上课与讲座的形式为学生传递,具体包括信息安全、网络技术的发展、网络法律法规等,让大学生在正确使用网络的同时,深刻了解网络暴力、造谣的危害,进而正确辨别网络信息。这些都是思政和信息技术相结合必须要做到的尝试。学校要完善优化技术安全机制。完善高校内网络系统的安全性,由专员定期弥补校园网中的系统漏洞,并加强校园网络的安全管理,构建风清气正的网络环境。以此为大学生构建比较安全的网络环境,避免在校园网内流传不良风气,影响新学生思想。另一方面,营造和谐的校园文化环境。校园和谐文化的创建,主要包括四方面内容,即校园物质文化、精神文化、活动文化、制度文化等。思政教育内容的融入,可以潜移默化地影响学生;校园精神文化是学校在创办过程中,形成的独具特色的校风与学风,是学校教师与学生一同凝练的精神。各种校园文化的发展都要借助现代技术支持与思政课相结合才能实现有效的发展和创新的。

3.3构建大数据化的教学平台

大数据技术作为一种数据处理的方式和手段,需要依托建设好的平台和系统发挥功能。对此在大数据时代,高校需要建设或引进学生管理系统、教学管理系统等教育平台,为课堂开展工作提供技术基础。对此高校可以建设人工智能“大数据+”教育云平台,基于大数据分析,将人工智能、云计算等核心技术,发展和完善思政课堂中教学、学习、教研、考试、评价、管理这六个方面,以达到思政课教学工作常态化、学习方式多样化、教师研修专业化、考试阅卷自动化、评价体系多维化、教育管理科学化,最终实现思想政治教育现代化。对此,高校需要积极寻找市场中优秀的服务供应商,能够为自己组建适合自身情况的大数据教育平台,能够在双方的教育信息化战略合作中,将“大数据+”引入思政课堂教学,打造“大数据+教育”教学模式。

3.4思想政治教育途径多样化

在新型技术迅速发展的推动下,我国进入了新的发展时代,大学生思想政治教育也发生了变化。现阶段,高校思想政治教育工作的特点表现为人才培养主体和场域的多样化,在信

息技术不断发展过程中,信息的传播和数量都非常惊人。所谓人才培养主体多样化,就是思想政治教育工作开展方式的多样化,包括思想政治理论课、心理健康教育、辅导员管理、社会实践活动、学校社团等,激发学生参与思想政治教育的积极性和主动性,通过多种途径和方式相互配合。大学生也可以采用新媒体技术,通过相关平台拓宽信息面,可以与课堂知识融会贯通,提高学习效率,新媒体平台为当代大学生信息获取提供了便利,利用新媒体平台为思想政治教育工作提供网络课堂、常规课堂、实践教学等多种可选场地,围绕思想政治理论课拓展出新的教育场域,利用互联网、课堂、实践、宿舍、社区让教育功能得到充分发挥。

3.5加强资源团队建设,不断创新资源服务方式

融媒体环境下思想政治教育资源的共建共享,是一项复杂的系统工程。资源体系建设既需要领导层统筹规划、也需要各部门分工协作,既离不开师生广泛参与,也需要专业核心团队全程管理。思想政治教育教学资源建设核心团队应该由思想政治课教师、图书馆资源管理人员和现代教育技术人员等几方面的骨干力量构成,主要负责制定资源审核加工标准、资源数据库更新与资源发布平台的运行维护。此外,根据广大师生需求提供全方位的资源加工利用服务也是团队的一项重要任务。

结语

新时代历史方位下,提升高校思想政治教育育人实效性是一项复杂而艰巨的系统工程。各高校必须顺应新时代新要求,坚守高校的社会主义办学方向,针对现阶段思政教育的不足及困境,积极探索和创新新形势下思想政治教育工作新途径和新模式,从根本上增强高校思想政治教育工作的实效性,促进大学生全面协调健康发展,成为德才兼备的高素质时代新人。

参考文献

- [1]把思政教育工作贯彻到教育教学全过程并开创我国高等教育事业发展的新局面[N].人民日报,2016-12-09(3).
- [2]张再兴.我国高校网络思政教育的十年历程与发展[J].思想教育研究,2005(7):2-6.
- [3]赵效萍.移动互联网时代的大学生思想政治教育实效性创新研究[J].职业教育,2014(4):58-61.
- [4]成宝芝,郭险峰,郭宗光,等.电子信息工程专业教学与实践模式研究[J].大庆师范学院学报,2018(3):142-144.
- [5]符永贵.浅析电子信息工程的现代化技术[J].东方企业文化,2017(16):249.
- [6]金永昌.关于电子信息工程的现代化技术的思考[J].数字通信世界.2018(09).