

在初中语文教学中培养学生的创新能力

郭改宁

佳县继续教育中心 719200

[摘要]随着初中教育课程的不断改革,在新形势下,初中语文教学模式提出了更高的要求。提高初中语文教学的创新性,是优化素质教育、改革教学方式的必然要求。在教学过程中,教师应制订科学、合理的指导计划,使课堂气氛轻松愉快,注重培养学生的自主创新能力,拓展学生的发散性思维,激发学生的主观能动性,从而促进了初中语文的教学效率。本文简要介绍了初中语文创新能力的现状,并着重论述了创新性思维在初中语文教学中的作用,为今后的初中语文教学改革提供借鉴。

[关键词]创新能力; 初中语文; 教学培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1539

新时期的初中语文教学注重对学生进行综合素质的教育,新一轮初中语文课程改革,需要教师从强化学生的创新思维、创新教学理念、改进教学方式等方面入手,真正地提升了初中生的文化素养。初中语文不仅是一门语文教学的载体,还应在教学理念上创新教学内容和方法,加强师生互动交流,使其更好地发挥学生的学习积极性。

一、提高学生创新能力的重要性

(一) 培养学生的综合素质

新课程改革的实施,使学生的综合素质得到了更多的关注。这就是教师重视对学生学习能力、思维能力、生活技能的培养,而忽视了对学生的综合能力的培养。这一阶段,教师在语文教学中注重培养学生的创新性思维,与当代社会对学生发展的需求相一致。在今天的社会发展中,语文教育必须顺应时代潮流,注重培养适应时代需要的优秀人才。所以,在这个阶段,教师要转变传统的教育理念,顺应时代的发展趋势。

(二) 有利于学生日后发展

学习最大的目的就是去应用,知识并不是用来让学生储存的,而主要是学生在储存的过程中能够不断的内化成自己的力量,从而在现实生活中使用出来。而学生在语文学习中所形成的创新性思维,不但可以应用于语文学习中,而且对于未来的发展也有很大的影响。学生是社会中的个人,学生必须在这个社会里生存,而创新能力又是今天帮助学生生存的重要技能。所以,培养学生的创新性思维,不但可以提升学生的语文技能,而且可以使学生在今后的学习和生活中取得更大的优势,让学生成为国家的中流砥柱。

二、传统初中语文教学模式存在的问题

截至目前为止,我国的语文教学仍然采用的是传统的语文教学模式,这种语文教学模式的核心思想就在于“以教师为中心”,在语文课堂上,语文教师手持一支笔,拿着一本书,在黑板上写板书和相应的录音机设备就是全部的教学过程,在这样的语文教学模式下,学生的语文学习过程全是凭借教师的一张嘴来完成的,教学知识的传递也是单向的,学生只有被动接受的份,学生难以将自己的不足和不及及时

的反映给语文教师,也难以直接获取自己所急需的知识,这就导致学生进行语文学习的积极性和主动性收到了严重的打击,学生也就慢慢的转换成为了语文课堂上的被动接受者,最终导致学生进行语文学习的兴趣大大下降,严重的影响到了语文教学的教学效果。综上所述,采用传统的语文教学模式所培养出来的人才大部分是被动接受知识的人才,难以满足新时代日趋竞争激烈的社会对学生提出的诉求,在这样的背景下,传统的语文教学模式势必会受到来自互联网的冲击,传统的语文教学模式也应当正视自身的不足,充分融合吸收互联网技术和计算机技术,不断更新语文教学模式的教学手段和教学方法,满足社会对于语文人才的需要。

三、教学中创新能力的培养

(一) 转变教师的语文教学观念

由于受应试教育的影响,传统的语文教学方式大都是“填鸭式”“满堂灌”的教学方式,使学生在初中阶段总是处于一种消极的状态,很难调动学生的学习热情,无法提升学生的创新能力。在这种背景下,初中语文教师必须改变教育理念、改革教育方式、提高学生的语文创新能力;具体5,有如下几点:

首先,老师在讲授语文课时,要让学生把语文的内容带入生活,去寻找与语文相关的知识;使学生在语文课堂上积极地进行学习,从而使学生的语文学习热情得到提升,从而使学生的语文创新能力得到提升。其次,在语文教学中,老师要给学生留出“空白”,让学生充分发挥想象空间,以达到培养学生创新性思维的目的。再次,在学生填补“空白”时,老师要注意引导,防止思维方向出现偏差。最后,在课堂教学中要运用“启发式”的方法,以唤起学生对语文的渴求,改变不文明行为,增强学生的语文创新能力。比如,老师在给学生们讲解《背影》的时候,一位老师说:“他脸上黑而且瘦,已经不成样子。”老师在解释这个句子的时候,要让学生对这个句子进行深刻的思考:“孔乙己的衣服为什么不见了?”本文没有这一节,老师要引导学生反思,弥补“空白点”,在补充的同时,培养学生的创新性,达到初中语文的教学目的。

