

浅谈小学语文写作教学的有效策略

曾颖

江西省抚州市南丰县朝先小学

[摘要]基于新课程改革的不断深入,教师在对小学语文展开教学的过程当中应该对写作教学引起更加地重视,促使学生的良好学习习惯有效得以培养,进一步的使得学生的写作兴趣充分激发。本文从“创设情境,激发写作兴趣;搜集材料,拓展写作范围;实践体验,感知现实生活”三个方面入手,阐述了教师如何通过写作教学让学生的语言表达能力逐步得到培养,促使学生都能够得到更好的发展。

[关键词]小学语文;写作教学;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1204

小学正是学生发育的关键阶段,学生对于学习重要性的认知还较为片面,教材当中的理论知识对于学生来说是枯燥乏味的,基于此,教师就应该对学生展开针对性的教学。以往的教师为了使得学生的考试成绩逐步得到提升,教师总是会走捷径,这在一定程度上会提高学生的写作成绩,但并不能够使得学生对于写作的思维进行真正掌握。对此,教师就应该对以往的教学方法进行转变,促使学生能够对更多的写作技巧进行掌握,促使学生能够全面的提升写作能力。

一、创设情境,激发写作兴趣

教师要想使得学生的写作能力逐步得到培养,此时,教师就应该注重对学生的写作兴趣进行激发,基于此,教师在展开具体的教学时,教师就应该将学生较为感兴趣的点进行捕捉,并从学生的实际生活入手,从而引导学生对实际生活当中的细节展开观察,接下来,教师要求学生结合实际经验,来对情境展开创设,从而指导学生展开进一步的练习^[1]。在情境话题当中,教师可以将自己想说的内容通过文字进行表达,并在作文当中投入自身的真情实感。

例如,教师在引导学生对部编版语文四年级上册第一单元的“推荐一个好地方”这一部分内容进行习作教学时,教师就可以要求学生大自然进行接触,学生可以将自身的户外旅游经历进行写下,同时,还可以写关于沿途所看到的风景,促使学生的写作水平能够充分得以发挥,学生可以畅所欲言,真挚地对自身的情感进行表达。随后,教师要求学生能够根据单元内容的特色,来对作文选题进行设置,促使学生能够对单元内容达到更好地吸收,以便于使得学生的写作水平有效得以提升。再比如说,教师可以组织学生每周开展一场小故事创作竞赛,学生都必须要以团队的形式参加,最后由组长将故事进行阐述,学生再通过投票将优胜者进行选出,这样既能够使得学生的学习兴趣充分得以激发,同时,还能使得学生团队协作能力顺利得以拓展。

二、搜集材料,拓展写作范围

教师在对小学语文展开写作教学时,教师应该注重引导学生对生活展开观察,促使学生能够在大自然当中对更多的写作素材进行获取。学生可以随时将实际生活中印象最为深刻的事情进行记下,久而久之,学生便会累积到更多的写作材料。

同时,教师在展开实际的教学过程当中,教师应该给学生充足的时间,促使学生能够对多样化题材的了解程度逐步得到加深,学生可以自由地选择主题来展开写作,促使学生的创新能力顺利得以发展。教师还能够要求学生对一些优美的段

落展开仿写^[2]。教师还要引导学生学会概括所阅读的文章,同时,教师还可以对一些续写任务为学生进行布置,促使学生的范围逐步得到拓展,并引导学生通过多个角度来展开分析,随即根据自身观点进行改写。学生还要对读书笔记进行准备,并将其记录下自身的感想。如此一来,既能够使得学生的思想变得更加的活跃,又能够使得学生的知识面逐步得到拓宽,促使学生对于文本内容的理解程度有效得以深化。

三、实践体验,感知现实生活

教师除了引导学生对更多的写作素材进行积累之外,教师还要注重引导学生将写作与实际生活进行结合,促使生活处处皆可写作的观念有效得以形成。教师在展开具体的教学时,教师应该将学生思维方面的优势进行充分的把握,并对合理的实践活动进行创建,促使学生能够回归到实际生活当中,从而将更多实践的机会给到学生,以便于使得学生的主观体验逐步得到增强。教师还要将实践活动与写作训练进行结合,促使学生的学习积极性充分得以调动,以便于写作教学能够顺利得以拓展。

例如,在春天教师就可以让家长带领自己的孩子到春光里走一走,可以进行拍照,学生也可以为其画上一幅优美的画,从而学生就会对树叶展开利用,将其拼成叶子贴画,旁边配有相应的文字。在家中,学生也要力所能及地帮助父母,随即,学生可以将整个劳动过程进行写下。教师还能够带领学生来到社区当中做一个环保小调查,这样的作业更能够引发学生的注意力,从而教师引导学生回归到实际生活当中,促使学生对生活当中的每个细节展开观察,这样学生才能够写出真情实感的文章。因此,教师要想使得学生的写作能力逐步得到提升,驾驶就应该组织学生参与到实践活动当中,以便于学生都能够得到更好的发展。

综上所述,教师在对小学语文展开写作教学时,教师应该注重采用合适的方法指导学生展开写作,同时,教师还要对写作教学的具体策略展开深入地探索,促使学生的写作兴趣充分得到激发,在此基础之上,促使学生的写作能力能够逐步得到提升。

参考文献:

[1]张巧阁.小学语文写作教学的策略探究[J].中华活页文选(教师版),2019(12):24-25.

[2]赵照明.小学语文作文教学创新探讨[J].语文新读写,2019(21):57-59.