

探究小学班主任的德育教育

陈希希 刘燕燕

江西省吉安市吉水县城东小学

[摘要]想教育好一个人要从小抓起。学生就像是幼苗，只有使用正确的培育方式才能让幼苗茁壮成长成为参天大树。学生的思想和性格的可塑性是比较强的，在这个关键时期对学生进行道德素养的培养具有事半功倍的作用。因此，本文主要由提升班主任的自身的道德素质、强化班主任与学生的情感交流、加强班主任与家庭的合作关系三个方面来展开分析，旨在提高班主任的教学的工作效率。

[关键词]小学班主任；德育教育；道德素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.976

班主任作为一个班级的管理者和组织者，在学生的学习和成长中发挥着主导作用。学生能否正常健康的成长，主要依靠人的培养。作为班主任应该把德育工作放在第一位，根据学生的实际情况来促进学生的全面发展。教师是学生心目中的榜样，在今天，教师要想提高学生的道德素养就更应该提高自身的道德素养。作为班主任要先全面了解班级的每一位学生，才能更好地因材施教，使每一位学生都能提高自身的道德素养。

一、提升班主任自身的道德素养

陶行知认为教师的责任在于教学生学，而教师教的方法要根据学生学的方法而选择。班主任在学校全面贯彻教育方针，全面推行素质教育，促进学生的全面发展中具有不可替代的作用。因此，班主任必须具有比一般教师更高的素质，特别是师德素养。热爱教育事业不是一句空话，敬业爱岗更不是动听的口号。班主任要做到以德育人要不断提高自身的道德素养，以身作则给学生创造一种良好的教育氛围^[1]。

在这个互联网发达的社会，教师可以通过线上学习的方式去学习更多的有关于道德素养方面的知识得以提升自身的道德素养。第一要敬业爱岗，树立正确的事业观。当今正处于一个物质与精神、经济与文化相互发展的社会，在市场大潮的冲击下，教师队伍出现了很多不稳定的因素，部分教师被迫下海经商，也有一部分教师望梅垂涎。热衷于教育事业的则是两袖清风。第二要学习教育法规，树立法制观念。要认真贯彻执行《教师法》中规定的义务，做到遵纪守法才能成为一位合格班主任。作为一位合格的班主任，还要不断地提高自身的道德素养，在与学生接触的过程中，要处处做到以身作则，要学会以德育人、以德服人、成为学生的楷模和典范。

二、强化班主任与学生的情感交流

德育教育的主体是学生，班主任作为组织者，这个教育的过程是双向的。作为一个班主任，最重要的是要与学生融为一体，这样才能更好地了解每一位学生最真实的情况。只有了解了学生的实际情况才能做到对症下药。为了避免打击伤害学生的自尊心，要有针对性的和学生进行交流，对不同的学生制定不同的德育教育方案^[2]。

班主任在与学生进行情感交流的时候可以使用两种方式强化与学生之间的情感交流。可以通过开展班会以及一对一沟通交流这两种方式来了解学生的主要问题。班主任除了在平时的科目上课以外还比别的教师有更多的教育工作，班主任需要了解班级里的每一位学生的学习情况和生活情况，对每一位学生的实际情况来找出学生的问题所在，做好准备工作，提前准备好所需的相关材料，找一个时间来开展班会课，在班会课上对相关问题进行讲解，并不指名道姓，可以使用旁敲侧击的方

法来告诉学生自己的问题，这样既能避免学生的自尊心受到打击，又能让学生知道自己的问题所在。班主任还可以让学生在班会课上与同桌进行讨论，让同桌说说自己的缺点，俗话说得好：“以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失。”这样可以更好的发现自己的缺点，加以改正。还有一些比较特殊的学生，教师可以在课下进行一对一的谈话，学生可以将教师当成一个倾诉对象，把憋在心里的话都说出来，这样可以让学生释放压力。只有把自己心里的所想都说出来了，教师才知道该如何去制定方案，该如何去帮学生。

三、加强班主任与家庭的合作关系

通过一定的调查和研究表明，在不同的生活环境下，学生的性格和行为习惯也会有很大的差别。因此，在对学生的德育教育的前提是要先与学生的家长进行沟通交流。家长最了解自己的孩子是毋庸置疑的，教师要先通过和学生家长进行沟通，相互了解学生在校和在家的实际情况。在学生出现不良习惯的时候可以及时做出反应，可以在第一时间制定方案来对学生进行整改。

班主任可以创建一个班级的家长群，把学生家长拉进群里，有什么问题也可以在群里面进行提问。同一个年龄段的学生其实有着或多或少的问题，有些问题是大同小异的，这时候大家就可以在家长群里面进行讨论，这样可以更加容易找到解决的问题，群里的家长有这各种各样的职业，大家都有着不同的想法，遇到事情时，就会有着不同方向的想法，可以从多方面来找到解决问题的办法。“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，更何况一个班级有这么多人。也可以通过召开家长会的方式把学生和家都邀请到教室里，学生都站在家长的身边，班主任在讲台上，说出一些问题，让学生和家长一起讨论，这样不仅可以加强班主任与家庭的合作关系还能增加学生和家之间的亲情。

德育是学习实施素质教育的重要组成部分。贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面。真正有效的德育应该为学生日常生活中的道德行为，这种道德是发自内心的自觉行为。想要使学生具有一个良好的行为习惯，教师对学生的道德素养的培养是必须的。要有耐心，在潜移默化中塑造学生的美好心灵。

参考文献：

[1]姚中华.浅说小学班主任德育教育中如何有效实施激励策略[J].才智.2015(23):89.

[2]奇文敏.小学班主任有效开展德育工作研究[J].教育教学论坛,2014(38):83.