

# 幼儿园班主任工作总结

李荣

达拉特旗第十五幼儿园

**[摘要]** 幼儿园班主任是幼儿园的组织者和教育者，是班级管理中的主要人物，在班级管理中发挥了明显的主导作用。幼儿教育是孩子们进行启蒙学习的关键时期，幼儿园班级管理工作的开展对于孩子们的成长至关重要。而在现阶段的幼儿园班主任管理工作实施过程中，仍然还存在一些问题，班主任并没有围绕着管理工作进行细致的规划，导致管理工作实效性不够强。基于此，下文就着重探讨如何做好幼儿园班主任管理工作。

**[关键词]** 幼儿园；班主任；管理工作；开展措施

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.327

在面对幼儿这一群体时，幼儿班主任必须要及时地调整方式，因为幼儿年龄较小，他们在面对班主任所提出的一系列管理条例或者是管理模式时，可能有时候存在不认可或者是不配合现象，所以在面对幼儿时，班主任要保持耐心，并且能够结合幼儿的身心发展特点选择更为有效的管理模式，引导幼儿能够更加主动地去配合目前的管理工作，提升幼儿园管理实效。

## 一、浅析开展幼儿园班主任管理工作的益处

在幼儿园阶段，班主任管理工作是非常重要的部分内容。通过班级管理工作的开展，能够守护孩子们的健康成长。在管理幼儿的过程中，班主任并不只是严格地为孩子们提出一些不同的一些管理条例，引导孩子们在日常的生活中去遵守规则。在这一环节中，班主任可以结合幼儿的一些实际情况来对其进行引导。在管理的过程中，班主任能够纠正孩子们所存在的一些不良习惯，让孩子们从小能够养成良好的学习和生活习惯。在此情形下，能够守护幼儿的健康成长。其次，在对幼儿进行管理的过程中，班主任能够解决孩子们所存在的一些问题。例如由于幼儿年龄较小，所以在他们成长过程中遇到问题时很难有效解决，甚至可能有些孩子从小很难形成健康心理。在此情形下，会影响孩子们的健康成长。而在对幼儿进行管理的过程中，班主任能够结合孩子们的实际情况进行引导，并且能够对其给予更多的关爱，让孩子们在得到温暖和呵护的前提下养成健康的心理。

## 二、论析幼儿园班主任管理工作实施过程中所存在的问题

在幼儿园阶段开展班主任管理工作能够守护孩子们的健康成长。但是经过研究发现，在现阶段的幼儿园班主任管理工作实施过程中，仍然存在一些问题，其管理效果不够理想。第一点是在目前的管理工作实施过程中，很多班主任没有选择更为多样化的管理方式。例如班主任认为，为了有效约束幼儿，在日常的管理过程中需要设定不同的管理条例，或者是对孩子们提出明显的要求。在这一环节中，很多孩子会产生叛逆心理，他们不愿意服从班主任的管教，甚至会出现自由散漫的心态。在此情形下，对于幼儿的成长反而会产

生明显的不利影响。

第二点是在目前的幼儿园班主任管理工作实施过程中，班主任总是习惯从自己的主观视角进行思索，没有考虑到幼儿的真实想法。如在班级管理过程中，为了达到有效管理的效果，班主任常常会以命令的语气或者是方式来指导幼儿，限制幼儿的自主活动。在这一环节中，班主任忽视了幼儿的身心发展特点，也没有考虑到幼儿的实际想法，所以可能会导致很多幼儿在面对班主任的管理时往往会产生一些负面消极的想法，影响了幼儿与班主任之间的和谐关系建成，直接影响了目前的管理效果。

第三点是在目前的幼儿园班主任管理工作实施过程中，班主任没有进行有效的创新。因为就幼儿这一群体而言，他们的身心发展还不够成熟，还不具备较强的认知能力。在面对很多事情时，幼儿不具备较强的辨别能力。在面对这一群体时，班主任就需要用更多的耐心来指导幼儿，并且能够选择不同的方式来引导幼儿养成良好的一些学习或者生活习惯。但在现阶段的幼儿园班级班主任管理过程中，很多班主任还没有在具体的管理模式上进行创新，管理效果不甚理想。

## 三、探讨如何做好幼儿园班主任管理工作

为了推动幼儿园班主任管理工作的高质量进行，班主任需要立足于现阶段管理工作中所存在的问题进行全面的分析，能够结合幼儿的身心发展特点选择有效的管理策略，守护幼儿的健康成长。基于此，下文就围绕着幼儿园班主任管理工作的实施提出几点可行建议。

### （一）改变教条化现象，营造和谐氛围

幼儿年龄较小，在管理幼儿的过程中，如果班主任只是采用常规化的管理方法，以制度规定来约束幼儿，对幼儿提出非常明显的要求，会导致很多幼儿产生逆反心理。在此情形下，会影响目前的管理效果。因此，在现阶段的管理工作实施过程中，班主任可以合理地转换方式。如在开展班级管理工作的过程中，班主任不能只是从自己的主观角度思索，制定不同的班级管理条例。在具体的管理活动实施阶段，班主任可以选择更为人性化的管理模式。如在日常的班级管理

