

团队游戏对初中体育教学效果的影响

谢露

江西省信丰县第四中学

[摘要]借助游戏进行教学是初中体育学科中最为常见也是应用效果最为优秀的教学策略之一,结合游戏的方式能够有效地唤醒学生对于学习体育知识、进行体育锻炼的热情。体育教师在进行教学设计的过程中也应该要尽量选择能够让学生主动参与且对学生身心发展都能够起到积极作用的游戏,借助游戏的方式落实初中体育教学方针,推动学生的综合发展。因此,本文主要对团队游戏对于初中体育教学效果的影响进行探讨。

[关键词]初中体育;团队游戏;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1251

体育课堂中的团队游戏主要是指在教学中通过游戏的方式完成教学目的。在初中体育教学中应用体育游戏必然有着一定的目的性,除了可以让学生在游戏的过程中进行自身身体素质与心理素质提高外,也可以让学生能够在学习中去形成良好的学习兴趣与体育素养。在游戏的过程中教师也应该要以此为基础,结合教学的方向适当的应用团队游戏,让课堂教学效果能够进一步提高的同时推动学生综合素养的提高。

一、结合学生特征,应用团队游戏

现代教学改革政策中明确要求,教师在教学中应该要以学生作为主体,围绕学生的实际能力进行围绕式的教学设计。^[1]在初中体育的教学中教师也应该要重点突出学生的主体地位,让教学内容符合学生当前的身心发展阶段,引导学生在游戏中积极参与的同时借助游戏推动学生体育综合素养的全面发展。

比如在《接力跑》的活动中,教师就应该要先对学生当前的实际发展阶段与发展的特征进行了解,初中生的身心都处于高速发展的阶段,在进行体育游戏的选择中教师首先应该要保证与学生的发展特征相符,以循序渐进的方式逐步从基础开始进行教学。本节课的教学中应用团队游戏能够有效提高课堂教学的趣味性,学生在学习中也需以游戏为基础进行体育运动技巧的掌握与身体素养的提高。在课堂中教师可以融入摸桩接力的游戏,让学生在游戏过程中进行训练。在游戏正式开始之前教师应该要先进行场地的布置,比如说教师可以在操场中圈定一块场地,在场地中确定三到四个木桩每一桩处需要站定一名学生。首先可以从第一名学生开始,学生需要在触碰自身所在的木桩后开始延场地进行快速地奔跑,在回到自身所在木桩位置之后可以在其他学生的木桩处停下并拍击木桩,被拍击木桩的学生则需要快速地进行反应,随后重复这一任务。在这一过程中学生能够明确地感受到与传统教学不同的趣味性,学生在进行游戏的过程中也能够更好地去感受相关的体育运动技巧,形成优秀的体育兴趣。

二、结合体育游戏,提高运动素养

初中体育教学中应用体育游戏,能够有效地提高学生的体育学习兴趣以及学生的运动素养,对于课堂教学效果的提高有着极大的帮助。因此,初中体育教师在实际教学中应该要结合学生本身的运动能力与教学的内容进行游戏的调整,吸引学生进入到体育学习过程中的同时让学生的运动素养得

到全面的提高。

比如在《篮球》的教学中,学生在课堂中需要掌握如快速启动、快速停止以及篮球的传递等基础技巧,传统的训练方式中仅仅是要求学生在学习过程中根据教师的要求以完成任务的方式去进行训练,这一过程中学生并不会感受到体育的趣味性与魅力。因此,教师在教学中就可以结合教学的基础内容进行体育游戏的设计,让学生在活动的过程中能够感知到体育学科魅力并能够在活动的过程中去养成更加优秀的综合能力。在游戏的设计中教师可以将篮球场作为主要场地,在场地中教师可以将学生划分为三组,在三组中各有一个篮球,三组都有成员存活时则A组智能抢夺B组的球,B组智能抢夺C组的球,C组只能抢夺A组的球,学生需要在保护己方篮球的同时对其他小组进行抢夺,这一过程中教师可以通过吹哨的方式进行游戏的暂停与继续。这种游戏下学生本身的积极性能得到有效的提高,在活动的过程中学生也能够结合游戏去掌握篮球的基本技能与技巧,对于篮球场也能够产生一定的熟悉感。

三、结合团队游戏,提高合作素养

团队游戏必然离不开的主题就是合作能力的培养,在初中体育教学中教师也应该要正确了解到体育学科对于团队合作素养的培养作用,并积极借助体育游戏的方式让学生形成良好的团队合作能力。

比如在《足球》的训练中,足球本身就是以团队为基础的游戏,教师应该要结合游戏发挥体育训练的团队性,让学生能够正确进行体育游戏认知的同时强化学生的学习效果与综合能力。在游戏设计中教师可以从学生的角度出发,将训练的内容根据学生的性别以及学生的运动能力进行不同层次的划分,保证课堂教学效果的同时让学生能够正确感知到团队合作的乐趣,推动学生综合素养的全面发展。

综上所述,初中体育的教学中应用团队游戏的方式对于课堂的教学而言有着重要的影响意义,教师应该要在教学的设计中充分结合学生的实际情况与教学的方向进行游戏的综合性应用,在保证课堂教学效率的同时让学生能够得到体育素养的全面培养,让学生能够真正地达成德智体美劳的全面发展。

参考文献:

[1] 王建明,刘淑影.浅谈体育游戏在初中体育教学中的应用[J].好家长,2019(25)233-234.