

# 小学英语教学效率提高策略探讨

李鹭

江西省乐平市涌山中心小学

**[摘要]**小学英语课堂教学中较为容易受到学生本身思维模式以及固有的语言习惯的影响,课堂的教学效率往往相对较为低下,学生对于英语知识的理解能力也难以提高。但小学英语学科在教育体系当中有着极为重要的意义,学生英语基础也多数是在小学阶段而形成的。因此教师在教学中应该要充分重视英语课堂的教学效率,推动课堂发展的同时让学生能够得到进一步的培养与提高。

**[关键词]**小学英语; 教学效率; 提高策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1152

小学阶段是学生形成英语基础的关键时期,也是学生去理解和学习英语知识最为困难的阶段。小学生对于英语知识的认知相对较为模糊,只能通过自身思维认知去进行模糊地推测与学习,这也直接导致了学生在学习的过程中难以形成良好的英语学习兴趣。这也要求小学英语教师在课堂教学设计中除了要要进行教学效率的提高之外,还应该要结合综合情况对学生的英语学习兴趣进行培养。

## 一、构建形象课堂,提高教学效率

小学阶段英语学科的教学内容难度不高,多数都是从学生实际生活中筛选而出的内容。<sup>[1]</sup>因此,小学英语的教学设计中教师应该要充分去结合学生的生活实际,让学生能够在学习的过程中将英语知识与实际的生活进行关联,从更加形象化的角度去认识英语知识,学习英语知识进而提高课堂的教学效果。

比如在《Meet my family!》这节课的教学中,教师就应注意通过适当的方式将小学英语的课堂教学进行形象化的处理,结合生活实际的同时充分落实小学英语教材的基本要求。本节课的教学内容主要就是对于家庭的成员进行介绍,如果通过汉语的方式进行介绍学生十分流利,但通过英语的方式则多数的学生都难以完成相关的任务。其主要原因就是学生难以将英语知识与实际的情况进行关联与应用,为了解决这一问题,教师应该要在进行教学的同时通过形象化地展示去推动课堂教学效果的发展,以更强的形象性在提高教学效果的同时让学生形成更加优秀的学习兴趣。教师可以在课堂的教学中让学生通过简笔画的方式将家庭中各个角色的形象进行展示,并参照着每一个人所绘制的独特的家庭形象展开对新知识的理解。这一教学方式的设计能够让学生产生良好的参与感,从自身绘制的内容入手开始进行英语知识的学习能够有效地强化学生的学习效果,相对于传统的教学方式而言这一策略的应用能够更加有效地引导学生进行思考与实践,在操作中推动学生进行语文知识的高质量学习,在学习中让学生感受到英语知识的趣味性。

## 二、关注基础教学,提高教学效率

小学阶段英语知识的学习是让学生形成优秀基础的关键环节,也是学生去理解与夯实基础知识的关键所在。<sup>[2]</sup>在小学英语的教学中,教师应该要更加重视对于学生基础能力、基础技能的培养,让学生能够从自身的角度去对英语单词形成一定的认知并养成良好的学习兴趣与学习能力。

比如在《Weather》这节课的教学中,教师就应注意去重点对学生的基础能力进行培养,让学生能够在学习的过程

中养成优秀的基础并能够降低学生的学习压力。本节课的教学中要是围绕天气进行的,那么教师就应该要注意去重点结合学生本身对于天气的认知,引导学生在交流与互动欲望的推动下进行主动地学习与实践,强化课堂的教学效果。比如说教师可以在课堂的一开始先将表达天气的单词在黑板上进行展示,在展示的同时通过较为简单的方式进行直观展示。根据教师所绘制的内容教师可以通过语言表达的方式进行引导,让学生通过对于不同天气的印象入手开始对教师所展示的表达天气的单词进行学习与解析。这一方式与小学生的认知能力有着较高的契合性,加上学生本身对于与教师的互动有着较高的兴趣,在表达中学生也不存在认知层面的压力,学生积极的互动就能够成为学生综合能力发展的关键所在,进而有效地推动学生课堂参与意识的发展,并让学生能够在参与的基础上积极主动地完成知识的学习与理解,强化课堂的教学效果。

## 三、应用信息技术,提高教学效率

信息技术的应用对于小学英语的教学而言能够起到极大的辅助作用,教师在教学中要跟随教学内容的不同选择适当的方式,在保证课堂教学效率的同时提高学生对于英语知识的学习兴趣与认知能力。

比如在《What would you like?》这节课的教学中,教师就要充分发挥信息技术的应用效果,让学生能够从兴趣出发去主动地进行思考与实践。比如说教师可以将学生较为感兴趣的事物进行统计,随后进行二选一的展示并让学生在其中进行记录。在这一过程中学生能够逐渐从自身喜欢的事物中进行选择与理解,加上教师的引导不仅能够让学生较为轻松地完成相应的学习任务,更能够让学生得到英语知识面的全面拓展,有效的丰富了学生对于英语知识的认知并推动了学生英语基础能力的全面提高。

综上所述,在小学英语的教学中教师应该要能够去正确的了解到提高课堂教学效率的重要意义,重视对于学生英语基础的培养并让学生能够形成良好的英语学习能力与英语综合素养,为学生今后的深层次学习提供基础并移动学生综合素养的全面发展。

## 参考文献:

- [1] 吴琼惠. 浅谈小学英语教学中如何提高教学效率[J]. 校园英语, 2017(11): 120.  
[2] 温春蕊. 浅谈如何提高小学英语课堂教学效率[J]. 学周刊, 2019(20): 87.