

# 探究中职语文课堂教学效率的提高

朱莹

(内蒙古自治区包头市固阳县职业教育中心 内蒙古 包头 014200)

**[摘要]** 教育教学的发展方向是充满活力的,只有及时的进行调整,创造性的进行教学资源的利用,才能确保各项教学机制更加完善,而学生的学习效果,以及课堂教学效率才会得到真正的增强。本文结合中职语文课堂教学的发展实际,科学化的进行研究,创新教学内容,把握教学契机,创造良好的教学环境,刺激学生的感官为学生注入新鲜的血液,能够及时地布置完整的教学任务,引发学生的关注,培养学生浓厚的学习兴趣,增强学生的体验和感悟意识,确保课堂教学效率的持续上升。

**[关键词]** 中职语文; 教学效率; 提高

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1922

职业教育中心的课堂,教学改革紧随时代的变革,而不断地发生改变,注重专业课程的调整,安排多样化的教学任务,不仅能够突出学生的主体性,同时也能切实有效地推进课堂教学的长远发展,增强课堂教学的实际效果和水平。作为中职语文教师,需要全面进行思考,努力进行创新,注重与时代接轨,完善教学的步骤,设计优质的教学环境,引发学生的高度重视,促使学生更加开心地接受和理解语文课程,并引导学生进行知识的内化,加强与生活之间的密切联系,形成熟悉的的教学氛围,吸引学生的目光,指导学生进行知识的学以致用,全面进行课程的优化和升级,确保课堂教学绽放出亮丽的色彩,以保障整体课堂教学任务的顺利完成。下面就以中职语文课堂为例,就采用哪些有效的措施和方法,提高教学效率,进行如下阐述。

## 一、优化小组合作,提高职业素养

课堂教学在不断地转化之中,职业教育中心各专业的运行,更需要通过小组之间的合作教学来完成,这样不仅能够培养技术性的人才,同时也能提高学生的职业素养,促使学生的竞争能力和水平得到充分的提高,以保障学生获取丰富的合作效果。所以在中职语文课堂教学开展的过程中,教师要通过独特的方式,进行小组之间的优化和设计,要完成各项教学任务,关注学生的职业生涯,并通过不同的方式进行课程的改进,让学生在合作中,亲身进行课程资源的体会,并与学生的长远发展进行联系,这样才能提高学生的整体素质。比如在进行《中国园林的风格》的课堂教学中,教师需要针对教材内容,进行小组之间的探究活动,要让学生全面分析苏州园林建设的结构和特征,真正了解其中的布局,并把与之相关联的信息融合进来,然后设计出独特的教学任务,确保学生对本节课的内容做出精细化的探讨,这样学生才能深入到文章的内容之中,增强学生的审美意识,有效地达成中职语文服务专业发展的教学目标。通过小组之间的合作,不仅能够提高学生的认知能力,同时也能转化教学内容,为学生将来以后参加工作创造条件。

## 二、运用生活化方式,增强创新意识

课程资源,是一个逐渐迁移的过程,促使教材内容,可以充分地展现,挖掘其中的教学价值,真正为学生提供丰富的专业课程,是当前职业教育中心各专业开展改革的最终目标。作为中职语文教师,在深刻反馈教学内容的过程中,可以采用生活化的方式,运用自己精湛的专业化技能,提炼出丰富多彩的生活化信息,引导学生进行积极健康的知识内化,能够促使学生具备创新观念,更加全面的理解课程内容的主旨和核心思想,并引导学生进行实践性的运用,彰显语文课程的特色和魅力,全面进行课程的升级,提高学生的创新水平。比如在学习郁达夫的《故都的秋》这篇散文的

时候,教师可以采用生活化的教学手段,进行课程资源的转化,要让学生说一说自己对家乡秋天景色的感悟和理解,真正与文章的内容进行鲜明的对比,成功地进行教学体系的创新,这样才能更加贴切地表达出学生心中的想法。通过这样的方式,进行课程资源的整合,真正探索出生活的奥秘,提高学生学语文的实际效果。

## 三、利用现代化的技术,提升互动效果

信息化时代的到来,为课堂教学提供便捷条件,能够充分完善教学的体系,不断地进行把握,建立民主、互动的氛围,提高师生交流的效果和水平。作为中职语文教师,需要把握教学的契机,合理化的运用现代化技术,进行文章的内化,耐心地听取学生的观点,真正把分散的资源,结合在一起,形成强大的力量,引起学生的关注,进一步明确学习的目标,并实现资源的共享,突出学生的主体性,让学生学会运用互联网技术,进行课程的创新活动,这样才能充分把握教学的规律。例如,在讲解《项链》这一篇文章时,为了让学生更好地学习知识点,教师就可以你选择通过微课的方式,对这些知识点,进行资源整合。如将文中的妻子和丈夫进行对比,一个爱慕虚荣一个无限疼爱,并且还可以以此为接入点,带学生们来了解这篇文章,还可以帮助他们梳理这篇文章中的知识点。同样在微课教学的运用下,整体的课堂教学内容,真正联系在一起,而师生之间的互动更为频繁,课堂教学气氛更加活跃,课堂教学目标,也能得到顺利的实现,教育教学方向,充满着强大的力量,以很好的体现课堂教学的运行规律。

总的来说,课堂教学在持续运行之中,整体的课堂教学结构,与新时期的教育教学内容进行联系,不断地进行课程资源的注入,确保课堂教学效率的真正上升。作为中职语文教师,需要全面进行上述方法的思考和运用,改善教学氛围,加强与学生之间的交流,能够形成良好的教学体系,注重现代化教学手段的运用,拓展学生学习的范围和空间,优化教学形式,成功的提炼出丰富的教学信息,真正为学生所用,让学生进行自主的感悟,总结出更为完善的学习经验,全面提高中职语文课堂教学的有效性,能够保障各项教学工作紧锣密鼓地开展起来。

## 参考文献

- [1] 蒋传玉. 浅谈中职语文教学与专业课的深度融合[J]. 新课程研究(中旬刊), 2018(8).
- [2] 王敏. 动静结合,让情境教学在中职语文课堂“落地生根”[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(11).
- [3] 李子明. 新形势下微课在中职语文课堂教学中的应用方式[J]. 中小学语文. 2019.05