

关于小学语文教学中如何强化写作训练的研究

章雨霞

江西省抚州市临川区云山镇中心小学

[摘要]在小学语文教学中，作文教学占据相当大的比重。作文是学生写作的基础，也是学生语文成绩好坏的关键要素之一。因此，小学语文的作文教学就受到了众多语文教师的关注，对此，本文主要从“推荐书目，积累写作素材”“作文鉴赏，开拓写作视野”“作文批阅，提高写作水平”这三个方面并结合实际案例进行阐述，从而使得小学语文教师在教授作文教学课时能够有效地提高学生的写作能力，让学生可以写出更好的作文。

[关键词]小学语文；作文教学；策略分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1247

在小学阶段的语文教学中，最让教师与学生感到头疼的就是写作了。但是偏偏作文教学又是小学语文教学中的重点，同时学生的写作水平想要提高也是一个日积月累的过程，在短时间内是没有什么办法快速提高的。所以，在实际的小学语文作文课教学中，教师需要采取使用一些合适的方式来指导学生进行写作，这样才有可能做到事半功倍的效果。

一、推荐书目，积累写作素材

语文这一门学科的工具性以及人文性方面相较于其他学科而言是比较突出的，涉及了比较多的知识方面。同时写作更是需要学生有着比较广泛的阅读积累以及写作素材。因此，针对小学语文作文教学而言，最为关键的部分就是教师要让学生积累足够多的作文素材，而获取这些作文素材最为有效的途径就是阅读。所以教师需要给学生推荐一些优良的阅读书籍，让学生通过阅读这些书籍材料获得一定的写作素材，从而给自己日后的语文写作打下坚实的基础，才有可能让学生的写作能力有着进一步的提高。^[1]

就像曾经一名伟大的作家高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”并且在中国的古话中也有着“读书破万卷，下笔如有神”的句子。可想而知阅读对于写作的重要性。所以在实际的小学语文作文教学课堂中，教师可以根据学生的兴趣爱好推荐一些童话故事书，如《一千零一夜》《格林童话》等，这些书籍大多讲述的都是一些童话故事，便于学生的理解同时还能够激发出学生的阅读兴趣，引导学生阅读更多的书籍。紧接着，教师就可以给学生推荐一些著作，如《西游记》《格列夫游记》《爱的教育》等，这一类的书籍所运用到句子明显就高深了些许，就比较适合让学生提高自己的文学素养以及写作能力。当然，教师除了要求学生广泛地阅读书籍以外，还要要求学生对于书籍中的好词好句进行摘抄，方便学生记忆，那么长此以往学生的写作素材就会越来越丰富。

二、作文鉴赏，开拓写作视野

在阅读了大量的书籍之后，学生已然积累了不少的写作素材，那么接下来所需要学习的就是如何运用这些写作素材到自己的作文之中。而在小学语文作文教学中，最好的方法就是去鉴赏他人优秀的作品进行学习，以此来开拓学生的写作视野。而鉴赏作品在教学中，教师又可以将其分为两大类，一是鉴赏课文，二是鉴赏优秀作文，通过这两种途径来开拓学生的写作视野便是最好的选择。^[2]

例如，鉴赏课文，课文是学生最为经常接触到的鉴赏作品。像课文《星星的秋千》，教师在教学完这一篇课文之

后，可以让学生简单地总结一下在这一篇文章中，作者都运用了什么样的写作手法有什么作用。一名学生回答：在这一篇文章的学习中，我们可以发现作者在这一篇文章中利用了拟人、比喻、排比的修辞手法，将夜晚美好的景象生动地展示出来，让人仿佛好像能够目睹到如此美丽的景象。其次就是鉴赏优秀作文，教师可以在每次的作文批改中选择出几篇比较优秀的作文，让全班的学生进行鉴赏，让学生思考其写作思路。而这样的方式就是为了让学生明白，写作并不困难，其他学生能够做到的，自己也是可以做到的。以上就是让学生学会怎么鉴赏作品的教学方式，通过这样的方法来培养并提高学生的写作能力是非常有效的，同时还可以激发出学生的写作积极性。

三、作文批阅，提高写作水平

不管如何，小学学生的写作能力终究是有限的，有着比较大的局限性，所以在作文批改这一方面教师可以着重地下一番功夫。而最好的方式就是莫过于让学生之间互相批改他人的作文，让学生在批改他人的作文这一过程中，进行对比将自己的作文与他人的作文进行比较，进行反思，这种方式能够有效地让学生了解到自己的不足之处在哪里。

那么在实际的作文批改过程中，首先教师可以让学生之间互相批改，当然在批改作文之前，教师要教导学生如何正确地使用修改符号，如删除符号、增添符号、替换符号等，让学生利用这些符号对他人的作文进行修改，这样既可以提高作文的批改效率。同时在批改的过程中，学生也会进行思考自己在写作的过程中是否也犯下了这种错误，让学生学会做到有则加冕，无则改之。作文的批改可不是只要求学生之间进行批改，在完成批改后，需要由教师再次对学生批改完成的作文进行二次批改，如果发现错误的地方要让学生进行及时的改正。那么在这样的一些学习过程中，学生对于写作理解也会有着一定的提升，从而提高了学生的语文写作能力。

综上所述，虽然小学语文作文教学比较困难，但是只要教师运用好合理的教学策略以及学生之间的共同努力，那么学生的写作能力就一定会有所提高。

参考文献：

- [1] 赵雪梅. 优化小学语文作文教学策略探究[J]. 学周刊, 2019(26): 106-108.
- [2] 刘景慧. 关于小学语文作文教学的几点思考[J]. 教育界, 2019(16): 32-34.