

创新小学计算教学，提高学生数学计算能力

钟艳梅

江西省赣州市兴国县第五小学

[摘要]随着教学改革的不断发展，素质教育理念的实施对小学数学教学提出了更高的要求。一方面，数学教师应该教学生基础知识，另一方面，数学教师要注重培养学生的核心素养。计算能力是小学生最基本、最重要的数学能力。因此，小学数学教师需要注意学生计算能力的培养。本文从“创设教学情境，培养学生计算能力”“设计教学专题，提高学生计算能力”“组织课堂竞赛，提高学生计算兴趣”三个方面进行了分析和探讨，以期提高学生的计算能力。

[关键词]小学数学；计算教学；能力培养；策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1258

计算教学一直是小学数学教学中的核心地位，提高计算教学的有效性是提高学生数学计算能力的重要途径之一。为了提高学生的数学计算能力，不仅依赖于学生自身的努力，还需要教师创新计算教学策略。基于当前学生数学核心素养的发展背景，学生不仅要掌握计算方法，还要形成数学计算思维，并在实践中进行有效的计算。因此，小学数学教师们需要创新课堂计算教学的方式，帮助学生提高计算的能力。

一、创设教学情境，培养学生计算能力

创设情境是提高计算教学效率的有效方法之一。一个具体情境的创造可以将原始的抽象演算渗透到情境的具体问题中，减少学生的理解难度，使学生在实践中轻松解决问题，有效提高数学计算能力。因此，在小学数学教学时，教师们可以创设教学情境，培养学生的计算能力。^[1]

例如，在“运算定律”的教学时，教师可以让学生先理解与运算法则相关的数学知识，然后通过情境中的问题来理解运算的抽象定理。为了创造一种情境，将抽象的数学规律和定理转化为情境中的具体问题，并将复杂问题有效地转化为简单问题。通过解决这些简单的图像问题，学生可以实现自己对算术的理解，有效地提高自己的计算能力。例如，教师应该首先要求学生决定算法的过程。比如，在计算时，学生必须要求老师学习，他们首先计算然后将两个结果加在一起。此外，小学数学教师不应忽略这个过程，而要让学生坚持这个过程。需要注意以下三点：首先，老师可以让学生在课堂上互相解决问题。这不仅可以有效地提高学生的计算能力，而且还可以使每个学生相处得更加和谐。

二、设计教学专题，提高学生计算能力

活动是提高学生对数学和计算的兴趣的重要途径。通过设计专题活动，让学生深入到特定的活动中进行计算，学生可以独立构建知识系统，通过利用活动中的各种条件，形成解决问题的具体策略和方法。专题活动的设计不仅能使学生独立探索计算，还能使学生提高独立思维能力，不断积累数学计算方法和经验，从而有效地建立数学计算系统，提高他们的计算能力。^[2]

例如，在“两位数乘两位数”相关知识的教学时，学生可以学习记住一些具体的公式：，在此基础上记忆。接着教师们就可以引导学生举一反三，让学生在持续练习中提高计算能力，锻炼思维能力。在小学数学的计算教学过程中，教师应打

破传统的教学模式，不断更新教学理念，优化教学方法。教师应结合学生的身心发展特点和能力水平，运用有效的教学方法，使计算机教学变得更加多样化、生活和有趣，让学生在一个轻松快乐的氛围中学习数学。教师应引导学生养成良好的计算习惯，将数学应用于生活中，培养学生的计算能力、思维能力和分析能力，使学生成为全面发展，具有综合素质的人才。

三、组织课堂竞赛，提高学生计算兴趣

组织比赛是激发学生计算主动性的有效途径。竞赛内容的巧妙设计和以计算为主题的相关竞赛，可以帮助学生在竞争环境的刺激下提高计算能力，体验数学计算练习的乐趣。竞赛活动让学生在积极的氛围中体验计算练习的乐趣，从而有效地锻炼学生的数学计算能力，使学生往往精通计算。

例如，在“小数的加减法”相关知识的教学时，学生们学习加减小数的数学方法。我组织学生们举办比赛，这样学生们就可以体验到锻炼的乐趣了。我首先对学生们说：“你们现在已经理解了小数的具体加减法，所以让我们组织一场比赛。”我分配了10个与加减小数有关的问题，看看谁能快速正确地完成。比如，“=? ”然后我放上了把问题写在黑板上，让学生们参加一场计算比赛。当我这样做的时候，我会提醒学生们注意简单地计算。例如，可以先将3百分位数和7百分位数的数字直接加到第十位，这不仅有效地简化了运算，而且提高了理解问题的准确性。

在小学教育中，计算能力的培养不仅取决于学生的计算能力，还取决于学生的兴趣和爱好。学生思维逻辑的发展趋势在于学生未来理解和专业能力的培养。学生数学能力的培养和培养有明确的个人目标和统一的基本原则。教师应选择科学、有效、灵活、有力的培训方法。在面对整体的条件下，通过关注个体差异的发展趋势，充分发挥个体学习的优势，体现对实践学习的统一信念，可以获得最佳的实践效果。教师需要灵活运用教学方法，根据学生的状况及时调整课堂，课后积极与学生沟通，真正使学生处于主导地位。

参考文献：

- [1]王路芳.小学高年级数学教学中学生计算能力的培养与提高[J].启迪,2019(9):2.
- [2]金春.试论小学数学教学中学生计算能力的培养措施[J].爱情婚姻家庭,2019(14):2.