

# 高校教育管理信息化现状与优化策略探讨

张龙

(新疆师范高等专科学校(新疆教育学院) 新疆 乌鲁木齐 830000)

**[摘要]**在高校教育管理的实践过程中,为科学顺应时代的发展,也为了全面提升管理实效,高校应该注重全方位推动教育管理信息化,切实增强教育管理成效。现阶段,高校在教育管理信息化的推进实践中,尚存在着较为突出的问题与不足,亟待采用科学且高效化的优化发展举措,确保教育管理工作得以高质量开展,最大程度提升高校教育管理水平和成效。

**[关键词]**高校;教育管理;信息化;现状;优化策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1918

教育信息化是国家社会信息化建设的基础,要完善现代化的教育体系就要实现教学管理信息化,在教育思想、理念和模式上都要深化改革。教学管理信息化要求高等院校根据自身发展的需要,利用先进的信息化技术,对教学进行管理,构建现代化、数字化的校园,也能够提高教学管理工作的效率。在信息时代背景下,高校教育管理信息化程度不断增强,高校教育管理信息化水平也在不断提升。但不可否认,现阶段高校在教育管理的过程中,信息化程度还停留在相对比较低的发展水平,信息之间的交互还存在着较大的问题与不足,这显然不利于增强高校教育管理成效,也难以优化高校的整体发展质量。为此,高校应该注重深入把握好教育管理信息化的现状,科学且高效的运用好优化策略,确保教育管理信息化得以深入全面开展,最大程度提升高校教育质量。

## 一、高校教育管理信息化现状

在高校教育管理的实践过程中,教育管理信息化是重要的发展方向,是推动高校各项教育工作高效全面开展的关键立足点。但现阶段,在高校教育管理信息化的进程中,尚存在着较为突出的问题与不足,这无疑会在很大程度上影响着高校教育管理工作的深入且高效开展。

### (一) 缺乏对信息化的精准认识

在高校教育管理的实践过程中,信息化是重要的发展方向,信息化是重要的发展路径。但现阶段,人们在教育管理的过程中,尚缺乏对信息化的精准认识,也没有将信息化摆在重要的发展位置上。不可否认,在信息时代背景下,高校教育管理信息化的整体开展相对比较快速,教育管理信息化取得了一定的发展成效。但需要认识到的是,在现阶段教育管理的过程中,人们仍然缺乏对信息化的准确认识。比如在信息化的过程中,缺乏科学的投入,缺乏完善的发展资金以及发展规划,这就使得教育管理信息化停留在相对比较低的发展状态之中。在现阶段背景下,高校教育管理信息化已经成为高等教育发展的重要象征和标志。若高校缺乏对信息化的正确认识,自然难以增强信息化管理力度,甚至还有可能影响着高校教育管理工作的深入持续发展。

### (二) 信息化建设缺乏清晰目标

在高校教育管理工作持续开展的过程中,信息化建设是至关重要的。为全面系统的增强信息化管理水平,高校有必要充分结合自身的发展特征,积极依托于科学的信息化建设目标,确保信息化建设工作取得突出成效。但现阶段,在高校教育管理的过程中,虽然人们也认识到了信息化建设的重要性,但并没有真正制定科学的发展目标以及发展规划,这就使得信息化建设存在着较大的问题与不足,这就使得信息

化建设存在一定的发展片面性。因信息化建设缺乏精细化的发展目标,使得信息化建设进程存在着不一致的问题,这自然会影响着各个部门之间的信息沟通以及交互。当各个部门之间缺乏良好的沟通,就容易造成信息资源共享不够流畅和全面,也可能会出现信息重复录入等问题,严重制约着高校教育的整体成效。

