

# 小学数学教学中培养学生计算能力策略的研究

江斌

宜春市珠泉小学 336000

**[摘要]**在小学阶段,数学能力的培养是其根本。数学教学不仅能够持续地提升学生的数学逻辑思维,而且能够有效地解决学生在学习过程中所碰到的一系列问题。为了在高考中获得好的分数,小学数学水平必须不断提升。因此,在课堂上,要加强对数学的认识,增强他们的自信心,把它作为一种内在的动力。在数学教学中,老师不但要把计算机知识灌输给学生,还要不断地加强计算机技术,保证学生在课堂上能够正确地进行运算,从而使每个学生的数学能力得到提高。

**[关键词]**小学数学; 计算能力; 策略研究

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1587

## 前言

数学运算涉及的领域非常广泛,有多种方法可以应用于现实生活,也可以用于其他领域。可以说,有许多问题,许多知识,许多内容,都是靠着运算来完成的。另外,在小学数学教学中,既要培养学生的运算能力,又要把数学的整体素质进行全面的传达与塑造。因此,在数学课堂教学中,培养学生的计算能力,应从学生的实际出发,结合学生的知识基础,结合各个阶段的特点,结合教学内容的特点,科学、合理、有效地开展计算教学,培养学生的计算能力。在教学驱动与计算的过程中,使学生能够在更为广泛、多样、生动、高效的教学活动中,不断地提升自己的数学素养,真正发掘自身的潜能,全面发展自己的计算能力。

## 一、提升学生计算能力的意义

无论是在工作上,还是在现实中,数学都是非常有用的。所以,在小学数学教学中,如何提高学生的数学运算能力是非常必要的。教师在教学中不断提升学生的运算能力,其主要目标在于使学生在以后的数学学习过程中有一个很好的学习基础,并在不断地探究中不断地提升他们的学习水平。

数学运算是小学生必备的基本技能,不仅要保证数学的精确度,还要考虑到运算的速度。所以,在数学教学中,大部分的基础知识都是由数学运算来验证的,这就导致了学生的数学运算和运算能力的提高。因此,在数学教学中,数学的运算能力是非常重要的,它对学生的数学思考能力也有很大的帮助。

## 二、数学计算能力对于小学数学教学的重要性

在小学阶段,学生的数学操作水平是其学习的关键,对今后的小学数学教学具有十分重要的意义。在学校,有许多科目都是需要数学的,就如同大多数人都是要学习数学的。在工程实践中,还应采用一些数学方法,如建筑材料计算、化工设备试验等。数学是人类最基础的能力,是智力的体现。数学是一种很好的教育方法,在现实生活中无处不在。比如,可以根据使用情况分类,使学生能够更好地理解怎样运用数学操作。很多学生上课时对数学有浓厚的兴趣,实际上他们的反应都很迟钝。这不仅仅是因为他在算术上的造诣

还不够高,更是因为他在数学上的造诣实在是太低了。数学的计算能力在人们的日常生活中占有举足轻重的地位。

## 三、当前小学数学计算教学常见问题分析

在小学数学教学中,计算是一项非常重要的工作,近几年来,我们一直倡导降低学生的学习能力,减少他们的学习负担,为他们提供充分的发展空间。但是,从当前的计算教学实践来看,仍然存在着许多问题,特别是在乡村地区,应得到更多的关注。具体来说,主要有以下几个方面。

### (一) 过于关注结果的准确性,忽视了计算的进程

很多老师都是专注于计算,只要能把所有的题目都对,哪怕计算能力再强,也不会有太大的问题。其实,算术是个人的一项技能,也是一种学习习惯的重要因素,如果计算上有太多的失误,比如思考不清晰,计算不到位等等;如果运算速度过慢,运算过程过于繁琐,则说明学生没有掌握简易的运算方式。所以,注重操作是提高学生作业准确率、加快作业速度的有效途径。

### (二) 没有充分关注学生的课堂主体性

大多数教师在完成教学后,由于缺乏对学生主体的关注,未能达到预期的教学效果。然而,一些教师在讲授数学的过程中,却常常会以教师的经验为依据,而事实上,小学的学生在课堂上已经积累了丰富的教学经验,在教学中也会有自己的想法。因此,教师在教学中不能根据学生的性格、性格来制定教学计划,而是要让他们在课堂上根据自己的想法,在有限的时间内完成问题。长久以来,学生在课堂上往往会失去思考的能力,对同学提出的问题往往会遭到老师的否定,这样不但会使他们失去学习的积极性,而且还会使他们更加的懈怠,难以把所有的精力都投入到小学的数学中去。这就造成了学生在今后的数学教学中无法提高自己的学习水平。因此,教师应重视学生在数学课堂中的角色,根据学生的具体情况,制订相应的教学计划,以达到在良好的学习气氛中达到最佳效果,进而提高学生的运算能力。

