

# 浅谈现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用

王颖彤

(宜丰县幼儿园 江西 宜春 336300)

**[摘要]**教育在现代信息技术的发展中,也出现了许多新的发展趋势,并对现代教育的发展起到了积极的促进作用。幼儿园作为幼儿发展的第一站,对幼儿的成长具有很重要的地位。只有加强对幼儿语言能力的培养,才能使他们在今后的人生中更科学地运用语言表达自己的观点,去描绘这个世界,从而提高他们的语言能力。本文在现代信息技术的发展中,如何更好地运用现代信息技术来促进和发展幼儿园语言教育进行合理的分析,从而使之具有实际应用价值。

**[关键词]**现代信息技术; 幼儿语文教育; 相关运用

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2047

## 引言

语言是思维、表达思想、表达情感、记录思维成果的重要手段。在幼儿早期,语言能力发展最为迅速和重要。幼儿园的传统语言教学已经不能满足新形势下幼儿语言教学的需要。因此,幼儿园必须在教学中应用现代信息技术,以促进幼儿的语言能力。因此,要在教学中寻找语言教学与信息技术相结合的切入点,科学合理地运用,才能有效地提高幼儿的教学质量,促进幼儿的全面发展。

### 一、语言教学中现代信息技术的重要作用

随着我国学前教育事业的发展,我国在早期教育工作中逐渐认识到了语言教学的重要意义,语言教学是幼儿学习语言的关键,同时也认识到了在提高幼儿语言水平方面所起到的不可替代的作用。在现有的幼儿园语言教学中,也存在着一些有待完善的地方,所以,必须努力寻找更多、更好的方法来培养幼儿学习语言的兴趣,让幼儿能够正确地运用恰当的语言来表达自己的观点,从而增强幼儿的认识和交流的能力。

#### (一) 利用现代信息技术可以促进语言教学效率

在传统的幼儿园语言教学中,教师通过看图片的形式提前选定教材。在选定了教材之后,利用纸上的资料或老师寻找有关的内容进行逐字逐句地教学。在教学中,教材的内容不能动态地展现,而幼儿的学习又受到固定的内容限制,从而导致其学习效率低下。然而,现今的教师采用信息技术的学习方法,教师的准备工作变成从网上截取资料再加以加工,不但具有重复使用率,更能激发幼儿主动开口说话的动机,更能体现语言教学的效能。

#### (二) 现代信息技术能够培养幼儿的信息素养

在信息化社会中,幼儿的信息素养必须得到有效的提升。只有通过幼儿信息素养的不断提升,才能使其更好地适应社会、时代的发展,推动语言能力的发展。所以,我们应该通过运用信息技术来强化幼儿的语言能力,让他们在不

知不觉中掌握知识、提高语言能力。

#### (三) 现代信息技术对促进幼儿的主动表达有重大作用

多媒体的特征是视听结合、感染力强、静态和动态相结合,可以有效地提高孩子的学习积极性。通过信息化手段,能够在传统教学中的课程中,既可以给幼儿展现所感知的教学材料,也能调动幼儿的创造性思维,将幼儿的思维水平提升到了很高的层次,极大地调动了幼儿的学习兴趣。例如龟兔赛跑的故事,对三岁的幼儿而言,想象不了比赛的场面。如果比赛情景通过多媒体表现出来,这不仅可以使幼儿自主学习,并且还有机会的调动幼儿说话的积极性。

### 二、传统语言教学中的一些问题

幼儿园是幼儿早期教育、身体和语言发展的关键时期,也是幼儿语言发展的“黄金时期”,因此,在实施幼儿教育的同时,要注意加强对幼儿的科学和文化的教育的同时也要采取正确、有效的措施,使幼儿在学习语言、探究语言、感受语言学习的同时,也能得到语言的全面的发展。在这一背景下,结合幼儿教育实践,探讨了幼儿园语言教学的重要性和对策,希望能促进幼儿园的高质量、可持续发展,并为广大的教育工作者提供参考。但是在当前传统的语言学习中,教师的教学方式比较单一,经常是利用图片来进行学习,但是这些图片大都是单一或者连环的画面。不管图片的内容多么丰富,它只能呈现出静止的画面,而静止的画面只会让幼儿暂时产生兴趣,而不能长久地保持兴趣,在传统的语言教学中,仅有几个幼儿能保持对学习的兴趣,而大部分幼儿则是在枯燥、消极的期望中度过一节课。此外,目前幼儿园并没有专门针对幼儿的语言技能训练,仅仅是让幼儿了解和鼓励去学习,而没有一个清晰的目标。在语言教学中,教师的教学内容不够明确,不能使幼儿的语言技能得到有效地提高。

### 三、幼儿园语言教学中现代信息技术的运用

#### (一) 运用现代信息技术构建家庭与学校沟通的平台

教育不仅仅是学校单方面的责任，家长作为幼儿的第一老师，要学会正确、积极地教育幼儿。运用现代信息技术，建立QQ群或微信群，方便家校沟通。老师可以将幼儿的学习状况及时反馈给父母，同时家长也可以随时与老师交流幼儿的情绪、个性上的变化，以便老师能够更好地调整教育方式。同时，教师也可以利用这一途径，给家长普及关于教育、引导幼儿的方法和方向，从而达到更好的教育教学。老师还可以利用交流群来布置一些家庭作业或者是亲子沟通任务。

