

学前幼儿行为习惯培养策略

李秀娟

贵州省德江县复兴镇幼儿园

[摘要] 学前幼儿时期是一个非常关键的时期,也是一个培养孩子良好行为习惯的关键时期。经过多年的教学实践,幼儿对课本知识的掌握固然很重要,但是在培养孩子的行为习惯上,也要注重养成良好的行为习惯。学龄前儿童的良好行为习惯是其发展的根本,它对其将来的发展有着重要的影响。养成良好的养成习惯,需要有正确的指导,这是每一位教育工作者和家长都义不容辞的社会责任。

[关键词] 学前幼儿; 行为习惯; 方法; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1095

对于教育者和家庭来说,养成良好的行为习惯是一项艰巨而又困难的任务,其中最大的难点在于教育者和家长自身的许多不良习惯。思想观念落后、文化落后、迷信习俗等都是制约教育的重要因素。但幼儿早期教育是生命历程中的一个重要组成部分,养成良好的行为习惯对其至关重要。这远比从书中学到的东西更重要。养成学龄前儿童良好的行为习惯,有助于其养成良好的社会需求素质。教育和引导孩子养成良好的行为习惯,是一个人成长的关键。

一、幼儿的教育必须掌握科学的方法以及行之有效的策略

(一) 明确目的,规范行为,针对重点

儿童早期教育、塑造应明确其目标,规范其行为,注重其内容;儿童的道德修养和自我控制能力都要得到适当的指导。要按照幼儿的发展特点,建立一个适合于幼儿发展的系统,并按照幼儿的发展规律来进行;儿童的身体和心理发展不能简单、不能成人,应采用逐步培养的方式。对于胆怯的孩子,要在勇气上下功夫;对于不讲理、霸道的幼儿,要养成宽容、仁慈的心态;对具有逆向人格的儿童,要有针对性地去纠正他们的性格,不能操之过急。每个孩子的家庭都是不同的,不同的教育背景,不同的环境,不同的生活方式。根据幼儿的心理特点,采取科学有效的教育手段,对其进行针对性的训练。

(二) 为学前幼儿营造言传身教的环境

一个家庭只能有一名子女,顶多两名,父母对子女的养育都十分溺爱,很难改变子女的习性;父母和老师自身都有许多坏习惯,这其中也包括了教育者。隐藏的问题是难以被察觉的,也有可能是坏习惯,或者是旧的思想、文化、风俗习惯。在环保和卫生方面,许多家庭都十分注重自己的个人卫生,忽略了公共环境的卫生,比如随地吐痰、乱扔垃圾、大喊大叫,长积月累的不良习惯;是会对幼儿产生很多不利的影响。还有一个原因,就是家长们习惯了学校对孩子的教育,他们觉得学校是无所不能的,所以他们习惯了老师的教诲,让他们的孩子养成了一种消极的态度。要达到教育效果,需要家庭教育,尤其是家长和幼儿园;要做好言传身教的工作。建立家庭、学校、家长、教师之间的长期有效的沟通机制。儿童早期教育的系统性,是由父母双方共同承担的。举办亲子活动、亲园活动,由学校、家长、幼儿三方共同参与,适当的家园教育、家园联系,为幼儿提供良好的教育环境,让幼儿接受良好的教育。

(三) 享受平等参与的权利,让幼儿乐在其中

在幼儿的成长中,儿童早期教育存在着一种错误的认识,即养成良好的习惯,本质上就是奴役儿童。所有的教育者和父母都应该对服从服从的观点保持警惕。教育者要做的,就是要研究教育的方式,要有标准,不要让孩子们按照大人的想法来教育,那就太恐怖了。教育是对儿童人格的塑造和尊重。教育的目标是要培育能为社会所需的人,要养成良好的习惯。这样的好习惯要让孩子自己感到开心,也要让孩子自己去接受,让孩子自己认为自己有了这样的好习惯,会对自己的成长有很大的帮助;这是一种非常有用的东西。好习惯多了,个性也会变得开朗。只有在儿童中培养起平等的参与意识,教育才能起到应有的作用。儿童具有强烈的模仿和参与意识,经常是教师,

子女的父母;和孩子们一起讨论,更值得尊敬和珍视。在培养儿童的良好习惯的同时,也应注意对儿童权利的平等。让孩子自己感受,如果不想要的,也不要强求,要一视同仁地引导。孩子们也有自己的选择权,他们的兴趣和喜好由他们自己决定,教育是有目标的,不要一成不变。儿童良好的习惯培养要注重方法,更要了解不同个性之间的差异。

(四) 教育者要注重帮助幼儿建立自信心

儿童早期教育是儿童发展自信、提高学习兴趣的关键时期。孩子们要懂礼貌,要遵守纪律,要有爱心,要有高尚的道德,这些都是孩子们不能忽略的素质。培养积极健康的自信心,是每个幼师的责任。自信来自于正面的自我评价,来自于内在的强大的力量。也是一种正面的正面力量,能够在人际关系中营造一个良好的气氛,能够敢于直面问题。自信不足,就会变得被动,不能勇敢地表达自己的愿望,不愿参与团体活动;面对新的事物,新的活动常常会感到害怕,选择退缩。作为一个教育者和父母,应该注重对孩子的自信的培养,才能让他们的心情更加的愉悦,更加的积极的学习。到了这个年纪,所有的事情都是在模仿,不管是动手能力还是行为习惯,都需要练习。去了幼儿园,照顾不了自己,大家都很需要帮忙。鼓励是自信的中心,是推动孩子前进的力量。

(五) 欢乐的家庭氛围,注重培养孩子的好习惯

良好的家庭气氛是培养儿童良好行为的一个重要场所,而家庭的职责就是在照顾儿童的过程中,在适当的环境下进行正确的指导;通过细心、耐心的训练,让孩子的一言一行都能得到良好的表现。每个人,尤其是家长,都要给自己的孩子做好榜样,让他们的积极的力量感染他们;让孩子们打心眼儿高兴地去做。每个家人都要用心,细心地观察子女的一言一行,并适时地表扬他们的好品行;恰当的奖赏,可以是口头上的夸奖,也可以是一个亲密的举动,来引起孩子们的喜爱。鼓励加强儿童持续这样的学习,使他们养成一种习惯。如果孩子的行为有问题,家人尤其是家长必须表达不满,并与其进行交流;要懂得理性,要帮助孩子,更要培养自己的认同感,而不是用负面的言语去责备他们;更不能暴力对待孩子,限制他们正常的交流。儿童在快乐的家庭环境中形成的良好习惯,必然是正面的。孩子们在自己身上会有一种成就感和成就感。养成一个好的习惯,是要通过长时间的练习来养成的。

二、结语

培养学龄前儿童的良好行为习惯,需要教师与父母之间的长期合作,要有耐心,要循序渐进,要花更多的时间去学习,更要用更多的时间去学习,更多的教育观念,更多的科学方法。学前儿童的教育要以养成良好的习惯为第一要务,坚持科学的训练。儿童的身心健康需要每个参与者都要投入更多的热情,并通过自己的行为和行为的潜移默化的影响着孩子们。

参考文献:

[1] 陈春霞.论学前幼儿行为习惯培养的重要性[J].爱情婚姻家庭:教育科研,2021(3):3.

[2] 阚道敏.谈学前儿童良好行为习惯的养成教育[J].2020.