

如何优化初中英语课堂教学

黄玲

江西省宜春市万载县白良初级中学

[摘要]在初中英语教学过程中,教师们需要重点关注学生英语学习能力的提高,推动整体课程教学体系逐步完善,多样化的教学手段与课堂教学效率的提高紧密统一,形成独特的教学环境,全面提高学生的整体能力和水平。本文深度分析了初中英语课堂教学的演变趋势,结合具体方法,从“优化听力教学”“优化读的教学”两个方面整合思维的灵活性,从实际学生成长变化的角度全面优化课程体系。

[关键词]初中英语; 课堂教学; 听说读写; 优化教学; 策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1188

作为一名初中英语教师,需要积极思考的教学步骤,运用独特的教学方法,结合现代技术,合理安排学习不同任务,提高学生的认知意识,触动学生的灵魂,使学生对英语课程的高度关注,组织学生运用英语表达自己的思想,全面促进整体英语课堂教学,提高课堂教学的效果。在初中英语教学的实施过程中,教师应坚持持续优化的理念,具体实施本教学的教学内容和方法,让学生从智慧课堂中获得深刻的体验。

一、优化初中英语听力教学

听力教学一直是教学的一个难点,但是只要教师善于发现,那么互联网就是一个非常好的资源宝库。合理运用网络资源,运用现代教育技术,将教材的重难点、难点化繁为简、形象化,达到最佳效果。语言教学不仅要求教师在某一方面要精通,而且还需要教师通过学习的其他方面来帮助学生实现全面的提高。英语学习不仅是要求学生提高英语听力水平,但是学生可以掌握英语理解和表达技巧,需要老师帮助学生全面发展。^[1]

例如,在《How long have you been collecting shells?》听力部分教学时,因为教材中的马拉松运动与学生的实际生活有一定的距离。因此,教师在教学中试着用一段自己的录像来做,也就是即几个学生在体育馆里的体育锻炼先来完成一个简单的听力任务,从而为完成课文中的听力任务做好准备。Questions for the interview 1. Where are they? 2. What are they doing? 3. How long have they been doing that? 4. Why do they decide to do it?

根据视频材料完成下面表格:

Name	Where	What	How long	Why
	In the school gym	Doing push-ups	Has been doing since three days ago	To strong our body and mind

泛听是指教师帮助学生选择一些英语听力材料快速的前提下学生的基本技能,这样学生可以节省时间和理解他们听到的内容结合上下文,从而推断全文的中心思想。比如,在中考听力练习题中“What color is Lisa’s pencil?” Lisa的铅笔是什么颜色的?如果只听到这三个选择中的一个,那么正确的答案就是这个。如果听到了其中的两个答案,教师们必须引导学生使用一种消除的方法来选择正确的答案,而剩下的答案是正确的答案。这种听力技巧可以有效地提高学生的准确性。泛听

不再像精听可以让学生逐字细听、慢慢理解。而是让学生听的重点是对整篇文章的理解,这更有利于学生全面提高他们的英语听力能力。

二、优化初中英语读的教学

阅读是一种很高的综合素质,它要求学生掌握词汇、掌握语篇的基本知识,同时还涉及学生的兴趣、态度、意志等非智力因素。因此,许多学生不喜欢或不敢读英语。在阅读前,通过信息技术进行图片和视频的欣赏,了解一些比较直观、形象的背景知识,有助于学生的阅读水平。^[2]

例如,在“Reading Do you remember what you were doing?”教学时,文章的内容比较深入,涉及了一些重要的事件。因此,英语教师们可以利用互联网资源引导学生学习词汇,比如: Use movie 1 (about 9.11) to present: terrorist (恐怖分子), destroy (破坏), International Airport (国际机场), World Trade Center (世贸中心), flight (飞行). 教师们可以借助互联网资源向学生们播放关于911的视频,使得学生们能够对其中的词汇具有一定的了解。又如 Use movie 2 (about Liu Xiang’s winning the gold medal at the 2004 Olympics) to present: playground (操场), hero (英雄). 并向学生展示了它们发生的时间、性质等,让学生在接下来的学习中更加容易,不会感到恐惧。显然,初中英语教学是实施优质教育过程中不可或缺的一部分,教育改革的讨论和实施在整个初中英语教学中起着关键作用。激发学生自主学习英语的兴趣,改善课堂学习氛围,减轻学生学习负担;全面推进和实施初中英语教学改革,改善初中英语教学现状。

综上所述,初中英语教师们需要重视课堂优化教学,促使学生们能够在不断学习的过程中提高英语综合素养。教师应在实践教学合理使用教材,为学生创造良好的英语教学环境,培养学生的文化意识,优化和调整教学方法,从根本上提高课堂学习效果。

参考文献:

- [1] 卓央. 初中英语课堂教学中怎样激发学生兴趣[J]. 传奇故事, 2019(9): 2.
[2] 郭长娣. “双减”背景下初中英语课堂教学有效性策略研究[J]. 名师在线(中英文), 2019(15): 3.