

高中体育教学中如何营造快乐的课堂氛围

李博

(河北省望都县职业技术教育中心 河北 望都 072450)

[摘要]愉快的课堂气氛可以促进课堂的顺利进行,所以要在老师的教学中给予充分的关注。高中体育课是一项非常有意义的课程,也是一项非常重要的课程。在中学体育教学中,如何在课堂上创造愉快的气氛,对于有效地开展教学和提高学生的学科知识水平具有十分关键的作用。

[关键词]高中体育; 课堂教学; 快乐氛围

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1949

课堂教学的最大目的是让学生在课堂上获得知识,并从中获得乐趣。要让学生在获得乐趣,真正做到寓学于乐,就必须重视创造愉快的课堂气氛。愉快的课堂气氛可以促进课堂的顺利进行,所以在现代教育中,我们必须予以充分的关注。文章对如何在中学体育课上创造愉快的课堂气氛进行了探讨,以期望为提高中学体育课的教学气氛提供一些有益的启示。

一、高中体育教学环境影响原因的研究

愉快的氛围可以给同学们带来丰富的情绪经验,原本紧张的班级,由于欢乐的气氛,可以让他们获得更多的知识。

(一) 教师工作繁杂,对构建愉快的教室气氛产生一定的不利作用

目前,课堂的教学环境受到诸多因素的制约,而在创造愉快的课堂气氛时,仍然有许多的影响因素。体育是中学时期的一项主要课程,体育活动对提高学生的体能和精神状态有很大的帮助,可以缓解学业上的紧张感,但也会对他们的一生产生很大的负面作用。许多老师把提高学生的体质和精神品质当作主要的教学目的,对快乐教学的建设却不重视,造成了整体的教学气氛相对单调,在体育课上,学生跟着老师的教法进行知识的灌输;但在课堂上,孩子无法真正体会到课堂的乐趣,导致课堂教学效果平平,很难激起同学们的热情。

(二) 愉快的教学气氛很难与课程的教学相融合

目前,教学过程中的知识传播仍然是最重要的,而且高中生体育课的时间也很少,这对那些在学校里学习的人来说是非常珍贵的。目前,高校在教学中没有太多的时间去进行体育教学,必须抓住课堂教学中的体育知识。但在当前开展的快乐体育课堂建设中,由于缺乏把快乐课堂气氛与教学内容相融合的意识,往往将两者分开。比如:老师在讲解高难的知识的时候,在讲完一节后,插入一个学生的兴趣主题,以缓解他们的学习热情;让同学们有短暂的休息时间。尽管这样做可以让人感到愉悦,但如果把这些知识与那些可以让人感到愉悦的要素分开,不但会对他们的学业产生不利的作用,还会对他们的学习产生不良的心理作用。

(三) 单纯的课堂教学方式对构建愉快的学习气氛有一定的影响

在传统的教学中,讲授方式是最重要的,而在整个教学中,老师要花很多的精力来教授知识,或是让他们做一些自由的事情。单纯的课堂授课很难达到有效地提升课堂教学效果,也很难创造愉快的课堂气氛。在当代教育的发展下,倡导在课堂上应用各种不同的教学手段,以达到更好的效果。体育是一种很具有实践意义的专业,其自身的吸引力仅靠老师向孩子们解释,很难充分地反映其自身的吸引力,而要充分运用各种教学手段,将其展示给孩子们;让同学们在运动

教学中体会到乐趣。

二、如何在愉快中创造良好的体育课气氛

本文结合当前我国高校体育教育中的“欢乐”气氛,指出了当前我国高校体育教育中存在的一些问题,并提出了相应的对策。

(一) 把向同学们传授的知识要点与创造愉快的课堂气氛相融合

当前中学体育课在教学中存在着一些问题,它会影响到学生在愉快的课堂气氛,因此,要改变教师的教育观念。在教学中,老师们往往会把大量的精力花在给学生提供体育方面的知识,从而使他们能够更好地进行学科的学习。在复杂的学习环境下,学生很难对专业知识进行正确的理解,从而降低了课堂的学习效率。相反,在教学中,若能将有益于创造愉快气氛的要素与课堂相融合,则可以让学生获得更多愉悦的经验,让他们从疲劳中解脱出来;学生在获得新的信息后,会产生一种很好的心态,从而提高了他们的学习效果,使他们的课堂气氛更加愉快。

(二) 重视体育课程自身的培养,创造愉快的课堂气氛

在构建快乐的体育课堂环境中,要充分利用学科的优势。我重视在实践中利用体育课程的自我提升来提升课堂的快乐感,而在运用课程本身来提升教学的快感时,也要给他们更多的展示自我的空间。在教学实践中,学生对运动技术的正确把握是一个相对困难的环节,如果老师给每个人一个充分的表现的空间,则可以使他们得到更多的满足。老师们可以举办小规模的运动比赛或运动技巧表演,激发他们的学习兴趣。

(三) 将多种多样的教学方法应用于体育课堂教学

教师在教学的过程中将多种不同的教学方法应用于课堂教学,能够使整个课堂教学更加具有起伏性,进而使整个课堂教学气氛更加活跃。教师在通过将多种不同的教学方法运用于课堂教学,在提高课堂教学快乐性的过程中,应该注重课堂教学环境的变化,根据教学环境的变化适时作出调整,这样才能切实营造出快乐的教学氛围。

营造快乐体育教学氛围,是有效进行体育学科教学的要求,同时也是使学生更好地进行学科学习的要求。文中提出了几项影响快乐课堂氛围营造的因素,除了文中提到的之外,还有其他影响快乐教学氛围营造的因素,教师要及时发现,并努力克服,使学生在快乐的体育学习氛围中更好地获取知识,使学生的体育水平在高中阶段更上一层楼。

参考文献

- [1] 李伟. 如何营造和谐的体育课堂氛围 [J]. 信息教研周刊, 2012, (3): 122-122.
- [2] 安中霞. 在课堂上营造一种轻松和谐的教学氛围 [J]. 读与写(上,下旬), 2015, (3): 157-157.