

浅析大学生思想政治教育工作的创新模式

曹敏¹ 张磊²

1. 重庆移通学院; 2. 重庆工商职业学院

[摘要]大学生是国家发展的重要人力资源, 不仅担负着民族振兴的希望, 还是祖国的未来。加强大学生思想政治教育工作, 有效提升高校学生思想政治素养, 对实施科教兴国与人才强国战略, 确保强国实力, 推进社会主义现代化建设具有重大的战略意义。高校思想政治教育活动有效地开展, 需要教师具备足够的相关理论知识与丰富的实践经验, 将理论与实践紧密联系起来, 指引大学生在实践中提高思想认知, 从而促进学生全面成长。本文分析了高校大学生思想政治教育工作中的现状和不足, 在基于存在相关问题的前提下, 提出做好高校大学生思想政治教育工作新思路和新方法, 切实提高思想政治教育工作的有效性。

[关键词] 思想政治教育; 创新思维模式; 思想认知; 新思路

【DOI】 10. 12252/j. issn. 2096-627X. 2020. 02. 1701

一、当代大学生思想道德现状与不足

(一) 当代大学生缺少社会责任感

在现阶段环境下参加教育的当代大学生, 社会责任感和人生价值观发展不是很健全, 以自我为中心的利己思想比较严重, 再加上受到相关环境和客观因素的不良影响, 如果没有积极正确的引导, 会对其思想的发展产生误导, 对个人身心全面地发展有很大的不利影响。当代大学生缺乏社会责任感是思想政治教育培养的隐患之一, 学生过分注重利己主义的思想态势, 以自我为中心, 更多的是注重个人的得失, 这不仅在自身道德层面上得不到进一步的提升, 这种利己主义的思想会间接地影响其周围的同学, 对社会整体道德层面的提升造成一定的影响, 对社会的精神文明建设起不到推动作用。

在高校开展思想政治教育工作的过程中, 由于学生自身对思想政治教育工作的认识程度不高, 理解不是很深刻, 考虑到实际情况, 更多的时候是很多人集中一起培训和宣讲, 通常的情形都是老师在讲话, 而学生的参与度不是很高, 很多同学都处于似听非听的状态, 这些情况应引起注意并得到解决。怎样让学生积极地参与进来, 提高思想政治教育工作的认同感并摆脱传统不良思想的束缚, 从其他方面改变学生的思想, 让学生在学习、生活和投入到社会工作中时能有很高的综合素质, 加强社会责任感, 成为开展思想政治教育工作的重点方向之一。

(二) 当代大学生缺乏集体合作能力和薄弱的心理承受能力

当代大学生缺乏与人合作的能力和薄弱的心理承受能力主要是由家庭教育、学校教育和个人经历等多方面的因素共同影响, 但家庭教育、学校教育和个人经历是主要的影响因素。在学校教育这个环节中, 相关配套设施是否完善、教学手段及方法是否合理、专业的辅导老师是否具有足够的专业知识和辅导能力也在很大程度上影响学生的自我认识和思想认知。由于当代大学生强烈的以自我为中心的意识, 其在学校的经历中缺乏集体合作观念, 没有过多地考虑集体合作的作用和意义, 且已经在学生的思想中根深蒂固。这种错误的观念不仅会引导学生缺席集体活动, 也会影响学生在后续的工作中无法与人进行有

效的合作和沟通。学生除了以自我为中心外, 一部分学生心理承受能力很差。这些学生在家长的呵护下成长, 从小到大很少受到挫折, 其遇事处理能力薄弱和心理素质不高。如果高校的思想政治教育工作做得不到位, 学生的薄弱环节得不到有效提高, 其心理素质差的问题没有得到进一步改善, 产生问题后学生不能有效地解决, 这对学生个人的发展和社会的和谐均有不同程度的影响。

(三) 当代大学生社会经验少且辨别是非能力不强

当代大学生大部分是从中学校园走出来, 社会经验缺乏和个人阅历很浅, 且辨别是非能力不强, 对外界各种变化的现象不能有一个清晰全面的认识, 对一些具有迷惑性的事物不能给出理性的判断, 从而不能做出合理的判断和实施正确的解决方法。但是由于当代大学生思想可塑性比较强, 还没有形成基本相对稳定的人生观和价值观, 在思想政治教育方向上的提升有很大的操作空间。教师凭借相关配套设施和一定的教学方法, 积极引导提升学生思想境界, 在提升学生人生观价值观走向正确途径的同时, 也能更好地拓展思想政治教育工作途径, 在实施的过程中, 能进一步明确当前教育工作中存在的不足, 对实施人性化教育, 运用优质的教育资源开展趣味性十足的思政教育, 在提高学生认知程度和综合素养的同时, 也使思想政治教育工作稳步向前推进。

二、高校思想政治教育工作的创新策略

(一) 激发学生积极性, 提升学习动力

和其他类型的课程相比, 思想政治理论课的知识点相对枯燥且难以理解, 学生学习兴趣低落, 进而导致注意力不集中, 针对这些情况, 如果能找到合理的解决方法, 能对思想政治理论课的教学质量有很大的提升。这就要求高校教师在思政课中对教学方法和教学手段进行改进, 打造趣味化的课堂, 将晦涩难懂的知识转化成学生易于理解的知识点, 调动学生的积极性。大部分相关的理论知识在实际生活中都能找到应用场景, 与实际事件有着密切的联系, 教师可以此为突破点, 结合生活中的实例对相关知识点进行阐述, 这种与实际相结合的类比教学过程中加深学生对知识点的理解, 提升其学习积极性。在讲述的过程中, 教师可以讲述一些有趣的小故事, 采用一些教学

