

# 基于新课改背景探讨中学图书馆读者服务与创新

覃艳梅

大化瑶族自治县高级中学

**【摘要】**随着新课程改革的不断深入,越来越注重对教师与学生的综合素质的全面提升。中学图书馆为广大师生所提供的阅读服务,为教育发展提供了积极促进作用。本文以新课改背景开展中学图书馆读者服务与创新为切入点,提出应该在把握重点,找准突破口,全面创新服务理念、服务内容和服务方式的主线下,创新读者服务理念,变被动为主动;优化阅读环境,构建图书馆浓郁文化氛围;强化馆藏文献资源建设,落实人文教育;创新服务模式,开展多元化服务方式;提升员工职业技能和综合素养等具体策略。

**【关键词】**新课程改革;中学图书馆;读者服务;创新研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.034

中学图书馆工作的核心内容就是为广大师生群体提供优质阅读服务,而随着新课程改革发展的不断深入,读者的阅读观念和思想也随着发生了改革,为更好的满足广大师生现代化阅读需求,中学图书馆的管理模式和服务的方式也不得不随之改变,发展与新课改相适应的读者服务模式。中学图书馆必须要以适应和利用新课改带来的新契机,创新服务理念、服务内容和服务方式,积极开展多元化服务方式方法,大力推进读者服务的拓展和创新,为广大师生读者提供优质、综合性服务,提升中学图书馆读者服务水平,为进一步推进中学图书馆建设提供有力保障。

## 1、新课改给中学图书馆带来的机遇和挑战

中学图书馆为作为中学教育的有效支撑,是服务于学校教育、教学、科研、学生学习的重要服务机构,是学校信息资源的集中地和来源地。随着新课程改革的不断深入,对基础教育提出了新要求、新任务,在教育改革的不断推进中,作为服务于中学教育的中学生图书馆,必须要积极顺应新课改教学新要求,对读者服务进行重新定位思考,依据学生、教师群体阅读需求实际和服务需求实际,积极创新读者阅读服务观念、模式、内容和方式方法,积极打造于教育、休闲、娱乐为一体化的多功能文化服务机构,以更好的为广大师生提供阅读服务。中学生图书馆,作为一个复合型、综合性、多功能文化服务场所,在新课改不断深入的教育背景下,面临着服务创新的挑战,同时也为中学生图书馆的进一步发展带来了新机遇,这就需要中学生图书馆,必须要深入贯彻新课改教育要求与目标实际,充分了解现代中学生阅读需求和教师对教育资源需求实际,积极拓展、丰富图书资源、创新服务理念、模式、内容、方法,以实现图书馆自身教育辅助优势的充分发挥,服务于课程改革,为中学生的学习成长提供支持保障。

## 2、中学图书馆读者服务创新策略

### 2.1 创新读者服务理念,变被动为主动

新课程改革的不断深入,对现代教育教学以及学生学习任务提出了明确的新要求,越来越注重“大语文”教学,尤其是针对于语文阅读教学的重视度日益增高。中学生图书馆作为为学生读者提供阅读服务的场所,必须要与时俱进,

紧密联系新课程对学生阅读提出的新要求,积极为学生提供更为精准、优质、主动的阅读服务。这就需要中学生图书馆必须要转变读者服务理念,建立“以读者为核心”的服务观念,将被动服务观念转变为主动服务观念,执行以围绕读者需求开展针对性服务的服务模式,做到一切工作以“服务读者,满足读者个性化阅读需求”为发点和归宿,积极主动开发新的服务模式,创新中学图书馆读者服务体系,积极、主动地为读者提供更为优质服务,实现中学图书馆读者服务质量的进一步提升。此外,基于新课改深入发展背景下,中学图书馆必须要迎合倡导全民阅读”纳入“十三五”规划这一国家战略部署,注重阅读推广工作的有效开展,积极构建特色图书馆,进而通过丰富多彩、形式多样的图书阅读和推广活动,以实现中学生参与阅读的兴趣,唤起读书热情,挖掘潜能,将阅读融入日常生活。

### 2.2 优化阅读环境,构建图书馆浓郁文化氛围

积极开展对中学生图书馆阅读环境的优化,为教师们精心构建浓郁的书香文化氛围,为他们创设一个赏心悦目、优美、洁净的阅读环境,提供真诚、友善、平等、亲切的阅读服务,可以更好的促进学生参与阅读,愿意来图书馆享受美好阅读时光。首先,需要进一步优化图书馆内、外环境的治理,重视对图书馆外部环境的装饰,如将报纸剪辑、新书通报、新书导读、书评等在图书馆门口、橱窗上进行张贴,以更好的吸引学生进入图书馆阅读场所,并对图书、图片、图表等资源进行合理运用,力求图文并茂;再就是注重对图书馆内部环境的优化,通过将名人名言、名人画像等在图书馆大厅、阅览室进行悬挂,以起到名言警示,人文环境渲染的效果,同时,将一些花木盆景、让读者倍感温馨的宣传条幅恰到好处地进行装饰、保持图书馆桌椅摆放整齐,保持室内清静,以起到优化阅读环境的目的。其次,构建图书馆浓郁文化氛围,通过提供真诚、友善、平等、亲切的服务,根据中学生年龄状况、性格特征设立“心灵驿站”“科幻空间”等风格独特的阅读角、配以舒缓的轻音乐、萨克斯曲或《春江花月夜》《月光奏鸣曲》等中外名曲等方式,为学生构建温馨、浓厚的文化氛围,使读者在潜移默化中启迪思想、陶冶情操、美化心灵,感受文学作品赋予的力量,获得心灵震

