

# 初中数学教学初中生创新思维和创新能力的培养探讨

曾庆祥

贵州省德江县第五中学

**[摘要]**在初中数学教学中，特别是在初中数学教学中，学生的创新性思维与创新能力是影响数学学习的关键因素；因此，数学教师必须突破传统的教学方式，采取各种有效的方法来培养学生的创新性思维。文章对初中数学教育中的学生进行了创新性的思考和创新能力的培养。

**[关键词]**初中数学；创新思维；创新能力；培养措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1090

随着社会的发展，我国对创新人才的培养日益重视，教育部门要适应时代发展，对初中生进行全方位的素质教育；全面提升学生的综合素质，培养学生的创新性思维，从而为国家培养出一大批高质量、高水平的人才。因此，在初中数学教育中，教师要深入研究课程内容，创新教学方式，注重学生的主体性，提高学生的学习兴趣；在课堂上，让同学们有时间去思考，去分析。

## 一、目前初中数学教学过程中培养学生创新思维及能力方面遇到的问题

### （一）教学资源配备不足

在我国高度重视教育的同时，要想使教育得到有效的发展，就必须不断地进行教育制度的创新和变革。然而，由于各区域的差异，很多地方仍然存在着教学资源短缺的问题，因此，初中数学教育只能依靠课本；在教师的指导下，学生在课堂上被动的学习。由于传统的教学方式不能充分调动学生的创新性思维，导致学生的数学学习兴趣降低。

### （二）传统的教学理念比较落后

许多初中的教学目标依然是满足应试教育的要求，而初中则起到了承上启下的作用。因此，在初中数学课上，要培养学生的创新思维和创新性思维，使他们能够积极地进行数学学习。然而，当前大部分学校对学生的素质教育还不够全面，仅注重学生的数学表现，因此，传统的应试教育方式限制了其创新性思维的发展。

## 二、在初中数学教学中培养学生创新思维和创新能力的有效措施

### （一）激发学生对学习的兴趣，以培养学生的创新精神

要提高学生的创新性思维和创新力，必须从培养他们的学习兴趣入手。“最好的教师，就是兴趣。”因此，在初中数学教学中，教师应该充分考虑到学生的好奇心，这个时期的学生对周围的一切都很好奇，只有老师才会注意到他们的好奇心；运用多种有趣的方法进行教学，可以使学生的学习兴趣得到最大程度的提高，并促进其创新性。

1. 创建自主的学习情境，充分发掘学生的创新思维。在初中数学课堂教学中，要使学生的作用能够充分发挥，就必须为自己创新一个独立的学习环境。在学生的自主学习中，教师要不断地引导和沟通，不断地调动他们的学习热情，并使他们的思想和潜力得到最大程度的开发。因此，在这种情况下，教师要不断地改变自己的教育理念、观念，抛弃旧观念，使自己的角色更加重要。在课堂上，为学生提供了更多的自由学习和沟通的机会，并适当地鼓励他们，使师生能够充分地进行互动。

2. 营造轻松、自由、和谐的课堂良好氛围。增添课堂趣味性轻松、良好的教学课堂氛围对学生的学习也有积极的推动作用，所以这就要求教师在教学的过程中首先就应转变原有的传统教学观念，不再是“师生”而更加倾向于“师友”，积极与学生交流沟通，不断为课堂增添趣味性，从而将枯燥乏味的课堂变的生动有趣起来。

3. 给学生一定的认可，促使学生更加积极的学习。在指导学生的学习中，要积极地促进学生的相互协作和交流，并在师生交往中加强教师和教师的交往；老师要在适当的时候给学生一些肯定，这样既能激发他们的学习热情，又能激发他们的积极性。因此，在合适的场合，老师也应该给予学生一些肯定。

### （二）提高学生参与度，培养学生的创新思维

在培养学生创新性思维和创新意识方面，最关键的一点是

要让学生参与到课堂和各种活动中去，从而对他们进行培养。在初中数学教学中，学生的数学学习问题主要有两个方面：一是学习过程，二是学习方式。在学习的过程中，学生们都是学生的主体，学生的自主学习，学生的交流，教师的交流，学生的创新性思维。但由于每个人都有自己的特点，每个人都有自己的学习方法和学习方法，因此，在很长一段时间内，他们都没有进行有效的沟通；也不知道有没有更好的解法。因此，在教学过程中，老师要重视每个学生的参与，提高他们的参与性，发现自身的缺点并进行纠正；因此，培养学生的创新性思维与创新能力。

1. 重视学生的课堂实践。在初中数学教学中，要重视学生的创新性思维，培养学生的听、感等多种感觉的运用。这样，才能指导学生感知到的知识，并建立起一个合理的知识结构。

2. 创设更多创新活动实践。在以往的初中数学教学中，除了主课之外，由于受到传统的教育理念的影响，很难进行创新性的教学；在新的改革时期，要加强学生的创新性思维，要多创新活动，多创新机会，多培养学生的创新性思维。

### （三）创设问题式教学情境，培养学生主动探究的能力

在初中数学课堂上，传统的教学方式导致了学生对理论知识的被动接受，课堂参与程度低；因此，无法有效地提高教学质量。要提高学生的创新性思维和创新力，必须转变教学方式，创设问题型教学环境，使学生成为课堂的主体；通过对问题的反思，可以促进学生对数学的研究，从而促进学生对数学的兴趣，从而改善课堂的氛围和教学质量。

### （四）锻炼合作精神，培养学生的创新能力

培养学生的创新性思维，首要任务是培养学生的协作能力。合作精神，即师生通过相互的交流，逐步建立起合作、共同进步的合作关系。因此，在教学中，教师要经常主动地引导和激励学生，让他们有更多的机会和空间来进行交流，以提高他们的课堂协作能力；培养学生的创新性思维。

1. 重视合作。在初中数学教学中，通过培养学生的协作精神，促进学生的交流与表达，使其形成创新性思维；能以一种积极的心态来学习，从而促进学生的创新性。

2. 引导合作。在课堂上，老师要主动地指导学生进行学习，给予他们更多的时间和空间来进行讨论和交流，并在适当的时候与学生进行交流；让学生了解合作学习的重要性。

3. 指导合作。在班级里，老师们不能完全参与到学生们的小组活动中，但学生们的问题总是会出现的，老师们应该及时的引导他们。在团队协作和沟通的过程中，老师要及时的参与并提供帮助，这样才能促进团队的协作和进步。

## 三、结语

总之，在初中数学教育中，培养学生的创新性思维和创新力是与时代发展相适应的，也是教育形式不断创新的产物。在教学过程中，教师要不断地探索新的教学方式，以激发学生的积极性，增强他们的求知欲，培养他们的协作精神，培养他们的创新性和创新性。

## 参考文献：

[1] 石英毅. 初中数学教学初中生创新思维和创新能力的培养探讨[J]. 科普童话, 2019(39): 1.

[2] 汪艳. 初中数学教学初中生创新思维和创新能力的培养探讨[J]. 读天下: 综合, 2019(6): 1.