

试论幼儿园音乐欣赏活动的开展策略

季敏超

南丰县菜溪乡中心幼儿园

[摘要]音乐欣赏活动已逐渐成为当前幼儿园教育过程中的一项重要课程,通过为幼儿设计相关的教学情境,并针对动作的表演引入相关的音乐,促使幼儿在对音乐聆听的过程中对其进行深层次的理解,培养幼儿形成良好的音乐鉴赏能力。本文从掌控音乐欣赏活动目标、优化音乐欣赏活动指导以及强化音乐欣赏活动深度这三个方面入手,阐述了幼儿园中音乐欣赏活动的开展策略。

[关键词] 幼儿园; 音乐欣赏活动; 开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1279

音乐教育本身就是一种引导幼儿进行欣赏的教育,根据研究调查表明,通过引导幼儿积极主动地参与到实践活动的过程中,能够进一步凸显出音乐欣赏的重要性。与此同时,还能够帮助幼儿在对音乐进行欣赏时,进一步提高自身的理解能力及感知能力,从而为幼儿的健康成长带来积极的促进作用。那么,幼师应如何在幼儿园教学活动中引入音乐欣赏活动呢?

一、充分把握活动目标,培养音乐理解能力

在幼儿园中开展音乐欣赏教育,往往需要建立在幼师为其所构建的学习框架之上,但如果说,这一框架所具备的难度与当前幼儿的学习习惯无法吻合,那么,将会直接加大幼儿进行音乐欣赏的难度。鉴于此,这就需要幼师能够进一步提高自身的教学能力,充分地把握音乐欣赏活动的具体目标以及教学的重点及难点,通过采取多元化的活动形式,以此来培养幼儿形成良好的音乐理解能力。

例如,在带领幼儿学习“螃蟹上山”这一课时的内容时,幼师便可以充分地利用课余时间来为幼儿讲解螃蟹的生活习惯,当然,在此过程中,幼师也可以尝试与幼儿进行积极的讨论。在课堂教学的过程中,为了促使音乐欣赏活动能够更加的生动活泼,幼师可以要求幼儿以小组的形式来相互模仿螃蟹的肢体动作,在此过程中,将有助于螃蟹的形象更加立体地出现在幼儿的脑海中。由于幼师在教学前期便完成了学习框架的构建,并在此过程中区分了教学的重点及难点,因此,能够有效地降低幼儿进行知识学习的难度,并帮助幼儿更好地完成相关知识的理解。事实证明,在音乐欣赏活动开展的过程之中,幼师应对其教学目标进行充分的把握,突出教学的重点,借助多种方式降低学习的难度,只有这样,才能够真正地激发幼儿知识学习的兴趣,以此来促进幼儿音乐理解能力的培养以及提升。

二、优化欣赏活动指导,培养良好审美情趣

幼师在为幼儿设计音乐欣赏活动时,通过围绕音乐的具体内容来为幼儿设计相关的场景,将更有助于音乐呈现更加立体以及生动的表达,与此同时,将更有助于激发幼儿的学习兴趣,从而帮助幼儿在轻松愉快的氛围之中获得丰富的理论知识,并培养幼儿形成良好的审美情趣。

例如,在带领幼儿学习“蝴蝶找花”这一课时的内容时,为了更好地完成课堂教学主题的导入,幼师可以尝试选择应用“化蝶”这一首歌曲来作为背景音乐。这样一来,将有助于幼师在幼儿的潜意识之中引入蝴蝶这一重点的词汇,当然,在此过程中,还能够有效地降低幼儿对于这些音乐欣

赏的难度,并帮助幼儿更加高效地完成相关内容的理解及掌握。接下来,幼师还可以尝试为幼儿讲解“两只蝴蝶”这一故事,通过借助生动形象的方式来将这一作品的写作背景为幼儿所呈现,能够帮助幼儿对这一教学的方式进行快速地接受,并对其知识的学习产生浓厚的兴趣,与此同时,还能够帮助幼儿在脑海之中自主地想象出蝴蝶找花这一情境。事实证明,通过借助上述的方式来带领幼儿展开音乐欣赏,不仅仅能够调动幼儿学习的热情,还能够为幼儿提供一定的想象平台,并帮助幼儿充分地发挥出自身的想象能力,进一步培养幼儿形成良好的审美情趣。

三、强化欣赏活动深度,提高课堂教学效率

虽然说有些歌曲的歌词相对平凡,但事实上,其背后所蕴含的意义却是十分深刻的。因此,这就需要幼师在为幼儿设计音乐欣赏活动时,能够进一步去加强音乐欣赏活动的深度,并在此基础之上注重幼儿对歌词的理解能力的培养,以此来实现课堂教学质量及效率的提升。

例如,在带领幼儿学习“小树叶”这一首歌曲时,便可以在为幼儿播放这一首的歌曲之前,要求幼儿以小组的形式来互相探讨自己对于树叶的理解,并且能够试着去描绘自己所见过树叶的形状,在此过程中,能够有效地强化幼儿对于树叶的认知,并对其产生一定的情感。接下来,幼师便可以将自己事先所准备的两片颜色不同的树叶为幼儿所呈现,其中一片为嫩绿的树叶,另一片为枯黄的树叶,并在此基础之上为幼儿讲解这两片树叶之间所存在的区别。之后,幼师可为幼儿提出以下问题,来要求幼儿展开小组讨论,例如:大家知道为何树叶的颜色是不一样的吗?幼儿在经过一段时间的讨论之后,幼师可以为幼儿讲解相关的故事来解答幼儿的疑惑。通过借助这样的教学方式,将更有助于加深幼儿对于相关知识的印象,与此同时,还能够进一步提高幼儿的创造能力及想象能力,从而真正地实现教学质量及效率的提升。

总而言之,在幼儿园教育的过程之中,通过为幼儿设计并开展音乐欣赏活动,不仅有助于幼儿更好地对音乐所表达的内涵进行感知,还有助于培养幼儿形成良好的理解能力及审美情趣,并为幼儿的成长带来积极的促进作用,因此,积极的探索音乐欣赏活动的引入策略已成为当前幼师的首要任务。

参考文献:

[1]丁远征.幼儿园音乐欣赏活动课的问题与对策[J].考试周刊.2014(14)