

新阶段下如何提高幼儿教育教学效率

程思奇

江西省抚州市南丰县太和中心幼儿园

[摘要]当前全新的教育阶段中，对于基础教育的关注度得到了极大的提高，这也推动了我国基础教育教学改革的全面发展。幼儿教育工作的特征在新阶段的影响下其独特性也愈加明显与突出，幼儿教育的教学效果也受到了高度的重视。作为一线的幼儿教师，在实际教学中应该要积极主动地探寻提高课堂教学效率的方式方法，改进幼儿教育教学结构，在推动幼儿学习效果提高的同时让幼儿能够在学习的过程中进行积极主动的提高与发展，强化幼儿的综合素养。

[关键词]幼儿教育；教学效率；提高策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1166

幼儿教育中部分教师受到传统教学观念的影响较为深重，在幼儿教育中对于教学的效率并未进行充分的关注，诸多教学层面的工作在设计上相对较为被动，对于幼儿教育整体的教学质量造成了一定的负面影响。为了改变这一情况，幼儿教师在工作中应该要积极地分析传统教学思想中的缺陷，结合幼儿的成长与发展特征行之有效地对教学效率进行调整，进而推动课堂教学效果的全面发展。

一、添加游戏教学，提高学习兴趣

对幼儿教学内容进行游戏化的处理是幼儿教育中落实教学改革的重中之重，游戏化教学是推动幼儿综合素养发展以及提高课堂教学效率的关键所在。^[1]趣味游戏的应用也能够在此基础上让幼儿产生较为优秀的学习兴趣，以幼儿的兴趣作为基础进行引导能够让幼儿进行更加积极主动地参与，让课堂教学效果能够得到多角度地提高。

比如在《南极大冒险》这节课的教学中，教师就应该要在进行教学的过程中适当地融入趣味游戏，借助游戏的方式去体现幼儿的主体地位，以幼儿感兴趣的素材为基础进行综合性的设计，推动课堂教学效果的全面提高。在进行绘本教学的过程中，教师应该要注意结合绘本的内容对教学中应用的游戏进行调整，让幼儿能够更愿意主动参与的同时推动幼儿综合素养的发展。幼儿阶段因为性别不同在游戏倾向的选择中有着较大的差异性，男性幼儿主要对于运动类的游戏有着较高的兴趣，女性幼儿在游戏选择中则更加喜爱过家家、简单制造等活动。那么教师就可以在课堂的教学中根据幼儿的兴趣倾向对游戏进行设计。比如说教师可以在绘本故事教学中让幼儿以四人为小组，根据绘本故事当中的内容展开角色扮演游戏。在游戏中不仅有着绘本故事剧情的推动，幼儿的实际体验也能够在游戏中进行主动的思考与实践，不仅对于故事的内容有着独特的见解，在进行学习的过程中幼儿也能够对学习产生一定的期待感，主动进行知识消化的同时也能够掌握更加优秀的学习效果，进而推动幼儿综合素养的全面发展。

二、设计实践活动，提高教学效率

为了保证幼儿的全面发展与综合成长，在幼儿教育中增强教学效率十分重要。^[2]实际教学中教师应该要结合多样化的实践活动对课堂的教学进行调整，在鼓励幼儿进行主动参与、实际操作的同时推动课堂教学效果的提高，让幼儿在综合性的提高中逐步养成更加优秀的综合素养。

比如在《狗在哪里》的教学中，教师就应该要对教学进行适当的调整，以实践性质的活动去推动课堂教学效果的全面发展。在实践环节正式开始之前教师应该要先对课堂的教学氛围进行调整，让幼儿在更加轻松愉悦的氛围中能够与他人进行有效的沟通与交流，进而通过合作去完成相应的任务，推动课堂效率的发展。在氛围中教师可以先为幼儿展示诸多复杂的小图案并以整体为单位进行展示，让幼儿在其中去寻找小狗的形象。在这一过程中不仅幼儿需求进行实践。还需要进行合作与沟通，对于幼儿学习素养有着良好的培养作用。在幼儿找到所有的小狗形象之后，教师就可以结合教学的内容与幼儿的合作内容进行引导，随后以动画短片的方式进行故事内容的直观展示，并让幼儿尝试通过口语表达的方式进行复述。这一策略下不仅能够让幼儿感受到较高的趣味性，也能够推动幼儿能力发展的同时提高课堂的教学效果，让幼儿得到综合能力的进一步提高。

三、结合信息技术，构建高效课堂

幼儿教育中提高课堂教学的效率离不开信息技术的帮助，教师在课堂的教学中应该要注意通过适当的方式将教学的内容与信息技术进行结合，推动课堂教学效果提高的同时让幼儿能够得到进一步的培养与提高。

比如在《我的衣服》这节课的教学中，教师就应该要适当地进行教学上的调整。比如说教师可以通过信息技术为幼儿构建在商场购买衣物的情境，在情境中让幼儿对自己喜欢的衣物进行表达与装扮。这一过程中幼儿的表现十分积极，不仅能够完成基础的课堂教学任务，更能够让幼儿获得优秀的学习体验，推动幼儿综合素养的全面发展并让幼儿产生一定的审美观念。

综上所述，幼儿教育是幼儿的启蒙阶段，教师在教学中也应该要对课堂的教学效率进行针对性的提高与发展，保证课堂教学效率的同时让幼儿的综合能力能够得到全面的提高，奠定幼儿发展基础的同时让幼儿能够从多样化的角度去理解知识并形成更加优秀的综合素养。

参考文献：

- [1] 崔士霞. 探究新形势下兴趣是幼儿快乐教育之根本[J]. 成功(教育), 2019(10):44-45.
- [2] 赵海军. 浅谈如何利用幼儿教育在生活中解放孩子[J]. 科学大众(科学教育), 2019(01):126-127..