

# 趣味游戏在小学体育中的应用关键点探析

黄文成

江西省樟树市临江府城学校

**[摘要]**小学体育学科对于小学阶段学生的身心健康发展而言都有着极为重要的影响,在小学体育教学中适当地应用趣味化的游戏不仅能够提高课堂的教学效率,更能够让学生对于体育锻炼形成优秀的兴趣,也能够让学生在学习中能够从兴趣的角度出发积极进行提高与发展。因此,本文主要对小学体育教学中如何进行趣味游戏的应用进行探究与分析。

**[关键词]**小学体育;趣味游戏;应用策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1187

小学体育教学中应用趣味游戏进行教学,是一种提高课堂教学效率以及推动学生体育素养提高的关键所在。体育学科的知识中本身具备着较强的趣味性以及竞争性,小学生在进行学习的过程中能够保持者较高的积极性,而加入游戏的方式能够进一步提高学生的参与欲望,在进行游戏的过程中学生也能够更主动地参与,对于身体素质的锻炼以及心理发展的疏导而言都能起到优秀的推动作用。

## 一、结合体育游戏,提高课堂趣味

体育游戏的应用最为直接的效果就是能够让学生在学习过程中具备优秀的体育参与兴趣。<sup>[1]</sup>学生形成良好的体育兴趣能够让学生在学习过程中更好地去掌握运动的技巧,也能够让学生得到身体素质的进一步提高,让学生在积极参与的过程中去正确认识体育意义,形成良好的体育综合素养。

比如在《篮球》的课堂教学中,教师就应该要注意适当地进行体育游戏的应用,借助体育游戏的方式将教学的内容进行分解,让学生在训练的过程当中能够保持积极性并分批次地掌握相关的技能与技巧。比如说教师可以将篮球基础的运球与传球进行结合完成游戏的初步设计,帮助学生去形成初步的篮球技巧与能力。在课堂的教学中,教师首先应该要将学生根据运动的能力适当进行小组的划分,每一小组的运动能力应该要大体相等或存在着阶梯性的递进关系,前者能够让学生共同在探究中进行成长,后者则能够以优生带动后进生,逐步进行提高与发展。在小组划分结束后教师可以让学生以小组为单位展开游戏,比如说教师在教学中可以让学生先进行较为基础的运球,在达到指定数值之后教师就可以让学生通过传球的方式将篮球传递给下一位队友以此类推。在这一过程中气氛相对较为热烈,学生的表现不仅能够受到极高的关注度,满足学生的表演心理,更能够让学生在活动的过程中去综合性地进行提高与发展,有效地提高课堂教学的趣味性,让学生能够形成正确的体育学科印象,推动学生体育兴趣的全面发展。

## 二、结合体育游戏,推动全面发展

体育学科的教学中对于小学阶段的学生而言有着重要的辅助作用,教师在教学的过程中应该要注意针对学生的综合素养进行教学上的调整。<sup>[2]</sup>在体育游戏的设计当中,教师也应该要考虑小学阶段学生的成长需求,结合教学的内容进行针对性的调整,进而让学生在学习中得到更进一步的培养。

比如在《田径》这节课的教学中,田径本身对于学生的身体素质有着十分重要的提升意义,但田径的训练内容相对较为

辛苦,对于学生的体力以及运动技巧等都有着较高的要求。但小学阶段的学生受制于本身年龄以及身体素养的限制,在完成田径训练任务时存在着较大的压力,这也导致学生较为容易在学习过程中出现畏难心理,不愿进行主动训练的情况产生。因此,教师可以在体育的教学中适当地融入体育游戏,让学生在游戏的过程中能够进行积极参与,并在游戏的过程中逐步掌握田径的运动技巧,并形成良好的个人品质。比如说在课堂中教师可以让学生以团队竞技的方式去完成田径的训练,在初期学生难以独自完成田径任务时,教师可以让数名同学组成运动小组,每一小组成员负责其中的一个环节,以组队的方式完成田径的训练。小组组成之后教师可以根据小组完成田径训练任务的时间进行排名,这一设计能够进一步调动学生在课堂中的积极性,对于学生综合素养的提高也能够起到积极的推动作用。

## 三、应用趣味游戏,推动个性发展

小学阶段的学生本身在身体素质上有着较强的差异性,如果教师在教学中通过一刀切的方式进行游戏的设计必定会导致部分学生难以进行提高,部分学生训练效果不佳等情况的产生。因此,教师应该要注意在应用游戏的过程中进行个性化的调整。

比如在《乒乓球》的教学中,教师就应该要注意结合学生的个性化需求进行游戏的调整,让不同能力的学生都能够个性化的游戏中进行成长与提高。比如说教师在教学中应该要根据学生的学习进度进行任务的针对性下发,比如说基础的颠球、传球、切球等等,分批次地训练内容也能够让学生在针对性的学习中得到自身能力的全面提高,为学生的个性化发展提供基础,推动学生综合能力的养成。

综上所述,小学体育教学中应用趣味游戏十分重要,这不仅能够让在学习过程中保持较高的积极性,对于课堂的教学效率有着直接的提高作用,并让学生能够在学习的过程中得到全面的培养与提高。因此,教师在课堂的教学中应该要充分了解到应用体育游戏对于学生体育素养的养成作用,为学生将来的发展进行铺垫。

## 参考文献:

[1]南望.趣味教学与小学体育[J].辅导员,2018,(1):68-70.

[2]宫涛.体育游戏在小学体育教学中的作用[J].科技资讯,2018,(7):52-55.