

小学体育篮球课游戏教学的策略探究

黎承亮

江西省赣州市定南县第三小学

[摘要]小学体育是学生在在学习过程中不断锻炼身体、提高免疫力,为学习打下良好基础的关键学习科目,只有开展有效且高效的小学体育教学,才能够为学生的校园生活增添更多乐趣。因此,本文从教学情境、竞赛规则以及课堂变化这三个具体的方面入手,针对小学体育篮球课程中的游戏教学进行深入探究,寻找更加高效的教学方法。

[关键词]小学体育; 篮球; 游戏教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1189

现代教学理念的更新和发展导致小学体育教学在小学课程中地位的不断升高,而篮球作为风靡全球的一种球类运动,在小学体育课程中是重中之重。但教师在进行篮球教学时也会发现大大小小的问题,一些学生由于对于篮球兴趣的不高,从而导致练习积极性降低,在课堂上也不能主动地投入课堂练习。因此,作为现代小学体育教师需要利用多样化的游戏教学来针对体育课程运动进行改进,将传统的教学模式进行有效删减,大力倡导高效的游戏教学策略,是小学体育篮球教学在学生心目中的地位不断增高,也让小学生们能够充分地感受篮球运动的无限魅力。

一、在篮球游戏教学中创设合理教学情境

情境教学对于学习来说,有着十分重要的意义,有趣的学习情境能够引发学生对于相关知识的学习兴趣,这样才能够让学生脱离教师一味地推动,利用主观能动性积极地投入课堂学习和锻炼。在小学体育教学课堂中,篮球这个课程是十分注重学生自主练习的,只有不断地练习才能够掌握正确篮球技巧。因此,小学体育教师就需要在课堂上创设合理的教学情境,让学生能够在篮球运动中集中注意力,充分地将逻辑性应用到小学体育教学课堂中去,以此来帮助学生提高体育篮球技能以及自身的身体素质^[1]。

例如,教师在开展体育篮球课堂练习的时候,就可以通过游戏的设计来提高课堂练习趣味性。首先,教师需要根据篮球的性质以及本节课程需要学生掌握的相关技巧,来为学生组织“篮球接力赛”。接着,教师可以按照学生的人数分为不同的小组,保证每个小组的人数相同。并且让学生按照人与人之间1米间隔的纵队进行站立。然后,教师就让每个队伍的最后一名学生进行运球,以队伍为方向进行S型的穿插运球,运球结束后就站在队伍的最前方,由此进行反复,由每个队伍的最后一名同学进行运球。最先完成全员运筹的小组获胜。

通过上述这样游戏情境开展的过程能够有效地培养学生,增加对于篮球的熟悉程度,让学生能够在游戏锻炼中提高篮球运球速度,同时也能够让学生在团体游戏中培养团体荣誉感和团体意识,是一项体育技能和素质共同提升的教学方法。

二、在篮球游戏教学中适当改变竞赛规则

小学体育篮球教学是一项以学生团体为目标的体育教学活动,对于学生来说更是一项普及性的学习内容。但小学生与专业的篮球运动员不同,他们的身体素质和心理素质存在着很大差异,并且他们与专业的运动员之间的差距也是十分明显的。因此,教师在开展篮球教学的过程中就需要充分关注学生的具体情况,根据学生的身高或体力等其他因素对竞赛规则进行改

变,保证篮球运动的灵活性,从而更好地使不同条件的学生都能够感受到篮球运动的乐趣^[2]。

例如,在进行篮球赛的开展过程中,老师就可以根据学生总体的身体素质情况以及篮球技巧掌握情况设计相关的篮球规则。在我们普通的篮球赛中,经常能够看到在一个篮球队中会有一名队员的身体素质和篮球技巧十分突出,这也就是所谓的篮球场“独狼”现象,这样的情况就会导致赛场上依靠个人的单打独斗而缺乏团队意识。因此,教师就可以规定在进攻的时候至少要三个人触碰球才能够进行投篮,这样不仅能够避免这种不良情况的发生,也能够将严肃的篮球竞技运动变为篮球游戏,也可以让更多学生在篮球场上发挥自己的价值。

通过上述这样适当地进行篮球竞赛规则的改变,是篮球体育活动灵活性的重要体现,学生在这样的教学下也能够充分地发挥自己的长处而参与篮球运动,是全体同学的来做技巧都能够得到提高。

三、在篮球游戏教学中因时因地作出变化

学生在小学这个阶段的学习中心智发育暂不成熟,经常会在篮球锻炼过程中出现或多或少的意外。而小学体育教师在开展篮球教学的过程中就需要充分的保证学生的安全和篮球学习的有效性,利用时阴蒂的变化来根据气候、学生学习的阶段来采取不同的游戏方式,更好地提高篮球运动的针对性。

例如,对于低年级的小学生来说,他们的身体机能发育以及身高等条件都不如高年级学生优秀,那么教师在对他们进行篮球运动指导过程中就需要从基础的篮球技巧入手,让他们在掌握基本技巧的同时,以增强自身身体素质为主开展锻炼。而对于高年级学生来说,他们已经拥有了一定的篮球基础,那么教师就可以在设计游戏过程中更加注重篮球的动作技巧,比如一些运球和传球等,让学生能够在良好身体素质的基础上,提高篮球技术。

综上所述,篮球教学作为小学体育教学中一项十分重要的教学部分,需要充分受到小学体育教师的重视,小学体育教师也需要在篮球教学中不断地引入游戏教学,让学生能够充分地感受篮球所带来的乐趣,让学生能够时刻保持对于篮球的热爱,从而促进篮球在小学领域的全面推广。

参考文献:

- [1]王斌虎.游戏教学渗透到小学体育篮球训练策略探析[J].智力,2019(33):46-48.
- [2]王庆龙,张姗姗.体育游戏在小学篮球教学中的应用[J].新课程教学(电子版),2019(17):49-50.