

游戏与小学语文课堂的整合研究

曾晨芳

江西省抚州市临川区温泉镇中心小学

[摘要]现代新课程教育改革运动的发展与落实要求,教师在实际教学中应该要结合现有的教学资源针对性地去提高学生在课堂中的学习积极性,让学生在学的过程中能够积极主动参与到教学环节中进行学习,推动课堂教学效果的全面提高。因此,本文主要对小学语文课堂教学内容与趣味游戏的整合进行研究与探讨。

[关键词]小学语文;趣味游戏;教学调整

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1016

小学阶段的学生贪玩、好动的特质并不能够通过强行管教的方式进行调整,这本身便是在小学这一阶段学生成长与发展的基础特质。在小学语文的教学中教师应该要注意将学生的这一特质融入课堂教学中,全面应用学生这一特质的同时让学生在学中养成积极乐观的心态并主动进入到对语文知识的学习与探究中。

一、结合趣味游戏,设计教学导入

教学导入是教学活动的起始阶段,优秀的教学导入环节能够快速吸引学生的注意力,让学生更快地进入到学习状态。^[1]但现代小学语文教学导入环节中仍然有部分教师对于教学导入环节的设计存在着一定的缺陷,这也导致学生在学习中的注意力与积极性难以得到保证。

比如在《纪昌学射》这节课的教学中,教师就应该要适当地在教学导入环节应用趣味游戏的方式进行设计,让学生能够在教学导入环节去形成较为优秀的学习兴趣。本节课的教学内容有着较强的故事性,在课堂中教师可以通过信息技术的应用先通过视频的方式进行播放,这一环节主要是为了去吸引学生的注意力,让学生能够快速进入到学习的状态中。随后,教师可以让学生以小组为单位对故事的内容进行推测与讲解。这种方式的应用能够有效地唤醒学生的表达兴趣,因为本身看到的内容有着较强的趣味性,在交流与表达中学生也能够更加积极与主动,思维能力也能够在这一过程中保持较高的活跃度。这种方式进行教学导入的设计相对传统的教学导入环节而言有着更强的趣味性,学生在学习的过程中也能够从自身思维的角度出发进行故事内容的认知与理解,并通过语言表达的方式将自身的理解进行表达,这种方式不仅具备较强的趣味性,更能够帮助学生去消化所掌握的语文知识进而达成综合能力的全面提高。

二、结合趣味游戏,提高教学效率

在小学语文的课堂教学中应用趣味游戏的方式能够突破传统教学模式的限制,学生在学习的过程中也能够感受到更加优秀的学习趣味性进而更加积极主动地参与到学习活动中进行学习效率的全面提高。^[2]因此,在小学语文教学中教师应该要根据教学内容的不同进行多样化教学游戏的应用,推动教学效果的全面提高。

比如在《传统节日》这节课的教学中,这节课的教学中,教师就应该要适当地组织比赛形式的小游戏,让学生在学的过程中能够受到竞争意识的影响进而积极主动地进行学习。比如说教师可以让学生以个人作为基础单位,以识字作为基础游

戏展开比赛。教师可以在课堂的教学中适当地给出口语描述,所描述的主要内容以各种节日的场景为主,学生在听到教师描述的内容之后快速地进行反应,哪一名学生先写出节日的名称即可获得一分,按照先后的顺序进行适当的调整。这一游戏的设计能够有效地提高学生学习的积极性,课堂的教学效果也能够在这一过程中得到全面的提高。在之后的课堂练习环节中,教师也可以让学生以小组为单位进行比赛的重复,小组成员中需要进行适当的划分,两名学生负责做出动作进行节日行为的模拟,而另外两名学生则进行猜测与书写,在规定时间内按照得分情况进行排名。这种方式的课堂教学不仅更加生动活泼,更让学生能够认识到语文知识的魅力与趣味,推动学生语文学习兴趣的全面提高。

三、结合趣味游戏,调整教学方式

在课堂教学中教师的教学方式是能够直接影响课堂教学效率与学生学习能力的关键因素之一。在小学语文的课堂教学中教师也应该要注意适当的应用趣味游戏的方式去观察学生在学习的过程中是否存在不足,并通过自身教学能力的调整去发现如何通过教学的调整完善相应问题。

比如在《牛郎织女(二)》这节课的教学之后,教师就应该要注意在游戏的过程中去观察学生的表现,在观察的同时通过总结学生游戏过程中的特质进行教学问题上的总结,在游戏之后的总结中带领学生去完善相关的知识进而保证学生语文知识的完整性。比如说教师可以在游戏中从学生的角度出发,尽可能地保证游戏合理性的同时让学生在学的过程中进行语文知识的全面应用,进而保证在游戏的过程中能够发现学生学习效果上的短板,在发现之后教师不仅可以在结束环节进行调整,也可以通过课后作业的设计让学生在巩固的过程中通过自主复习的方式完成对知识的整合与调整。

综上所述,在小学语文的教学中融入趣味游戏的方式有着极为重要的意义,教师在课堂教学中应该要深入探究趣味游戏与小学语文教学进行深入的探究,结合教学的内容与学生的实际学习能力进行针对性的调整,保证课堂教学效率的同时让学生能够形成更加优秀的语文学习兴趣与综合能力。

参考文献:

- [1]李苏琴.小学语文教学与游戏教学相结合的教学方式探析[J].读与写(教育教学刊),2019,16(03):112.
- [2]孙相如.浅谈小学语文教学中如何开展游戏教学[J].学周刊,2018(14):61-62.