

新教材背景下高中语文教学有效路径探讨

韦继涛

贵州省毕节市金沙县金沙中学

[摘要]现如今,在新高考、新教材改革的背景下,对高中语文教师提出了全新的标准,要求其加强探索语文教学有效性对策的同时,创新和优化传统的语文课堂教学模式,以引导高中生逐步形成语文素养,强化自身的综合素质,为学生今后的良好发展保驾护航。基于此,本文主要围绕如何借助高中语文新教材构建语文高效课堂的策略展开了探讨,以供参考。

[关键词]新教材;高中语文教学;有效路径;探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1078

近些年,在新教材改革工作的大力开展中,要求高中语文教师正视学生在课堂上的主体性,转变以往学生被动化的学习状态,逐步提升高中生的语文素养。为此,在新教材背景下,高中语文教师纷纷对教学方法作出了改变与创新,以开放学生的语文思维,激起学生的语文学习兴致,促使学生的语文学习成效得到显著的提升,唯有如此,才能够充分发挥出高中语文新教材的应用价值,为学生综合素质的提高奠定基础。

一、结合学生的实际生活,激发学生学习兴趣

众所周知,语文知识与实际生活之间存有紧密的关联性,也可以说很多语文课文中描写的都是人们平时生活中常见的事物。所以,在新教材下的高中语文课堂上,作为教师应当结合学生的实际生活,借助生活元素辅助课程活动的开展,以简化语文课程知识的学习难度,促使学生体悟到学习语文知识的意义,如此便可极大地提升高中语文新教材教学的实效性,以助于高中生语文素养的进一步提高。

例如,在高中语文课上,教师带领学生学习(部编版)《包身工》这一文时,在新课改、新教材的指引下,教师应当依据学生平时生活中常见的事物、元素辅助课程活动的有效开展^[1]。首先,在新课伊始,教师应当首先可以带领学生阅读一遍课文,了解课文的大致内容,帮助学生抓住文章线索,了解背景知识,把握文章的中心主旨以及文章的时代意义和人文内涵。之后教师可以组织学生开展小组讨论学习,让学生结合自己的生活实际试想一下包身工的一日生活情景,进而一包身工一天的活动为主题写一篇作文。这都是结合学生实际生活开展教学的途径。通过这样的方式一方面可以帮助学生加深对该文章的了解,同时也可以培养学生社会责任感、人权意识,如此便可发挥出语文新教材教学的作用,

二、课前设置问题,引导主动学习探究

倘若想要在高中语文课堂上,将新教材的应用价值充分体现出来,以培育高中生的语文素养,教师就要转变旧有教师为主的课堂授课模式,促使学生能够主动地参与到语文学习的预习、学习、复习的各个环节之中,以活化学生的语文思维,激起学生的语文学习兴致。因此,教师可以通过预留问题或是任务的方式,引导学生主动学习探究语文知识,进而在第二天的课堂正式教学环节,教师可以安排学生进行讨论,互相交流、品评对方的答案,在这个过程中,学生可以交换彼此的思想,将自己的答案补充完整,教师再对答案进行讲解和说明,以激起学生的语文学习兴致。在课堂授课中,教师应选用分组教学

法,让学生在分组探究学习环境中,通过参与讨论的过程中实现彼此交流、交换意见,将问题细节补充完整,深化文章中林冲的人物印象,在不同观点的碰撞中了解到看待问题的新思路、新方法,使答案更加准确。在讨论结束后,选择一名小组代表,将讨论结果分享出来,然后教师依据学生的发言内容作出相应的评价,这样就能逐渐开放学生的语文思维,让学生的语文素养在不知不觉中得到提升^[2]。

三、重视语文知识的积累,夯实语文课本基础内容

现如今,在高中语文课堂授课中,教师务必要将语文知识积累的重要性告知给学生,以实现学生通过丰富阅读知识或者观看一些新的知识的视频,来弥补自身语文知识的学习不足,最终达到夯实语文基础知识的作用,为其自身语文能力的显著提升保驾护航。之所以要引导学生重视语文知识的积累,主要是由于语文知识的不断积累,不但能够帮助学生开拓自己的思维和想法,还可以让学生积累丰富的写作素材,进而能够有效地帮助学生夯实语文课本的基础内容。因此,在高中语文新教材教学实践中,教师一定要注重加强学生对语文知识的积累。

例如,在高中语文课上,教师带领学生学习(部编版)《沁园春·长沙》这一文时,可以让学生对毛泽东的其他诗词进行一个了解和搜集,并对《沁园春·长沙》这首词的创作背景进行一个了解和搜集,了解作者所要表达的最真实的情感是什么。通过搜集这些知识,不仅提高了学生们对毛泽东作品的一个了解,还帮助了学生们了解了这首词的创作背景,在进行这首词的学习时就更加容易理解作者所要表达出来的感情,能够在一定程度上夯实语文课本内容的基础学习。

结语:

总体而言,在新课改视域下要求高中语文教师注重提升学生们的审美素养、鉴赏能力以及创新能力等语文素养。因此,教师应当加大高中语文新教材的教研力度,在教学活动开展中提取其中有价值的教学元素,以尽可能地将新教材的辅助作用展现出来,如此便可促进高中语文课堂授课质量的提升,从而加快高中语文教学目标的实现。

参考文献:

- [1]黄斌.新高考背景下的高中语文阅读教学“对标”研究[J].基础教育论坛,2019(26):55-56.
- [2]胡万英.浅谈新教材、新高考背景下语文的教与学[J].学园,2019,13(34):36-37.