

新时代中职思想政治课教学创新探究

李佐梁

江西省赣州市全南县高级职业技术学校

[摘要]社会经济满足人们的生活需求之后,人们逐渐将目光转移到了精神层面,新时代的发展让人们越来越重视学生的思想政治教育,而教师怎样才能在中职学校不断增强学生的思想政治教育呢?这是教师在教育过程中值得深究的问题。本文从推行思想政治、利用网络灌输以及调整学生心理发展这三个方面,阐述了新时代中职思想政治课教学创新探究。

[关键词] 中职学校; 思想政治教育; 创新方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.973

与普高生相比,中职学生对思想政治的观念较为薄弱,也没有接触到更好的思想政治教育。在信息化时代盛行的背景下,学生接收与了解的信息超出了原有标准,即便中职生已经可以简单地判断信息的好坏,但是网络信息的五彩斑斓,会时刻影响学生的思维。

一、新时代下有效推行思想政治课堂

教育教学领域应该深刻研究思想政治教育,将制定的课堂内容与课堂形式下达给所有中职学校,要求所有中职学校高效完成教育目标与教学任务。教师在中职的思想政治课堂应该挖掘教材内容,深刻理解教材知识,围绕思想政治教育核心与时代的发展,指导学生提升自我道德修养,帮助学生树立正确的三观,使学生可以以正确的态度与思想去面对生活中的所有事情,以培养学生的综合素养。

比如说,在“政党制度”的课堂教学中,教师可以通过多媒体技术给学生播放图片或者视频,有效地吸引学生课堂注意力,引导学生了解课堂内容之后,要求学生针对怎样全面认识共产党的问题积极讨论,并发表自我观念,总结所有观点。通过这种形式让学生全面认识中共的性质、领导形式、地位以及执政理念等内容,使学生感受到要想保障人民当家作主的形式,就必须坚持中国共产党的领导。教师勇于表达自我观念与积极回答问题的学生做出肯定行为与语言鼓励,引导学生将自己在理解过程中出现的问题表达出来,并耐心地指导学生。在整个教育过程中,教师还应该做到身先士卒,通过言传身教的方式让学生更有效地吸收思想政治观念,教师主动发扬传统文化,可以让学生在良好的思想品德环境中受到熏陶,以培养学生的思想政治素养。

二、新时代下利用网络灌输思想政治

网络时代的到来,让中职生在网络上投入的时间越来越多,利用网络平台与他人进行交流的新兴方式也受到了广大中职生的欢迎与追捧,教师应该全面了解学生对思想政治的观念,不断降低师生之间的陌生感,避免让学生对教师产生排他心理,在师生互动过程中,将思想政治教育合理地渗透其中,让学生在幽默的环境增强对思想政治的理解。

比如说,在“国际社会知识”的课堂教学中,教师可以通过抖音平台给学生播放当前的国际政治问题,使用幽默风趣的语言将自己独特的见解表达出来,增强学生对思想政治观点的印象,引导学生独立思考国际政治问题,根据生活状况表达自我观念,基于新时代的发展背景下帮助学生形成正确的思想政治观念。同时,教师还应该关注学生的心理发展,及时发现思想有些偏差的这类学生,并悉心与科学的指

导,疏通学生的心理障碍,以沟通的形式让学生感受到自己的关爱与关心,从而更好地为学生展开思想政治教育。即便中职生有一定的分析判断能力,可以简单分析生活实践的事情,但是在认知以及思维层面上的知识结构并没有得到完善,学生对思想政治的理解也仅仅停留在课本上,所以,教师可以根据思想政治教育为学生组织合理的课堂活动,通过利用各种平台为学生展开思想政治教育,避免学生的发展受到局限。

三、新时代下调整学生心理发展状况

中职生的学科基础能力较为薄弱,获得的最终成绩也不尽如人意,中职生面对的压力不仅仅是身体与学习上的,更多的是精神与来自家庭的压力。压力长时间得不到疏通,中职生的心理也就越容易出现心理问题,中职生的心理发展出现了不可控因素,这样的现象无法避免。

所以,教师应该找到发生这种现象的本质,重视学生心理的健康发展,采取有必要的预防措施与控制手段,实现这一目标的前提是社会上的各个领域都重视中职生的心理发展,而不应该仅仅依靠学校教育,家长与社会的各个人员都应该予以重视。教师培养学生思想政治观念,推动学生心理健康发展的过程,不但应该给学生讲解教材知识,更重要的是从学生的心理需求出发,不应该把学生在学习过程中出现的任何心理问题看作学生的学习不专一,这一教学环节对教师的专业能力有一定要求,也就是说教师的专业能力受到了考验,教师应该在课堂结合思想政治与心理知识,让学生养成坚韧不拔的个性特征。如果学生的心理已经出现了问题,教师应该耐心地疏导学生,引导学生不断转变自己的情绪。除此之外,校方也应该针对中职生的心理疾病组织心理健康讲座,在校园内创设心理咨询室,使学生可以随时随地咨询心理问题,教师及时的疏导学生心理问题,在沟通交流中渗透思想政治内容,帮助学生学会调节自我情绪,正确看待种种挫折,培养学生的思想政治素养。

简而言之,教师应该创新性地开展中职学校的思想政治教育,让学生从各个领域都能受到科学的思想政治教育,帮助学生树立正确的三观,使学生在生活与学习中都能渗透正确的思想政治理念,推动学生的全面发展,有效增强学生的思想政治素养。

参考文献:

[1] 季小军. 浅谈中职思想政治课教学现状及方法的创新[J]. 考试与评价, 2018(06): 88-89.