### (三) 信息化建设缺乏长远规划

在高校教育管理工作持续开展的过程中,信息化建设是重要的发展方向,信息化是重要的建设导向。高校若想整体提升信息化建设水平,就必须立足于自身的发展特征,充分全面地依托于自身的战略导向,积极制定科学且高效化的发展规划,更好地指导信息化建设步骤。但现阶段,高校在信息化的进程中,明显缺乏长远化的发展规划,明显缺乏系统化的建设思路,这就容易造成教育管理工作存在着较大的发展偏差。在高校教育管理实践中,信息化建设应该建立在科学且长远的发展规划上,按照具体的步骤来予以有效实施。但现阶段,高校教育管理信息化建设存在着一定的盲目性。比如高校在信息化建设中,并没有结合时代的发展特征,这就使得信息化建设存在着一定的盲目性和滞后性,但高校现有的网络体系无法满足现实需要时,高校可能需要进行更新换代,这必然会造成较为严重的资源消耗与浪费。

### (四) 信息化专业人才相对缺乏

在高校教育管理的实践过程中,全面且科学的推动信息化深入发展,应该注重把握好时代的发展特征,全面培育专业化的信息人才。高校教育管理信息化系统是相对复杂的,在该系统的运行以及维护等过程中,都应该建立在科学的专业人才储备之上。但当前,高校在信息化建设实践中,并没有同步注重人才引入以及人才培养等,这就使得高校教育管理信息化系统并没有专业人才的支撑,这也可能会使得该系统运行存在较大的问题与不足,难以全面优化系统利用实效。当高校教育管理信息系统出现严重问题时,高校现阶段的信息人员无法及时研判其中出现的问题,自然难以快速找准解决方案。

### (五) 教师的信息化素养有待提升

在高校教育管理持续创新以及科学发展的进程中,信息化是重要的发展方向。为切实增强高校教育管理水平和,也为了全面优化高校发展质量,高校应该注重结合自身的发展要求,科学全面地推动教育管理信息化。但在教育管理信息化中,教师无疑是重要的利用主体。若教师自身的信息素养相对不足,或者教师信息化应用能力不高,都将影响着高校教育管理工作的持续全面化开展,也将影响着高校教育的整体水平。比如部分教师因缺乏一定的信息素养,使得他

们在教育资源的检索以及利用过程中,存在着较大的问题,这不仅难以提升信息资源利用实效,也不利于改进以及优化教育教学成效,甚至难以提升学生的综合素养以及全面能力。

## 二、高校教育管理信息化的优化策略

在创新教育的科学理念指导下,高校在推动教育管理工作持续发展的过程中,应该注重顺应时代的发展潮流,积极把握好信息时代的发展要求,科学全面地推动教育管理信息化。可以说,教育管理信息化是高校教育管理的全新方向,是高校教育管理不断开展的重要立足点。在实践过程中,高校应该注重运用精细且科学的优化策略,全方位提升教育管理信息化水平。

### (一) 增强人们信息意识,提升教育管理信息化水平

在高校教育管理的实践过程中,信息化是高校教育管理创新的主要方向。但不可否认,在高校教育管理信息化的进程中,因人们缺乏正确的意识和认识,因人们缺乏对教育管理信息化的充分重视,这就使得高校教育管理信息化存在着较大的问题与不足。为改变教育管理信息化的现状,高校应该注重开展常态化的宣传教育,切实提升领导干部以及广大教师的信息认识,全方位提升教育管理信息化水平。比如高校可以组织开展信息化教育的讲座和培训等,引领人们充分认识到信息化的重要发展趋势以及信息化带来的重要促进作用。当越来越多的人认识到信息化的重要性,他们自然会积极主动地参与到信息化的建设进程中,也会主动利用信息技术来优化自身的工作成效,提升自身的工作质量。为此,高校应该注重转变发展理念,不断更新管理方法,积极优化发展思路,多措并举全面推动教育管理信息化的深入且持续化开展。

