

融合生活化教学开展小学信息技术课程的探究

李光红¹ 彭开英²

1. 江西省赣州市赣县区田村中心小学; 2. 江西省赣州市赣县区红金实验学校

[摘要]素质教育的大力推进使当前小学阶段的信息技术教育受到了越来越深刻的重视。在课程当中进行多样化的教学设计时,需要让学生正确认识并使用计算机,而且需要教师对学生的创新意识进行针对性的培养。在日常生活中的每一个角落都渗透着信息技术,所以这也对课程的教育提出了更高的要求,教师如果能够选择生活化的教学策略,可以让同学们在课堂上更好地感受信息技术给自己日常带来的便利,也会更有助于学生学习效果的发展。

[关键词]小学信息技术;生活化教学;重要意义;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1140

信息技术作为一门正在兴起的学科,当前的教学方式、教学内容的选择以及教学评价体系的构建都存在着某些不足之处,也需要各位教师在教学实践当中进行更加深入的探索。如何将枯燥乏味的知识以更加生动、更加有趣的方式呈现出来,怎样把学生日常生活中所见的场景融合到课堂设计中,这都是教师必须要重点探索的内容,也是后续进行教学改革的主要目标。

一、小学信息技术课堂生活化的重要意义

由于信息技术在我们日常生活中广泛存在,而且课堂中的理论知识部分的抽象性也比较强,对于这些概念性知识的记忆很容易会让同学们摸不着头脑,而且也会产生一种畏难情绪。特别是传统的课堂教学只注重理论知识的灌输,没有真正把理论与实践结合在一起给同学们进行生动地展现,更是无法有效地融合生活资源进行信息理论技术的支撑,这样的学习注定不利于学生的发展,也是教师进行教学改革的主要方向。生活化的资源能够让同学们对信息技术的理解更加充分,也可以让学生的创造性、发散性思维得到更好的发展。

其次,课堂上对于枯燥知识的生动处理,也会更有助于学生在课堂上的学习体验,有很多学生在课堂上无法将自身的主观能动性发挥出来,其中最主要的原因就是教师没能给学生创造一种良好的学习氛围,也无法有效地利用生活当中的具体场景,给同学们进行信息技术相关内容的介绍,所以课堂教学的效率并不高,这也是影响学生学习和成长的主要因素,更是教师应该着重关注的首要教学问题。作为一门需要学生动手实践的课程,让学生在课堂上接触到更多的知识,并可以在生活中解决更多的实际问题,让信息技术真正实现与课堂的融合,为学生的生活经验的积累带来极大的便利,让学生的生活变得更加便捷。

二、应用生活化策略展开信息技术教学的有效方法

由于信息技术的应用在生活中有重要的作用,而生活化的情景的呈现对于学生信息技术水平的发展也有不可或缺的重要意义。坚持以生活经历作为引导展开的教学,让学生能够在课堂上有更加丰富的收获,而且也可以让学生更好地激发自己生活的灵感,所以教师在进行生活化策略的探索时,一定要将目光聚焦于学生的个人经历和生活体会。

(一) 积极应用生活素材

课堂上能够学到的知识不能仅仅局限于教材当中,特别是信息技术这门学科,在学生的日常生活中信息技术有着非常广泛的应用,但是如果只是围绕着课本当中的内容进行介绍,无法与学生的生活建立起紧密的联系,也无法运用创新的方式

进行信息技术丰富多彩的展示,不利于学生个人技能的培养。因此在课堂上,教师需要进行生活素材的积累与应用,而且要鼓励学生积极地把自己在生活中接触到的信息技术场景带到课堂上来与大家共同分享、共同学习。比如在带领同学们学习浏览网页的相关知识,因为学生在日常生活中早已有了了一定的接触经验,所以在实际的教学中我们可以让同学们进行简单的操作,让学生的主观能动性发挥出来,接下来在围绕着课本当中的重点难点进行深层次的介绍与演示,让学生能够尝试着通过主动实践的过程积累更多的信息技术应用经验,这样的教学也会更有助于学生个人实践意识的养成。

(二) 创新设计生活情境

生活化的情境在课堂上与教学内容的结合,能够有效地发挥课堂教学的效果,而且也可以真正以生活的情境为导向,从学生的兴趣发展出发进行教学的设计。因为小学阶段的学生思想还不够成熟,而且教师在课堂上必须要选择同学们感兴趣的话题进行教学,才能收获良好的教学效果。生活化的场景在课堂当中的应用能够让学生的目光更好地集中,也可以让学生尝试着更好地解决生活当中的具体问题,意识到信息技术给生活带来的便捷。具体的生活场景的创设教师应该去了解学生的生活,以学生当前学习实际为基础展开的教学设计,更能够凸显出教学的针对性,也能更好地了解学生当前的实际学习水平,让学生可以在更感兴趣、更符合实际水平的知识的引导之下发展能力、激发潜能。教师还可以尝试着进行一些学生比较感兴趣的活动的活动的设计,比如可以让同学们运用课堂上所学的知识开展一些趣味性的PK活动,学生也都比较乐于参与。

生活的发展是教学的基础,教学的有效设计也是为了让同学们积累更多的才能去更好的生活。信息技术和日常生活是分不开的,践行生活化的教学实践,更能满足学生的日常学习和生活的需求,让学生的个人才能得到有效的发展。希望各位老师都能有针对性地进行教学设计,让学生的信息技术实践能力得到发展,让学生的综合素质更好地满足时代的一系列要求,真正学会正确使用信息技术充实生活。

参考文献:

- [1] 齐永意. 小学信息技术教学探索[J]. 科教导刊(电子版), 2019: 121-121.
- [2] 刘洪霞, 刘洪梅. 浅谈小学信息技术的有效策略[J]. 中国新通信, 2019: 182.
- [3] 宋长君. 小学信息技术教学探究[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2019: 75.