撼,放飞思想,顿悟人生哲理,并将其转化为良好的人文素质,从而达到图书馆服务育人的目的。

### 2.3 强化图书馆馆藏文献资源建设,落实人文教育

藏书建设既是图书馆一切业务活动开展的前提条件,又是建设图书馆的根本,中学生图书馆文献资源的优劣直接关系到能否更好的为读者提供优质阅读服务,满足读者阅读需求。因此,中学生图书馆必须要不断的强化馆藏文献资源的建设工作,注重图书馆图书资源的定期更新,加大对图书采购的经费调拨,将合理的藏书采购作为重点任务来完成。图书馆首先需要认真学习贯彻新课改教育教学任务目标,并充分的对所服务师生群体对图书资源的需求实际情况进行了解与掌握,并严格执行少复本和多品种的购书原则,科学的进行藏书的合理化采购和及时的补充,为广大师生提供更好的阅读需求,带来更加丰富多彩的阅读内容,供读者阅读、欣赏,使他们从中获益,从而加速读者人文素质的提高。

### 2.4 创新服务模式,开展多元化服务方式

中学生图书馆主要的读者服务群体为广大师生,为更好的吸引更多的学生参与到阅读活动中来,中学图书馆阅读创新读者服务模式是关键,需要图书馆紧密结合新课改对学生教育提出的新要求,在明确新课标教学目标基础上,以学生阅读兴趣、引导学生正确展开阅读方法入手,实现传统阅读服务的创新,积极开展多元化、多样化阅读手段,为学生提供综合性、现代化、信息化、个性化阅读服务。

(1) 注重中学图书馆阅读推广服务创新。向学生进行“以读者为服务核心”的阅读服务宣传,采取线上、线下多样化阅读推广手段,落实好图书馆的宣传工作,让广大师生群体对中学图书馆阅读服务有一个更为深刻的了解,缩短图书馆与中学生之间的距离,让广大师生积极借助图书馆馆藏资源,辅助完成知识的学习和教育工作的有效开展。

(2) 创新服务模式,全方位为中学生服务。中学生图书馆必须要围绕新课改教学要求,为中学提供全面的阅读咨询服务,全面收集并整理信息数据,为中学图书馆读者提供书籍材料保障,创新服务模式、方法,为中学生以及教师群体提供阅读和资料运用服务。中学图书馆不能在沿用传统等待服务,要积极主动的为师生提供阅读服务,想方设法吸引读者到图书馆来,以充分利用馆藏资源。图书馆可以经常开展丰富多彩的读者辅导活动,如:组织成立读书兴趣小组,经常开展征文、书评、演讲、辩论、书签设计大赛等各项活动,使其成为学生读书交流的阵地;营造积极宽松的、情景交融的阅读氛围,将古今中外文学作品,真实地、情感真挚地展现给学生;创设阅读情景教学、探究式阅读教学、多媒体阅读教学等集学生兴趣与知识共同增长的、生动具体的阅读服务模式;开办以年级或班级为单位,以社会、人文、历史为主题的沙龙活动,并以此为契机,开展阅读讲座、知识竞赛、优秀影视作品鉴赏等拓宽学生视野,深化阅读主题

等等方式,不断创新服务内容,将单一的服务内容向综合服务进行转变,调动更多的学生参与阅读的的积极性,扩大影响力,提高阅读能力,活跃学习气氛,提高图书利用率。

(3) 开发并建立符合实际新课改要求的信息服务资源。新课改的影响下,读者对新颖信息的需求量不断提升,这就需要中学生图书馆打破常规,利用网络优势,将传统的图书馆线下阅读变为线上阅读,使中学图书馆服务工作向先进化、全面化方向发展。针对新课改背景下中学图书馆读者的需求特点,并顺应时代发展特点,积极构建应用数字图书馆,完善中学教育体系中各个学科的文献资源体系,根据新课改的教研要求创建具有计划性、目的性的文献资料;其次,积极运用网络信息技术对服务资源进行开发与创新。将读者的服务需求与网络信息资源进行全面结合,从而形成具有特色的服务管理体系;最后,要不断强化文献信息资源与网络信息资源之间的关联,从而更好的开展综合服务。

### 2.5 提升员工职业技能和综合素养

中学图书馆在实际工作开展中,所有的工作项目都需要专业人员进行严格把控,因此,学校对于图书管理人员的综合素质和水平有着较高的要求,当管理人员出现违规现象立马按照规定政策进行处理。此外,要对图书管理员人员进行统一培训,操作的合格后才可正常上岗,从而增强自身的专业能力以及对后期工作的处理能力,所以,要对管理人员树立正确的服务意识,不但促进了图书馆在今后的发展,还有效制约了管理人员的工作态度,为图书馆的长久发展奠定了良好的基础。因此,相关部门加强对图书管理工作,不断深化创新理念,使得图书馆读者服务可以顺利进行

## 3、结语

总而言之,新课程改革影响下,中学图书馆也必须要重新认识自身服务职能,创新服务思想、服务模式、内容和方式,将被动服务转变为积极主动服务,将单一服务模式转变为多元化、综合性服务,以进一步满足新课改背景下广大师生读者阅读服务需求,提高读者服务工作的质量,快速提升中学图书馆资源利用率,实现阅读服务价值作用的充分发挥,进一步推动中学图书馆的创新发展。

### 参考文献

- [1]徐朝霞.对中学图书馆工作的改革和创新探讨[J].祖国,2018(07):293.
- [2]黎燕玲.新课程改革下中学图书馆的思考[J].明日风尚,2017(08):240.
- [35]杨红琴.中学图书馆管理创新实践探究[J].学苑教育,2016(07):27.
- [4]程秀芳.新课改背景下中学图书馆工作创新的实践与思考[J].时代教育,2015(22):202.
- [5]张秀玲.新形势下中学图书馆如何创新服务工作[J].商,2014(01):354.