

浅析学前教育发展的问题及解决策略

殷伟娜

(河北省沧州市任丘市议论堡乡三杰幼儿园 河北 任丘 062550)

[摘要]学前教育对于学生的成长十分重要,是学生逐渐地认识世界、具有社会活动的开始,因此,对于学生的学前教育的质量应该给予高度的重视。不过,目前学前教育仍然面临着较多的问题,这种问题直接关系到幼儿的学前教育的水平,进而导致他们的认知和理解能力的提高,影响他们的健康成长。所以,针对学前教育目前面临的主要的问题,以及根据上述问题提供相应的措施,可以给学前教育的研究与工作带来相应的理论依据。

[关键词]学前教育; 发展的问题; 策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.2026

近年来,在国家、社会各界的支持下,幼教工作确实取得了蓬勃的发展,但仍存在着许多不足和问题。要更加合理的发挥幼教在孩子成长中的奠基作用,一定要认识当前幼教工作所面临的问题,对之加以调整,使其有效地满足新阶段的目标和需求,方能深入推进幼教工作地发展。

一、学前教育发展的主要问题

(一) 管理理念机械化

在目前对学前教育的管理工作中,较偏向于严格规范、系统化管理,仍以奖惩性评估为主。老师虽然只是被管理权,却缺乏一定的监督权、反馈权和参与权,这样自上而下的考评机制,给老师们造成了相应的心理压力,也束缚着老师的工作积极性和创造力。

(二) 课程设置潮流化

在幼儿教育和交流的国际化进程中,由于不少对学前教育人员的吸收错误,导致了现在的学前教育追潮流问题越来越严重。重视国外先进的幼教经验,采用拿来主义、照搬主义,而忽视了文化差异的存在,舍弃了本土文化。

(三) 家园合作形式化

目前,家长与教师间已经进行了必要的合作和沟通,但存在合作信息脱节、合作不广泛,老师单向影响家长、双方仅只是交流信息、收取费用的现象,造成教育学习流于形式,实质性的引导作用不大。

(四) 学前教育机构的基础教学设施不完善

受到上述诸多的原因的影响,许多学前教育机构也缺乏较现代化的教育设备,如果缺乏较先进的教育设备作保障,学校也就无法进行质量较好的学前教育,也就无法进行较高效的教学,可能会导致学生的学习兴趣和学习品质的降低,影响我们教育质量的长远发展。

二、学前教育发展的对策建议

(一) 合理开设学前教育的课程

学前教育应当按照学校的实际需求,科学合理的设立有关学前教育的课程,而因为幼儿不同的年龄都有着不同的特征,因此学校也需要针对各个年龄段的特征设立适当的课程,以便于提高对幼儿教学安排的科学化。孩子二岁时候,其在口语方面还有表现能力方面都处于提高的关键时期,而这时候老师对他的教育也必须是主动培养他的这种方面的才能,而学前教育所提供的教学也必须是带动学生的口语才能的发展,还有表达能力的培养,这样老师才可以有针对性地对学生加以训练,并在各个年龄重点训练学生不同方面的才能,最终实现学生的全面发展。

(二) 加强专业师资队伍的建设

在对孩子的学前教育上,教师起到了非常重要的角色,只有具备专业素质好的师资群体,能够使学前教育的品质提升,同时达到很好的效果。不过,目前的许多学前教育学校,其教师的专业素养都很低,跟不上学前教育的具体要求,因而也会降低了孩子的学前教育的品质,同时还会给孩子的今后学业造成一定的负面影响。一方面,学校可以提高对于学前老师的薪酬以及福利,从而提高对于学前教育老师工作的主动性,并且专心为学生服务,另一方面,学前教育学校也可以做好了对于老师们的培养工作,帮助学前教师以及老师们做好相应的专业知识和教学方法的培养,同时促进了教师的相互沟通,从而共同提高了学前教育的教学的质量。

(三) 城乡教育机构的资源配置均衡发展

当前的城市和农村的教学机构的资源配置很不均衡,城市的教育资源配置较多,而乡村的教育资源配置则较少,因此,政府有关行政部门必须根据城乡教育发展不均衡的实际情况,制订出合理的教育措施与规定。首先,政府有关行政部门应该给予乡村的学前教育学校相应的经费支持,以增加对乡村的学前教育的资源配置,然后,政府应当重视针对乡村学前教育学校的师资队伍的建立,以增加对乡村学前教育老师的工资待遇,鼓励学历高专业素养高的教师去农村进行支教,逐渐缩小城市和乡村之间的差距。

(四) 注重学前教育学校的教学设施建设

相关教育部门应当加强对于学前教育学校的教学设置的建设,并引入了一些比较先进的教学设备,同时做好了信息化的管理工作,以提升对学前教育机构的课程配置的效率,同时也要注意乡镇幼儿园的教育水平,同时为其配备了相当数量的专业素养较好的教师队伍,优秀的教师加上先进的教学设备,就可以帮助提升孩子们享受学前教育的效率,促进我国的学前教育的更好的发展。

总之,学前教育是孩子启蒙的非常重要的时期,对他们的思想以及知识技能的养成也有着非常关键的意义。当前,学前教育面临一些困难,比如学前教育的科目众多、学前教育人才的配置不平衡等等,面对学前教育存在的困难,应该通过适当设立学前教育的科目、强化学科教师队伍的培养等手段来加以改善,促进学前教育的高质量发展。

参考文献

- [1] 陈石雪, 常亮. 当前幼儿学前教育存在的四个问题及解决措施[J]. 职业技术, 2018, 17(2): 94-96.
- [2] 朱困困. 幼儿学前教育存在的问题及应对策略初探[J]. 南北桥, 2018, (8): 150.