

# 谈新媒体时代对高校思想政治教育的影响

曹炳庆

辽源职业技术学院

**[摘要]**新媒体作为全新的传播媒介,它与高校思想政治教育高度耦合,在带来机遇的同时,也给高校思想政治教育工作者的权威带来了挑战。在面对大学生思想和行为的双重冲击下,需要结合现实与虚拟、科技与人文、内容与形式的结合原则进行分析,顺应时代的发展,创新与转换教育形式。全面把握新媒体的特性,利用其便捷性的优势对思想政治教育扬长避短。鉴于此,本文主要分析探讨了新媒体时代对高校思想政治教育影响方面的内容,以供参阅。

**[关键词]**新媒体;高校;思想政治;影响

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1784

## 引言

思想政治教育在高校教育中占据着十分重要的内容,其目的是让学生形成积极向上的思想,能够正确面对学习、生活中的一些挑战与诱惑。当前属于新媒体时代,学生接触信息的渠道变得更加广泛,面对的诱惑越来越多,所以怎样才能多元化的环境中提升思想政治教育的质量,需要了解学生的思想变化以及心理特征,从而对症下药,因材施教。

### 一、新媒体时代对高校思想政治教育的影响

#### (一) 积极影响

1. 有利于拓展高校思想政治教育的空间。在新媒体的背景下,给高校思想政治教育的发展空间带来了一定的促进影响。首先,网络信息技术能够完善应试教育中空间、时间的限制。在以往的思想教育过程中,学生的学习仅限于教室,想要学习知识,只能在教室中听教师讲解知识。如今,教师不仅可以借助微信、互联网等方式学习现代化的教学模式,还能使学生在这些软件中查询更多有用的学习资料。另外,通过新媒体技术,教师在开展思想政治教育时,能创新教学模式,丰富教学内容,学校也可以积极组织学生一起参与到多媒体的在线学习中,从而实现资源共享的目的。2. 有利于丰富教学内容。新媒体的出现使得思政教育的教学内容、形式变得更加丰富多彩。教师在教学中,可以提前在网络上搜集与之相关的教学资源,并将其与教材内容相结合,从而形成科学化的教育资源,使教学内容从以往的平面化逐渐走向立体化,而学生获取信息资源的渠道也变得更加丰富和具体,有利于促进思想政治教育的效率和质量。

#### (二) 消极影响

1. 学生与他人之间面对面交流日渐减少。“低头族”是近来形容人们沉迷于手机的网络用语。人们在地铁上看新闻,家庭聚餐时玩微信,朋友聚会时晒自拍,上课时不时看眼手机,开会时玩游戏。越来越多的人与手机为伴,这使大学生的我们与身边人的交流越来越少。2. 干扰大学生思想政治教育。当代高校的思想教育大多是从书本出发,忽略了大学生的实际问题,学生难免会认为这种书面学习的方式并不是他们所想,从而导致一部分学生失去兴趣。再加上大学生现在的心智以及思想还未达到完全成熟的阶段,中国的思想对于其他国家的思想来说较为保守,而国外开放的思想正好与我们刚好相反,这难免会影响各高校对学生的思想政治工作。

### 二、新媒体环境下加强高校思想政治教育的对策

#### (一) 改变高校思想政治教育的育人理念

马克思理论中,人的意识都是在实践交流中产生的,因此理念先行,行稳则致远。新媒体的发展更新,对思想工作理念是重大的冲击,在舍弃糟粕的那部分中,让思想教育更新换代。首先,可以利用新媒体的优势来加强思想政治工作,不管是正面积极的,还是负面消极的,都需要找到新媒体与思想政治教育的契合点,从而发挥出新媒体的热点优势,促进思想政治教育的效果提升。其次,是避开新媒体的劣势带来的消极影响,在嘈杂的社会中,新媒体容易被不法分子利用,

形成劣势。教育者应当先对新媒体的信息进行调查和分析,评估其危害性,做好保护措施,尽量规避风险,达到预期效果。最后,在前两者的基础上,高校教育需要净化媒体环境信息,弘扬校园正能量,培养学生的领袖能力。

(二) 提高媒介素养,建设集复合型 and 专家型为一体的思想政治教育队伍

在新媒体时代,信息资源混乱,价值朝向多元发展,媒介素养于高校思想政治教育工作中不单单是信息“说服”及“传递”能力的提升,最为突出的是分析、筛选及评价能力的提升。以要求高校思想政治教育工作者满足新的工作要求。首先,不断学习及提升马克思主义思想政治教育理论,坚定自己人生信念,把握新媒体时代下高校思想政治教育工作的规律。第二,熟练掌握传播学,接触不断学习计算机技术及新知识媒体的有关应用知识,抓住新媒体特征,合理使用新媒体。再者,娴熟地使用新媒体,采用实时天系统、电子邮件,开辟社交板块,如“微信”“微博”等,和大学生展开思想上的沟通及交流,逐步向复合型及专家思想政治教育工作者转变。如此,高校思想政治教育还可融入学生交流中,于交流中合理指导,使高校思想政治教育产生实质性进展。

#### (三) 建教育学习平台,实现移动微课堂教学

所谓微课堂教学,是指改变原本的“填鸭式”教学模式,在线下教学的基础上实现线上教学。一直以来,思想政治类课程由于内容单调枯燥,线下被动“灌输”式教学往往无法帮助学生构建系统的知识结构,难以达到教学目的。而微课堂实现线上线下结合教学,借助微信、微博的普及,构建相关平台,将相对完整的课堂教学视频、相关课件、重要知识点等内容进行分享。类型多样的资源向学习者展示各类思政知识,在潜移默化中影响学生,营造一个更丰富、更开放、更真实的思政教学环境。

#### 结束语

总而言之,信息技术飞速发展,新媒体普遍应用到实践。总之,新媒体时代对高校思想政治教育而言,是机遇,也是挑战,涵盖了多种教育资源,使思想政治教育渠道更加广阔、增强了师生间的彼此信任,对高校思想政治教学质量提升有益。满足时代发展前提需要,提升高校思想政治教育工作的质量。高校教师转变教育意识,一分为二看待机遇和挑战,不仅要把握机遇,而且要敢于挑战,科学合理借助新媒体开展教学工作。

#### 参考文献:

- [1] 陈妍. 新媒体时代对高校思想政治教育的影响及对策研究[J]. 俪人: 教师. 2015(07): 167-167
- [2] 于颖. 谈新媒体时代对高校思想政治教育的影响[J]. 才智. 2018(09): 85-85
- [3] 王伟, 杨晶, 程守梅. 新媒体时代的高校思想政治教育研究[J]. 江苏科技信息. 2014(08): 36-37