过程中,为了让孩子们养成良好的文明行为习惯,班主任不是严格地要求幼儿,而是班主任可以选择示范教学法。如在日常的管理过程中,班主任可以为孩子们导入一些不同的礼貌用语,如谢谢、没关系、请问等。在这一环节中,班主任可以将一些礼貌用语张贴于教室中的明显位置,让孩子们能够在耳濡目染的环境中不自觉受到引导。并且在具体的管理环节,并不是由班主任直接告知孩子们不同的礼貌用语,在这一环节中,班主任可以选择更为生动的教学方法来引导孩子们。如班主任在课堂教学实施阶段可以利用多媒体视频来导入一些不同的文明动画短片。在教育实施环节引导孩子们认真观看,分析视频中人物的对话。在这一环节中,孩子们能够进行模仿,了解一些日常礼貌用语,并且在生活中主动表达。通过这一方式,能够降低幼儿对于管理的排斥度,让其能够在班主任的引导下逐步养成良好的行为习惯。

### (二) 彰显幼儿主体地位,进行民主管理

在以往的幼儿园班主任管理工作开展过程中,主要是由班主任为主导来对不同的幼儿进行管理。但是幼儿数量过多,并且不同幼儿的身心发展特点会存在差异。因此,在进行管理的过程中,如果只是由班主任来进行管理,可导致有时候班主任所管理的内容不够全面,甚至有时候班主任没有及时地纠正孩子的一些错误行为。在此情形下,对于幼儿的健康成长造成了明显的负面影响。因此,在现阶段的班级管理工作实施阶段,班主任除了直接对幼儿进行管理之外,还可以给予幼儿们更多的自主管理机会。如在现阶段的幼儿园班级管理过程中,班主任可以组织自治管理活动。在自治管理活动中可以培养幼儿们自立、自主的道德品质。在这一环节中,班主任可以围绕着日常孩子们的学习情况还有日常表现等内容进行考虑,在班级中进行综合评比,选择更为表现更为优异的孩子担任管理标兵角色,管理标兵可以承担班主任助手的角色来对班级里其他的小朋友进行管理。同时,管理标兵,也需要约束自己的行为,不能够出现一些不文明的行为,如果管理标兵没有约束自我,那么就需要由其他的小朋友在担任管理标兵的角色。通过这一方式,能够引导孩子们在一种互相督促、互相管理的氛围中不断约束自己的不良行为。并且由于管理标兵是在幼儿内部所选举出来的,所以管理标兵有更多的机会和时间去关注身边幼儿的一些实际情况,在遇到问题时能够及时地向班主任进行反馈。在此情形下,不仅能够缓解班主任的管理压力,也能够让班主任更加清晰地了解孩子的实际情况,对其进行有效的指导和管理,提升管理实效。

不仅如此,在进行民主管理的过程中,班主任还可以尝试着倾听孩子们的实际想法。如在对幼儿进行管理的过程中,班主任无可避免地需要制定一些基础的管理条例。“没

有规矩,不成方圆”如果班主任没有制定一些管理条例,可能很难约束幼儿,而在制定一些管理条例的过程中,班主任除了自行进行思索之外,还可以鼓励幼儿们提出自己的一些想法,能够围绕一些管理条例的制定提出不同的建议。在这一环节中,班主任可以结合幼儿们的实际反馈来调整一些制度内容,彰显制度的人性化原则。在班主任与幼儿相互沟通的前提下,能够营造出更为和谐的师幼关系,也能够让幼儿更愿意主动地配合班主任的工作。在此情形下,对于幼儿园班主任管理工作的开展能够产生明显的积极影响。

### (三) 注重家园配合,保证管理质量

之前很多幼儿园班主任在组织班级管理工作的过程中可能会存在狭隘认知,认为孩子们在成长的过程中主要是由自己来进行管理和引导。但实际上,在孩子们成长的过程中,接触最多的就是班主任和家长。因此,在现阶段的幼儿班主任管理工作实施阶段,班主任还可以及时地转换思维,可以通过和家长之间的有效配合来提升目前的管理实效。例如在幼儿园内开展班级管理活动时,很多班主任会导入不同的教育内容,引导孩子们能够在日常的生活能够养成良好的学习和生活习惯,但是有些家长在日常的生活中会过于溺爱孩子,没有积极地配合班主任的工作,所以这就导致有些孩子虽然在幼儿园学习了一些正确的思想,但是可能在家庭环节中仍然会存在一些不良行为。在此情形下,进一步影响了班级管理的实际开展质量。因此,现阶段班主任在管理幼儿阶段可以寻求家长的帮助,与家长相互配合。比如围绕着目前孩子的实际情况,班主任可以与家长进行沟通,在沟通的过程中让家长能够参与到幼儿班级管理活动之中,在家园配合的过程中,班主任主要负责在幼儿园内对孩子们进行引导,而家长主要负责在课后以及家庭环境中来关注幼儿。在幼儿出现问题之后,家长能够及时地与班主任进行沟通,然后班主任可以及时提供一些建议来给予指导。借助这一方式,能够推动幼儿园班主任管理工作的高质量进行。

### 结束语

综上所述,在幼儿成长的过程中,班主任发挥了重要的作用,为了守护孩子们的健康成长,班主任必须要围绕着现阶段幼儿管理工作的实施进行全面的规划,能够注重管理过程中的细节,正确地引导孩子,让孩子们能够在成长的过程中树立正确的思想,并且能够用正确的思想去约束自己的言行,养成良好的行为习惯,守护幼儿的健康成长。

### 参考文献

- [1]单玉花.试论如何做好幼儿园班主任工作的几点思考[J].中华传奇,2019(22):1.
- [2]夏春明.试论幼儿园班主任如何做好新生班级的班级管理工作[J].儿童大世界月刊,2017(2).