

课外阅读素材在初中英语教学中的应用

杨琳玉

江西省抚州市崇仁县郭圩中学

[摘要] 阅读作为增加学生英语词汇储备量、丰富学生语言知识的重要途径,也是让初中阶段学生去了解西方文化并能够与之进行流畅交流的有效手段之一,在初中英语教学中应用课外拓展阅读是至关重要的教学手段。因此,本文主要对初中英语课堂教学中课外阅读素材的应用方式与意义进行探究与实践。

[关键词] 初中英语; 课外阅读; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1206

要推动学生阅读能力的提高与综合素养的培养效率,仅仅依靠初中英语教材中的内容是远远不够的。教师在课堂教学中应该要从教材中的内容出发,结合同一内容、同一知识点等特征进行拓展阅读素材的选择,让学生能够在学习的过程中从多样化的阅读素材中去正确地感受相关知识,推动学生综合素养的全面发展。

一、筛选阅读素材,提高阅读兴趣

在初中英语教学中要提高学生的英语阅读能力,首先应该要从学生的阅读兴趣入手。^[1]英语课堂中应用拓展阅读,教师也应该要注意从教材中的方向出发选择趣味性更强的课外阅读素材,让学生能够具备良好阅读兴趣的基础上进行高质量的阅读,在阅读中推动学生英语核心素养的全面发展。

比如在《I'm more outgoing than my sister.》这节课的教学中,教师就应该要对教材中的内容进行深入的解析,并从教材的内容出发进行阅读素材的选择。本节课的内容主要描述的是两名主人公之间性格上的差异,在课堂的教学中教师应该要注意在进行基础知识教学的同时对教学的结构进行调整。首先,学生本身因为小学阶段学习基础的不同,在初中阶段的学习中也自然存在着学习能力上的差异性。那么在教学的设计中教师就应该要注意进行适当的分层处理,比如说基础较弱的学生在课堂中教师就应该要让学生能够掌握基础知识并能够了解到通过哪些单词的应用体现出“I'm more outgoing than my sister.”这一文章核心;在面对能力中等的学生进行教学时,教师应该要在让学生完成基础教学目标的同时进一步引导学生在拓展阅读中去进行解析与挑战;在面对英语综合能力较为优秀的学生时教师可以让学生在拓展阅读中进行重点的解析,找到通过哪些途径去表现出了两名主人公在性格上的差异。这种分层的方式能够有效地降低学生的学习压力,提高学生的英语拓展阅读兴趣。此外,在活动结束之后教师也可以让不同层次的学生在课堂中展开沟通与互动,在交流与沟通中实现优带劣的全面发展,让课堂的发展能够以整体为单位。

二、结合课外阅读,提高阅读技巧

科学有效的阅读技巧是提高阅读质量与阅读效率的关键所在。在初中英语的教学中进行拓展阅读的应用教师也应该要注意让学生能够在阅读的过程中掌握必要的阅读技巧,让学生能够在进行课外阅读的过程中去正确地理解阅读的技巧,丰富学生英语素材积累的同时让学生能够形成优秀的阅读能力与阅读意识。

比如在《What were you doing when the rainstorm

came?》这节课的教学中,教师就应该要注意结合教材中的内容进行拓展阅读,并让学生在阅读的过程中能够正确地掌握相关的阅读技巧,推动学生阅读能力与阅读效果的全面提高。在根据教材内容进行阅读素材选择后,教师应该要在教材中基础内容教学的过程中让学生能够掌握一定的阅读技巧。在这一过程中教师可以借助思维导图的方式进行课堂教学的设计,思维导图作为在阅读中十分常用基础工具,在进行拓展阅读的过程中有着极为重要的应用意义。教师可以带领学生在学习的过程中先去观看标题并对标题进行解析,结合标题对其中的内容进行较为简单的思考与猜测。本节课教学中的标题为《What were you doing when the rainstorm came?》,那么教师可以在进行陌生单词教学之后与学生展开互动,尝试引导学生进行交流与表达。随后,教师可以让学生在阅读的过程中以标题的内容为核心,通过分段阅读的方式找到每一段中所表达的核心思想并对于其中的重点单词进行摘抄,最终通过较为简单的单词应用完成对框架的整合。这种阅读的方式能够有效提高学生的阅读效果与阅读能力,并让学生在阅读中掌握优秀的阅读技巧。

三、结合长篇阅读,培养阅读习惯

课外阅读的应用目标之一也是为了让学生能够通过拓展阅读的方式产生积极的阅读欲望并能够在课后对相应的内容进行持续的自主阅读,推动学生英语综合能力的全面发展。为了达成这一效果,教师在教学中应该要适当地预留悬念,让学生在课后进行主动的解析。

比如在《I remember meeting all of you in Grade 7.》这节课的教学中,教师要在带领学生进行基础英语知识整合的同时通过适当的方式引导学生进行长篇的阅读,逐步让学生在学习中养成良好的阅读习惯与阅读意识。比如说教师可以将描述初中生活的长篇小说或故事等为基础进行课外拓展阅读素材的选择,让学生在符合课堂教学主题的阅读过程中逐步产生一定的情感体验。随后,教师应该要注意让学生在假期中进行后续的自主阅读,并通过填表、汇报等方式完成反馈。

综上所述,课外阅读在初中英语课堂教学中有着十分重要的意义,适当的应用拓展阅读不仅能够让学生们的英语词汇量更加丰富,更能够丰富学生的学识,开阔学生的视野,对于学生英语综合能力的提高也有着重要的推动作用。

参考文献:

- [1]袁露露.促进初中生合作型课外英语阅读的行动计划研究[D].南京:南京师范大学,2017;204.