### (三) 不注重基础数学技能的训练

有些教师在教学中存在着错误,认为数学教材中的高深内容,忽视了学生在课堂上的基础知识,这就造成了他们的逻辑思维不够发达,可以解答许多问题。但是,由于教师

对学生的数学基础知识缺乏重视,使得他们在遇到困难时难以及时地解决问题,从而影响了他们的数学计算能力。教师认为,只要掌握了解题的方法,他们就能更好地了解这些问题,并且在未来的学习中,他们的运算能力将会得到很大的提升,而老师们也会认为,他们只需要用心就可以了。在实际的数学教学中,若不能运用简易的计算方法,不但要花费大量的时间和精力,还可能会错失许多问题的解答。此外,如果教师不养成解题的习惯,很容易导致满分,导致数学分数不断下滑,导致学生丧失信心。所以,在教学过程中,教师要注意教给孩子们一些基本的数学知识,让他们在面对考试的过程中,增加他们的自信心,并且将自己所学的东西,应用于不同的数学领域,提高他们的学习能力。

#### 四、培养小学数学教学小学生计算能力策略

##### (一) 使计算程序规范化,以便学生能进行认真的操作

教师要针对学生计算过程中存在的计算过程混乱、计算过程不规律等问题,采取相应的对策。教师要针对学生计算过程中的计算过程提出规范计算的要求,并通过多媒体演示,让学生掌握计算过程。老师要将计算过程写在练习本上,让学生在用算草纸进行计算时,正确地使用算草纸,如果计算过程清晰,学生抄错的次数就会大大降低。同时,计算过程的清晰化也使得学生在进行解题验算时较容易达成目标。由于学生自制力薄弱,为了实现规范计算,教师需要结合实际情况,制定一些奖罚措施,对学生的计算习惯进行纠正。

例如“小数除法”,教师要按照问题的标准来解决问题,让学生知道如何正确、快速地解决问题。教师要以列举条件为例,向学生提供丰富的例证展示在完成演。

##### (二) 合理运用计算器,防止计算器滥用

计算机作为一种辅助数学计算的工具,在实际生活中得到了广泛的应用。在小学数学中,计算器的使用一直是老师们关注的焦点。但是目前,由于计算器的滥用,导致了许多问题。

例如,在教授混合运算的知识时,教师必须严格遵循新的教学大纲,在布置作业时,教师要清楚地说明哪些问题可以使用计算器进行辅助计算,哪些问题只能用笔来计算。

##### (三) 计算能力的提升

在小学阶段,口算是很重要的一部分,因为口算是最基础的一部分,只要你有一定的口算水平,你的计算速度就会加快,你的口算水平也会提高。但是,在当前的初级阶段,几乎所有的小学生都有一张“口算卡”。因此,这是必须的。口算可以让学生在极短的时间内,专注于计算。这将对未来的数学学习起到很大的作用。在此期间,教师要鼓励学生多注意自己的口算,从而大大的提高了他们的计算能力。

##### (四) 小学生的习气培养

教师要积极地培养小学生的学习习惯,鼓励学生做题、

做作业,用心算和笔算相比较,发现小学生的数学计算问题,并进行相应的改进。教师要积极引导小学生掌握试题条件、运算符号、运算顺序、运算法则等操作要领,从而提高小学生的运算能力;积极引导小学生采用估算方法,通过确定总体区间,快速检查操作结果,提高了计算的准确性;指导同学与同学互相检查,找出对方的数学错误,以此来提升自己的计算能力。

##### (五) 加强理论记忆教学

通常,每一道题目的计算方法都不一样,教师可以针对学生的具体情况,传授不同的解法和技巧,以拓展学生的实践应用能力。对于一个问题,所提出的解决方法不能很好地满足人们的计算习惯。在这种情况下,采用不同的计算方法,能够最大程度地适应不同的学习习惯。例如,一些学生在计算两地的距离时,会先把两地的距离再相加。而有的同学,却是用平均速度乘以整个过程的速度。这显然是两回事。素质教育要求学生的全面发展和个性发展,运用多种解题方法,能有效地促进学生的解题记忆。

##### (六) 举办「数学文化节」,让学生更好地认识数学

教师可以根据学员的学习情况和学校的支持,在班级或全校进行。其主要内容包括:阿基米德浮力实验、牛顿重力实验、卡文迪许扭称实验等。另外,还可以通过比赛来培养学生的数学学习兴趣。例如,我们可以设立一个专门的数学比赛,把不同年级的同学分成不同的小组,由裁判设定计算题目,由同学进行答题。这种方法不仅可以让学生更好地融入到课堂中,而且还能让更多的同学参与进来,并对其产生正面的影响。

#### 结语

因此,如何在小学数学教学中培养学生的数学计算能力,是当前迫切需要解决的问题。但是,由于小学生的数学计算是循序渐进的、潜移默化的、受多种因素制约的,因而在实践中仍然面临着许多的挑战与考验。在进行数学运算时,教师应加强学习与探究,在针对性训练、有效性指导和科学性强化等方面真正提高他们的运算能力,将大量的有效方法、灵活的思维、多元的技巧应用于数学计算,并依据相关的运算规律和相关的计算准则,实现因材施教、因材施教、因人而异,有效地提高了学生的数学计算能力,形成了一个综合的数学素养。

#### 参考文献

- [1]田洪彩.小学数学课堂教学小学生计算能力的培养策略[J].试题与研究,2019(34):145.
- [2]张美珍.浅议小学数学课堂小学生计算能力的培养[J].青少年日记(教育教学研究),2019(06):18.
- [3]代盼盼.小学数学课堂教学小学生计算能力的培养策略[J].试题与研究,2019(14):59.