

小学语文自主学习的策略研究

兰云

南昌市新才学校

[摘要]小学是奠定学生学习基础的关键时期,教师需要在小学语文教学中培养学生自主学习意识,并提升学生自主学习能力,以此使学生从被动学习模式转变为主动学习状态,为学生后续的学习和发展奠定坚实的基础。本文从教学情境、设问探究、实践活动三个方面入手,阐述了在小学语文教学中培养学生自主学习意识并提升学生自主学习能力的有效策略。

[关键词]小学;语文;自主学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1112

在传统的小学语文教学中,教师会强制要求学生根据教师的节奏学习,这就抑制了学生学习的主动性,从而就会影响学生自主学习意识的形成,以及自主学习能力的提升。这是不利于学生学习和发展的。因此,教师需要转变教学理念,创新教学模式,使学生成为课堂的主体,从而开展趣味、多样、有效的小学语文课堂教学,且促使学生自主进行有效的语文学习。教师可以先根据教学课文与学生兴趣创设教学情境,并运用情境引发互动,这样激发学生自主学习欲望。接着,教师可以指导学生结合课文设问,并进行自主进行探究,这就能使学生掌握自主学习方法。之后,教师可以组织实践学习活动,以此使学生形成自主实践学习的意识,从而就能提高学生自主学习的意识和能力。

一、创设教学情境,激发学生自主学习欲望

情境教学法是符合学生认知的、有效的教学方法,教师可以运用情境教学法将教学知识直观展现出来,也可以运用情境教学法引导学生探究教学知识,还可以运用情境教学法激发学生自主学习欲望。教师可以在小学语文教学中创设符合课文与学生兴趣的情境,并结合情境引发学生的讨论,这样导入教学,可以激发学生自主学习欲望^[1]。

例如,教师在带领学生学习《总也倒不了的老屋》的时候,就可以利用信息技术将课文情境展示出来,并引发学生对课文内容的想象,这就能激发学生自主学习的欲望。教师可以先运用信息技术中的多媒体技术展示课文插图中的“老屋”,以此让学生直观了解“老屋”的破旧。接着,教师可以引导学生朗读课题,并提问:“为什么老屋总也倒不了?”,由此引发学生进行想象。然后,教师可以给予学生阐述想象的空间,并在一定时间后提出“朗读课文,验证想象”,这就能使学生积极进行自主学习。教师这样教学,可以激发学生自主学习的欲望。

二、指导设问探究,传递学生自主学习方法

学生长期在教师的指导下进行自主学习,是无法提升学生自主学习能力的。因此,教师需要传授学生自主学习语文知识的方法,以此提升学生自主学习能力,并帮助学生体验到自主学习的成就感,从而可以使学生积极进行有效的自主学习。教师可以指导学生根据课文设问,并结合问题进行自主探究,由此就能传递学生自主学习方法^[2]。

例如,教师在带领学生学习《美丽的小兴安岭》的时候,就可以指导学生运用自主学习步骤进行自主学习,然后再运用设问探究的方式进行深度学习,以此提升学生自主学习能力,

并保障学生自主学习质量。教师可以先让学生组成学习小组,再设置自主学习课文的任务,同时与学生探讨自主学习的步骤。然后,教师就可以鼓励学生以小组合作的方式完成自主学习任务。接着,教师可以检验学生自主学习成果,并让学生讲述自主学习感受。之后,教师可以鼓励学生根据课文内容设问,并通过探究课文解答题。教师以此教学,可以使学生掌握自主学习的方法。

三、组织实践活动,培养学生自主实践意识

实践学习可以使学生亲身体验课文内容,感受课文主人公的情感、态度,从而可以深化学生对课文的理解,且感受语文学习的乐趣。教师可以在小学语文课堂上组织实践活动,以此指导学生以实践的方式自主学习课文,从而就能增强学生实践学习的积极性,且培养学生自主实践学习的意识。

例如,教师在带领学生学习《灰雀》的时候,就可以组织角色扮演活动,以此让学生在角色扮演活动中亲身实践课文内容,这就能帮助学生感知课文重点,并真正掌握课文。教师可以在课前向学生介绍角色扮演活动,并鼓励学生在课前为角色扮演活动做准备,这就能使学生在课前自主学习。在开展角色扮演活动前,教师可以鼓励学生评价扮演的角色,以此了解学生自主学习成果。之后,教师可以让学生与同桌组成小组进行角色扮演,并在学生结束扮演后根据学生扮演的角色进行提问。教师这样进行教学,可以使学生自主进行有效的语文学习。

小学是夯实学生基础知识、培养学生学习习惯、锻炼学生学习技能的重要阶段。教师在小学语文教学中,需要传授学生语文知识,并培养学生自主学习的习惯,同时锻炼学生自主学习的能力,由此才能提高小学语文教学的效果,且为学生后续的学习和发展奠定坚实基础。教师根据上述策略,以多样的、趣味的方式开展小学语文教学,就可以激发学生自主学习欲望,可以使学生掌握自主学习方法,可以培养学生自主学习意识,可以提升学生自主学习效率和质量,可以为培养学生语文核心素养,促进学生全面发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]王腾.小学语文自主学习能力的培养[J].中外交流,2017,(39):284.
[2]赵秀梅.小学语文自主学习能力的培养[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(10):278.