### (二) 制定信息化建设规划,科学理清信息化建设目标

在高校教育管理信息化的实践过程中,清晰化的发展规划以及精准化的发展目标,无疑能够为信息化建设提供精细化的发展导向,无疑能够全面助推高校各项工作的统筹全面开展。鉴于此,高校在积极推动教育管理信息化的进程中,应该从战略发展的高度出发,科学全面地制定信息化建设规划,并在此基础上理清信息化建设目标导向。一方面,高校应该充分结合自身现阶段的发展资源以及育人方向,全方位梳理自身信息化资源的建设以及开展情况,在此基础上制定清晰且明确化的建设规划,为信息化建设提供明确的方向。信息化建设并不是一蹴而就的,信息化建设可能牵涉到信息体系或者标准等非常繁琐的内容。在教育管理信息化的推进过程中,若高校缺乏整体层面的发展规划,极有可能会影响着信息化建设工作的深入全面开展,甚至还有可能造成较为严重的资金资源浪费。为此,高校要在信息化建设的过程中,全方位展开调查研究工作,积极研判不同部门、不同系统的现实需要,科学全面地制定高效化的建设规划,为教育管理信息化提供清晰化的发展导向。另一方面,在高校教育管理信息化的推进过程中,高校还应该注重科学明确信息化建设的目标和方向。信息化建设是一项系统工程,在信息化建设的过程中,高校要制定详细而全面的发展目标,要在明确战略目标,并在战略目标导向下来细化阶段性的发展目标,确保信息化建设工作取得发展实效。当然,考虑到信息技术的发展速度是非常迅猛的。高校在拟定信息化建设目

标的过程中,要实现建设目标的动态调整,以便能够增强信息化建设的整体灵活性。

### (三) 制定信息化建设制度,提升信息化管理力度

在高校教育管理工作持续开展的过程中,高校应该从战略发展的高度出发,科学全面地建立和完善信息化管理制度。信息化建设之于高校教育管理而言,始终具有突出的作用。为此,高校应该全面科学地建立信息化建设制度,以此来不断规范信息化建设的方法和路径,切实优化信息化建设的程序和步骤。一方面,在高校教育管理工作持续开展的实践过程中,高校要立足于自身的发展以及建设实践,科学统筹做好制度梳理,积极建立健全完善且全面化的信息化管理制度。另一方面,在信息化建设实践中,高校要统筹做好必要的资金资源配置。信息化建设本身就是一项系统且繁琐的工程,高校在信息化建设实践中,必须立足于全面且科学的资金资源投放。比如高校要依托于科学的制度建设,确保信息化建设专项资金的科学且合理利用,同时,高校也要注重依托于制度体系来确保各项工作的统筹展开。

### (四) 优化信息人才的储备,加强对信息系统维护管理

在信息化背景下,高校在全面推动教育管理信息化的过程中,还应该注重科学依托于专业化的信息人才。信息系统需要常态化的维护管理,只有这样,才能够确保信息化系统始终发挥着关键性的效能。现阶段,高校在推动信息化建设的进程中,并没有做好信息专业人才的储备与管理,部分信息人员甚至难以在实践中来发现问题。鉴于此,高校可以结合发展需要,全方位优化信息人才的储备,科学引领信息技术人员来做好必要的系统维护以及管理。

### (五) 落实科学培训体系,提升教师信息素养

在高校教育管理信息化全面深入开展的进程中,教师是信息化的关键利用主体。为全面提升教师的信息素养,也为了引领教师更好地利用好信息资源,高校应该注重在信息化建设的实践过程中,科学全面地落实高效化的培训体系,全方位提升教师的信息素养以及发展能力。比如高校可以建立健全完善的人才培训体系,积极引领广大教师灵活且高效地利用好信息化管理系统,充分利用丰富多元的信息教育资源。

## 结论

在新时代背景下,高校在开展教育管理的实践过程中,应该注重充分全面的提升信息化管理水平,积极依托于精细化的发展步骤以及管理方法,科学统筹推进教育管理工作的信息化,最大程度提升高校教育管理质量,更好的增强高校育人水平。

## 参考文献

- [1]徐国荣.地方高校教育管理信息化建设现存问题及革新措施探索[J].黑河学院学报.2019,(7).97-98.
- [2]何滔.浅谈高校教学管理信息化的平台建设[J].文存阅刊.2018,(17).113.
- [3]邵敏.高校教育管理信息化的体系建设探讨[J].现代职业教育.2018,(26).216.

## 作者简介:

张龙(1984年11月-),男,回族,新疆乌鲁木齐人,讲师,硕士,研究方向:历史学(历史教育、世界史)。