

略谈新课标下的小学英语教学和德育教育

王蕾

(河北省廊坊市第十八小学 河北 廊坊 065000)

[摘要]以课堂为主体,以教科书为媒介,发掘其道德要素是其必要条件。小学英语教科书内容丰富,与人们的日常生活紧密相连,内容丰富,富有时代感、思想性、知识性和真实感。教科书中的文本内容包括:环境保护、生态平衡、能源和交通、行为规范、人际关系、音乐体育,这些都是道德教育的重要组成部分。所以,在教学过程中,要充分发掘、运用这些材料,并依据教材的特性,结合学生的具体情况,找到知识与道德教育的“结合点”,把思想教育、英语知识教学、能力培养相融合,把道德教育融入到英语教学中,重视激发学生的感情,培养他们的道德情操;培养学生良好的个性,进而提升其品德,以实现“教书育人”之目标。英语既是一种学科,也是一种语言和一种资讯的媒介。

[关键词]英语教学;德育教育;渗透;方法初探

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2069

德育、智育、体育是素质教育;美育与劳动技术教育有机地融合在一起。道德是素质教育的首要任务,因此,道德建设的作用也是不容忽视的。

一、中小学英语教学中道德教育的渗透

素质教育的开展,第一步是要改变人们的思想认识,而要实现这一目标,就要从思想上进行道德教育。课堂教学是知识和情感相结合的媒介,学生在知识、技能和情感三个目标的培养下学习和应用知识。“把道德教育融入到各个学科的教学,是每个老师的责任。”“教书”与“育人”同样地起着同样的作用。忽略这些内容,就是老师的疏忽。在九年义务教育阶段,英语是一项非常关键的课程。英语教学不仅要教英语,还要教给孩子听、说、读;同时要充分反映新课程改革的观念,并根据学科的特性对学生进行道德修养,使道德素质在课堂中得到充分的渗透;要把英语的熏陶与道德教育有机地联系起来,做到“施德于教”。所以,我们身为英语老师,除了要做好日常的教育工作,更要明白英语是一种具有高度思想意识的科目;更要把教育目标落实到英语教育中去。

二、如何把道德教育融入到小学英语课堂

(一)道德是教学的核心,教学是道德的基础

挖掘教材中道德要素,使之在道德教育中得到充分的体现。教科书是一种以道德为媒介的教育,而根据其内容发掘道德要素,则是实现“道德教育”的先决条件。要想使英语教育得到切实的落实,必须深入研究教材,明确教育目的,把握结合,通过融合渗透的方法,有目的、有计划地、自觉地把道德教育融入到课堂中去。在语文教育中,要强化道德教育观念,把道德教育融入语文教育。它不仅要坚持语言和思维的统一,而且要符合英语课程的基本规律。

(二)注重在教学中进行道德教育的渗透,注重教学活动的合理安排

在实施这一课程的同时,教师要运用多种形式,适时、适当地对学生进行思想品德的培养。例如,我们可以采用团队协作式的教学方法,即对他人的教学和对自我的教学负责。在对自己和别人都有益的情况下,学生才能进行研究。在这样的情况下,学生们会认识到,个体的目的和团体的目的是互相依存的,而团队的其它成员也都获得了同样的成就。在这种充满竞争与合作的氛围中,我很高兴看到同学们的团结和协作,为了团队的荣耀而奋斗;一股浓浓的集体荣耀之情油然而生。老师要指导,不能干扰,要灵活运用,要有足够的空间让孩子有思想的悬疑。每个英语课程都会安排一项有一定困难的作业,并在作业中与道德教育相融合,以达到让同学能够利用所学的内容去做的目的,学习、巩固和提升所学的内容,强化和提升自己的语言应用,培养和激发他们的感情,养成良好的生活方式,塑造良好的人生观、价

值观和世界观。

(三)教师要用自己的崇高品德来感染和激励他们的感情

作为德育认知的创造者和执行者,老师也是德育的典范、德育的良师益友、施爱的对象。对孩子们来说,关心、接受和尊重是很重要的。我们要对每位同学开怀大笑,对他们的语言失误要有包容心,要从不同的视角来看待他们。在课堂上注意改变学生的心态,通过创造具有挑战性的问题情境,激发他们的积极主动的意愿和行动,用自己崇高的品德来感染他们;用爱心来激励孩子的情绪,让他们在积极的、主动的投入中获得生命的丰富感情的培养和道德的发展;同时他们对价值观的认识已初步形成。

(四)在学生身边,老师要及时捕捉、提炼、整理身边的道德事例,使其更具真实感和吸引力

良好的道德案例教育是将道德与英语课程相结合的先决条件。当前我国小学道德教育存在着“高”的目标、缺乏生动的道德示范、缺乏现实经验的现象,应该从日常的实践中收集和梳理出一些真实的“德育案例”,形成一个具有代表性的教材,指导着他们以此为中心进行道德实践。通过多种渠道收集到的道德教育实例,不仅真实,而且有很强的代表性和针对性,为我们的教育实践提供了一个贴近生活的、真实丰富的道德教育实例,为我们的课堂道德教育增添了可信度和魅力。

(五)开展英语课堂教学,开展多种形式的课外活动

英语教学是课堂的一项重要内容,它对提高学生的外语应用水平具有十分巨大的作用。同时,开展英语课外活动也能丰富学生的心灵,培育他们的品德,促进他们进行生动的爱国主义、集体主义、社会主义和国际主义的教育,从而提高他们的学习和教育能力,成为真正的学习和教育的主体。在英语的课外学习中,有歌舞比赛、开 party、拼词组等;参观郊游,简单情景会话、表演比赛,诸如此类。在组织活动时注重与教育内容相联系,以确定道德教育目标,实现道德教育和道德教育的完美融合。

在当前的教育教学改革浪潮中,应根据英语教学本身的特点,充分发掘教材要素;灵活地进行应用性的教学活动,与教学活动相联系,适时地将道德教育有机地渗入,让他们在学习中获得更多的知识;在发展智能的过程中,身体和心理都得到了改善。

参考文献

- [1]郭伟伟.德育在小学英语教学中的重要性[J].魅力中国.2019,(3).173-174.
- [2]苗京华.浅析小学英语教学和德育教育[J].民风(科学教育).2013,(2).188-188.