### （二）运用现代信息技术激发幼儿学习兴趣

传统的授课方法都是灌输式教育的。由老师对幼儿需要讲述的内容加以口述，而幼儿们往往依靠死记硬背方式来掌握，具有较好的记忆能力的同学才能在课堂上暂时了解所学内容，一些记性较差的同学也没有充分了解教学内容；这样就形成了一种恶性循环，让幼儿完全没有了学习的兴趣<sup>[1]</sup>。要使幼儿语言教师课堂更加生动活泼、趣味性，老师就要在课堂中充分运用多媒体，从而使课堂的教学更加生动有趣。

### （三）运用信息技术提升幼儿的理解能力

而在现代信息技术中，多媒体也可以通过将文本的全部内容转换成整体的视频或动态录像来加以呈现，从而促进幼儿们更好地认识事情，也同时可以用幼儿本身的语言能力来表述。教师也不要限制到幼儿的语言表达，因为在口语表达中，可以最好地展示幼儿的口语表达能力。也因此，教师在给小朋友们将雪花这首童谣的时候，一定要运用现代的技术，将不同造型的雪花用多媒体的方法展示出来，并且清晰地显示出雪花是如何下落和消融的。通过多媒体将儿歌进行播放，并配以优美的背景音乐。在这种情况下，情景呈现有助于幼儿对童歌的理解，并能利用多媒体手段进行儿歌的学习<sup>[2]</sup>。幼儿园教师利用多媒体技术，可以让幼儿的语言知识更加清晰、生动，从而提高他们的语言理解水平。

### （四）利用现代信息技术来拓展幼儿视野

现代信息技术的好处就是不但可以把文本、影像、音频等整合在一起，还可以给教师们带来巨大的教学资源。通常，教师都是根据自身的语言认知系统和课程能力来实施课堂教学的，虽然在一些方面老师的综合素养决定着幼儿语言教学的质量，但是通过使用现代信息技术，教师能够最大限度地减少对幼儿的语言教学的局限性，老师也能够通过运用现代信息技术，从而获取巨大的教育资源，从而提高了课堂教学。让幼儿语言教育更有乐趣、更有意义，同时又可以开

阔幼儿的眼界，充分调动幼儿的学习兴趣和自信心，以便更好地融合到语言教育中去。比如，在实际的语言教学中，通过幼儿对自己所看到的动画和录像等运用语言来表达，并且尝试去模仿，教师在这个过程中适时地对幼儿进行辅导，能够有效地促进幼儿的语言学习，拓宽幼儿的眼界<sup>[3]</sup>。

### （五）利用信息技术创设情境教学培养幼儿表达能力

语言教学是幼儿早期教育的一个重要组成部分，也是影响幼儿终身发展的一种能力。幼儿教师要在不断地学习和创新自己的教育观念和教学方式的基础上，加强对幼儿语言能力的培养。以《幼儿教育指导纲要》为导向，力求营造良好的幼儿语言环境，在充分发挥语言教学的魅力的前提下，引导幼儿形成“想说”、“敢说”、“正确说”的教学目的，从而促进幼儿的语言技能得到发展。幼儿的语言表达能力，幼儿的口头表达应与日常生活息息相关，在教学中，教师可以通过情景的创造来引导幼儿进行语言表达。比如，可以给幼儿放一些有关生活的录像，让幼儿在所看到的东西的基础上讲讲其所学到的东西。其次，通过对幼儿的日常生活情景的描述，使幼儿们能更好地掌握所学知识。同时，教师也要充分利用好幼儿一天的情景来训练幼儿的语言表达，比如在吃饭之前，教师可以让幼儿讲讲什么是洗手的基本步骤。还有就是在周末和父母在一起的时候，幼儿们都在做些什么，因为这些内容和幼儿的生活息息相关，幼儿更愿意去思考和表达。比如一些幼儿说，“我和父母在周末会一起做一些家务活”。这几个字很短，但很明显，教师应该给予幼儿们一些鼓励，鼓励幼儿勇敢地大胆地说出来。

## 结论

幼儿的语言能力在幼儿整个人生发展中都是特别关键的。因此，在幼儿语言教学中，要充分认识到培养幼儿语言的规律与方法，转变传统的教学方式，充分发挥幼儿教师的角色，充分运用现代科技手段，培养幼儿的语言才能，促进其语言技能的发展。

## 参考文献

- [1] 尹丽珍. 探析现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用[J]. 课程教育研究, 2019(40): 177.
- [2] 赵瑞. 谈现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用[J]. 中华少年, 2019(15): 15.
- [3] 周琪. 现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用探讨[J]. 当代家庭教育, 2019(32): 40.
- [4] 单磊. 浅谈现代信息技术在幼儿园语言教学中的运用[J]. 好家长, 2019(21): 243.