（二）树立学生“敢疑”的信心，培养学生创新意识

要树立“敢疑”的自信，培养学生的创新意识，可以采取如下措施：首先，减少对书本、老师、参考答案的依赖，使学生在学的过程独立思考，提高自己的创新能力。其次，要培养“敢疑”的自信，在初中语文学习中遇到不明白的问题，要及时请教老师，使这些同学有信心，有勇气在课堂上发言，并提出自己的问题，以促进学习能力的提高。最后，要使学生在语文教学中积极地参与，师生之间的交流是必不可少的；老师合理分配教学时间，给予学生充足的时间，让学生在在此期间学习语文阅读知识，疏通文章段落，加深对文章的理解，使学生能够对文章中的问题进行笔记，并根据问题进行后续的学习，在学习过程中进行自我反思，在不知不觉中，学生的创新性思维得到了提升，实现初中语文教学目标。

（三）突破固定模式，主张多元并举

一位成熟的老师，往往会有自己独特的教育特色，有些甚至会有自己独特的教学风格、教学流派。老师的教学风格越独特，其课堂的形式也就越丰富。“常听常新”是一种学习习惯。聚集思维是指思维者收集与问题相关的信息，通过对问题的思索和回答，对问题进行组合式的推理，从而获得唯一的正确答案。培养学生综合思考的能力，重点在于培养学生抽象、概括、判断、推理等方面的综合能力。

在课堂上，老师不应该简单地让学生去理解和记忆最后的结论，而是要让学生去分析和鉴别各种不同的问题，找到最有意义的资料和最好的解决办法，然后用理智的方法来获得“最优”的答案。例如，在阅读教学中，可以将某些词汇的全部意义列举出来，并按照文本中特定的上下文来选取相应的词汇；或者结合文本的段落进行对比识别，从中选出自己觉得最有信服的观点；或者从大量资料中总结概括出要点或论点。这样既可以帮助学生加强对知识的了解与把握，又可以提升学生的创新思维能力。

（四）使用多媒体教学手段提升学生语文创新能力

在我国社会的飞速发展，多媒体技术迅速发展，在教育实践中得到了越来越多的运用。这就要求在初中语文课上运用多种形式的多媒体手段来达到语文学习目标。在初中语文课堂上，教师应从以下几个层面进行运用：首先，教师要针对学生的实际要求，将语文的知识转换为图片、视频，利用课堂教学中利用多媒体形式对同学进行教学，以引起同学们的关注，从而提高学生的语文水平。

其次，在授课之前，老师可以安排一些课文阅读竞赛等活动，引导学生亲身参与，在课堂上占据主导地位，加强初中生的语文创新技能。再次，在进行语文教学的过程中，除了要注重教材内容，还要注重课余语文训练，这样才能开阔初中生的眼界，使学生对语文产生浓厚的兴趣，进而达到语文创新的目的。比如，老师在给大家讲《音乐巨人贝多芬》

的时候，老师可以给学生播放一段《命运》交响曲，讲述贝多芬如何与命运搏斗，如何将贝多芬的性格塑造得淋漓尽致，让学生体会到贝多芬与苦难的斗争，让学生能够积极地去学习，这样才能提高学生的创新能力。

四、在初中语文教学中培养学生创新能力的案例

1. 为了响应国家对创新人才的需求，在学校里进行了一系列的改革，其中以语文课的改革最为彻底。首先，学校组织全体师生召开了一次“以初中语文为核心，促进学生的创新性思维”的研讨会。会上，学校领导提出了对学校语文教学进行改革的建议，并提出了今后学校语文教学的重要课题。此外，学校领导还就语文课堂创新和学生创新能力的培养提出了自己的意见。通过投票，选出最适宜于学校实施的方案，并在学校进行了一种新型语文教学。学校还组织了“创新写作比赛”，邀请全校同学参加，从中挑选出最有创意的作品，并颁发奖学金。在这样的激励下，全校师生都投入到了培养学生创新精神的队伍中，学校的语文教学效率也得到了很好的提高。

2. 为了将学生的创新性思维融入到语文课堂中，一位初中语文老师首先改变了自己的教学方法，首先，将多媒体与教学相结合。在学生产生了浓厚的兴趣后，采取了一种“互动式”的教学方法，提倡每个学生都能参与到课堂中去，并鼓励学生进行创新性的创新；其次，以不记名的形式，把每位同学的创新作品都集中起来，由学生评审，再由学生在教室里朗诵自己的作品，让学生们对这些作品进行评价，鼓励学生继续努力，希望学生能有更多的作品。同时，老师在给学生们提供课外诗句的同时，也鼓励学生对其中的一段进行“回炉再造”，创新出自己的作品。

结束语

通过对这篇文章的研究，我们发现，在初中语文教学中实施创新教学是符合当前教育需求的。当前，我国初中语文教学的的教学目标与教学思想是教育教学的重要内容，因此，在教学过程中，教师要始终坚持教学观念的创新，不断地完善教学内容和方法，以保证学生的创新能力。初中语文教师要在培养学生的主体性、创新性的基础上，把学生培养成符合时代要求的复合型、高质量的人才。

参考文献

- [1]赵春辉.在初中语文教学中培养学生的创新能力[J].希望月报:上,2008(2):1.
- [2]吴步健.谈如何在初中语文教学中培养学生的创新能力[J].语数外学习:初中版(下旬),2014(9):1.
- [3]刘双龙.浅谈初中语文教学中如何培养学生的创新能力[J].科学技术创新,2011(6):164-164.
- [4]章娟娟.初中语文教学初中生创新能力的培养[J].考试周刊,2019,(60):35.