

浅谈中职生学习经济政治与社会的重要意义

郑灏

广东省揭阳市综合中等专业学校

[摘要]就目前情况来看,在中职学生的教育过程中,《经济政治与社会》课程作为学生初始阶段必须的课程,这肩负着提高学生心理健康的保障,但是就目前的实际情况来看,这项课程不仅没有激发学生的学习兴趣,更是阻碍了学生的综合发展,基于此本文将从“发挥主体作用”“联系学生实际”“改变教学方法”三个方面来展开,论述教师面对学生的情况应该采取怎样的应对措施。

[关键词] 中职生; 经济政治与社会

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1318

对于中职学生来说,大部分学生都是由于在高考的时候没有考上心仪的学校,在家长的强烈要求下,这就使得很多学生就进入了中职的校园。对于这部分学生,他们自身已经失去了信心,其次是社会各界对中职生的偏见,使得学生在学习的时候就缺乏浓厚的兴趣,这就要求教师在教学的时候要不断激发学生的学习兴趣。

一、发挥主体作用

教师在教学的时候,为了充分调动学生的积极性,这就需要发挥教师的主导作用和学生的主导作用,要不断调动学生的学习积极性,在此情况下,教师应该在实际的教学中,让学生是课堂的主体而不是教师,让学生能够在轻松愉悦的环境下学习。^[1]

例如,教师在讲到“个人收入与理财”这一课的时候,为了让学生更好地理解这一课的内容,教师先让大家询问父母的家庭收入是多少以及如何分配自己的财产的,已经分别是怎样合理分配的?小明说:“他们家的收入主要来源于自己的父亲,母亲没有收入,所以妈妈家赚来的钱,一部分用来投资,一部分用于上学的支出,还有一部分存起来,”教师让别的学生分享一下自己的经历,小红表示,妈妈会把家里需要支出的钱先做一个总账,之后先用一部分用来生活支出,一部分用来买基金,只是每六个月会拿出钱做个总账,会看自己这段时间是赚了还是赔了。教师表示,了解了每个家庭的理财方式之后,希望大家看财经频道可以增加自己的理财知识,尽可能的帮助父母实现资金的利益最大化。教师通过不断发挥学生的主观能动性,不仅增强了学生对知识的认识,同时还有利于提高学生的兴趣。

二、联系学生实际

随着时代的发展,传统的教学模式已不能适应当下的教育步伐。由此,德育教师在课程教学过程中,就应该对教材进行深入地挖掘,从学生的理解能力以及学习能力方面出发,对教材内容进行归纳与整理,从而让每一个学生都能很好的理解与学习,由此学生的学习兴趣自然而然就会提高。^[2]

例如,教师在讲到“消费”这一内容的时候,学生可能并不能理解这一课的内容,这时候就需要教师加入一些贴合学生实际的事情,让学生产生共鸣。教师可以借助双十一的案例,教师可以先用导入双十一要到了,小白准备自己平时喜欢的东西的购买了,发现平时比较贵的东西,在这一天都会打折,比如说手机平时5000,但是双十一的时候就会有500元的优惠券,教师随之问大家,大家一般会在什么时候集中消费啊?大家表示会在双十一或者是六一八的时候进行集中消费,教师就让大家思考,大家为什么会出现这种情况,小明说:“是因为

这个时候会有各种消费券,也会打折,所以就会集中在这一时期集中购买,”小红表示,自己平时就算有需要的东西也会集中在这个时间进行购买,教师让同学们各抒己见,纷纷发表自己的看法。教师通过叙述目前群众的消费观念以及消费习惯,通过这种与学生实际生活密切相关。

三、改变教学方法

教师在教学的时候,应该改变以往的教学方式,选择学生容易理解的视频资料,让学生更容易理解,从而加深学生的注意力,这样做也会让学生更喜欢或者更容易接受本节课的教学,在此方式下,不断拓展学生的思维,在教学活动结束之后,教师以此为分析点,将正确的思维灌注到学生的脑海中。

例如,教师在讲到“全面提高劳动者素质”这一内容的时候,为了让学生可以更清楚的认知,教师在教学的时候,就可以改变以往的教材的案例,就可以采用本校的学生毕业案例进行教学,教师说:“我们今天以大家认识的上届学长学姐为例子进行教学,”教师在多媒体中先是展示了一个视频,视频中的内容是一个学长小帅因为自己的工作疏忽、工作态度懒散,所以在做财务报表的时候,把小数点的位置计算错误,直接导致公司赔款400万,他自己也被辞职,另一个事例是学姐小白在校期间就比较认真,对任何事情都想要达到精益求精的效果,所以她去了公司以后,得到了老板的赏识,一直在升职加薪。教师让学生思考从这些实际案例中大家可以感受到什么?小李纷纷表示,我们要不断加强自己的综合发展水平,让自己可以变得更优秀,小芬则表示,我们要不断提高自己的素质,实现自身的素质发展,而不是只会学习,应提高自己的综合发展水平,教师这易于引起学生的共鸣,从而使他们更深刻地认识到,工人的素质是进入社会的最主要因素,要不断发展自己的素质。

总之,在中职阶段,教师要想促进中等职业学校学生的健康发展,培养他们的优良品格,就必须进行道德教育。而其中,《经济政治与社会》则是一门不容忽视的专业,针对当前《经济政治与社会》教学中出现的一系列问题,本文进行了针对的分析,这样既可以促进学生的学习热情,又可以促进教师的教学质量。使得学生可以持续不断的发展,教师可以为自己之后的教学奠定了坚实的基础。

参考文献:

[1]林燕姬.浅谈中职学校开展《经济政治与职业生活》教学必要性探究[J].考试周刊,2018(14):27.

[2]李伟华.中职德育热点问题的几点冷思考[J].文教期刊,2012,(10):113-114