技巧,以此来增加学生对知识点的印象,这样能给学生形成很深刻的记忆,在轻松愉快的氛围中,完成知识点的讲解。

在实际教学的过程中,通过分阶段的设置小目标,让学生体会到获得成功的喜悦感。将任务转换成一连串的小目标,这样可以将一个复杂任务间断化,学生通过逐步完成一个个的小目标,能体会到成功的喜悦,在学有所得的过程中体会到课堂的乐趣,能增强其信心,有利于发展学生的兴趣和激发学习的动力。这种通过完成一个个小目标的方法,无意间就抵达了原本遥不可及的终点,实现高质量的课堂教学。

由此及彼,利用原有动机的迁移实现双赢。通过巧设情境,找出要学习的知识点或要完成的任务与学生原有动机的共同点,利用学生在参加活动时不断追求进步的动机与知识点或任务发生关系,把这种进步的动机引导到所学的知识点或任务上,促使学生产生新的需求,在这个过程中,要指导学生克服遇到的困难,产生新的即兴兴趣,实现教师和学生目标双赢的目的。

通过开展相关竞赛活动,利用榜样的力量激励学生的斗志。竞赛活动是一种强大的激励策略,当学生的荣誉感与所得的成绩相互结合时,可以转化为学生进步的内在动力,学生在这种内在动力的驱使下,其积极性变得很高,继而会形成一个良性循环,不断提升自己的能力达到一个新的水平。在此过程中,教师要及时地给予表扬与肯定,让其他同学能感受到这种荣誉感的促进作用,引导有上进心的同学感受到榜样的力量,给予进步的动力。

(二) 克服功利主义, 思想政治教育工作不再流于形式

在高校课程体系中,思政课程体现着思想政治教育的功能,专业课负责培养学生的专业技能,二者逐渐形成了育人与授业分离的二元结构。由于社会竞争和压力的增加,高校学生更多的是将精力投入到专业知识学习方面。如果专业课不能发挥有效的育人功能,那么思想政治教育就丢失了重要的阵地。只有将育人教育和知识传授融合在一起,才能培养更合格的人才。

思想政治教育工作是一项持久性的工作,不能仅为了完成各种指标要求,或者作为政绩工程,以功利化的手段进行推进。虽然思想政治教育工作离不开行政的推动,需要通过相关政策引导和激励,凝聚当代大学生和教师的共识,形成内在的动力,从而为思想政治教育工作的可持续发展提供制度支持。思想政治教育工作需要情感的投入和时间的培养,更需要教师、学生和多部门的共同协作,不能为了追求节省时间和急功近利的效果而失去了其内涵。

教师是思想政治教育工作的主要推动者,需要发挥教师的主动性,教师通过运用其精湛的教学方法发掘相关资源来推动课程的持续运作,这对于思想政治教育工作的育人效果至关重要。

要。纵观自然科学和社会科学的本质,都是对人类社会和自然界发展规律的探索与感悟,因此,思想政治教育工作最终目标是思想教育和专业技能知识的内在统一,体现为理论素养与理想信念在教学过程中的高度融合。高校教师需要高超的教学艺术和扎实的理论功底来引导学生,以全身心的投入达到完美的育人效果。

(三) 创造优良教学氛围, 提供学生自我发展的空间

新时期出现了很多新技术和新知识,学生的认知和社会的需求都在发生变化,这种变化对传统的教学模式产生一定的冲激,教师应充分认识到冲激所带来的变革,应客观看待并紧跟时代的脚步,积极开发符合时代发展的教育模式和教学方法,提供学生自我发展和进步的新空间,让学生切身体会到思政教育在身心发展的方向上所起到的重要作用,并切实体会到思政教育工作所带来的乐趣。

随着新技术的不断涌现以及在各媒体场景中的应用,以及各大短视频平台如雨后春笋般的快速发展,教师的教学手段和方法相对于以往的模式已经发生很大变化,学生也不仅局限于在课堂上获取相关的知识点,在高校思想政治教育过程中,教师应把握住这一契机,合理利用多媒体平台,结合现阶段出现新的教学模式和教学方法,对教学环境进行创新,缩小师生间的距离,加强互相交流和理解,在课堂中充分调动学生的积极性,营造浓厚的课堂氛围,并指导他们克服困难,产生新的有益的兴趣爱好,实现师生一致目标的双赢。

为了使教学情境更加生动形象,根据要求可适当更改上课环境,对教室进行合理布置,增加必要的道具,采用小班上课,举办一些内涵丰富且有意义的活动,采取一些方法和手段激发学生积极性,提升学习动力。同时,为确保大学生思想政治教育工作有效地开展,需要教师具备足够的相关理论知识与丰富的实践经验,将理论与实践紧密联系起来,对教学方法和教学手段进行改进,打造趣味化的课堂,将晦涩难懂的知识点转化成学生易于理解的知识点,指引大学生在实践中提高思想认知,从而促进其思想的健全和自身的全面发展。

总之,一切以学生为主,在思想政治教育工作中,高校应采取的措施激发学生积极性,提升学习动力,克服功利主义,思想政治教育工作不再流于形式,创造优良教学氛围,提供学生自我发展的空间。同时,完善高校思想政治教育工作机制,提升教师思想政治水平,合理分配教师的工作量,健全思政育人机制,丰富思政育人方式,凸显创新性。

参考文献:

- [1]樊丁. 高校思想政治教育工作面临的问题及对策 [J]. 山海经(故事), 2016, (z1): 271-272.