

初中政治教学中中学生法律意识的培养策略

韩辉

吉林省白山市第二十中学 吉林 白山 134700

[摘要]近年来,低龄化未成年犯罪现象发生概率有了明显的提升,在这一环境下强化初中生法律意识就显得尤为重要,所以初中政治教学也在这一过程中面临着全新的要求,即教师不仅要做好政治学科教学,还需要在知识教学的同时培养学生法律意识,以此来促进学生良好法治观念形成。基于此,本文也就初中政治教学中中学生法律意识的培养策略展开了探索,希望借此来有效应对新课改下初中政治教学新要求。

[关键词]初中;政治教学;法律意识;培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.675

引言

初中生刚好处在一个生理、心理层面都尚未成熟的状态,对于外界事物也有着不一样的认知及情感理解,需要教师在教学的同时做好针对性的价值引导,这样才能为学生身心健康成长打好基础。考虑到初中生呈现出来的成长诉求,政治教师在对學生进行课程教学的时候,自然需要改变传统灌输式教学课堂,在课程实践期间培养学生法律意识,让学生在政治知识学习的同时树立起正确的是非观念以及危险规避意识,这样才能帮助初中生形成正确的思想价值观及法治意识,为其全面发展打好基础。可是,究竟要如何在初中政治教学中培养学生法律意识呢?对于这一问题,笔者也展开了如下分析:

一、初中政治教学中中学生法律意识培养意义

(一) 提高学生法律维权意识

学校相较于社会而言本就是一个较为封闭且安全的环境,在这一环境下学生接触到的对象大多是教师、同学,初中生因为缺少社会阅历,法律意识大多较为不足,在权益受到侵害的时候也经常并不自知,也不懂得借助法律意识来维护自身合法权益。初中政治教学中中学生法律意识培养则能改善这一现象,让学生在掌握知识的同时逐渐提高自身法律维权意识,从而有效促进学生成长。

(二) 降低中学生违法犯罪事件发生

初中生刚好处在一个身心发展的重要阶段,在这一阶段学生大多心气较为浮躁,思想各方面也都并不成熟,经常会因为一些小事而大打出手,甚至有些学生会出现违法犯罪等情况。而之所以会如此,大多和学生自身个性以及法律意识较为淡薄等因素相关,学生对于自身行为并未形成有效认知,不知道已经触犯到了法律,所以才会出现不少的违法犯罪情况。初中政治教学中培养学生法律意识,则能让学生更好地明白什么行为触犯到了法律,以及触犯到了法律会造成什么样的后果,这样学生自然会无意识约束自身行为,有效降低学生违反犯罪事件发生率。

二、初中政治教学中存在的问题

(一) 重德育轻法律意识培养

分析初中政治教学现状即可发现,教材中涉及到的德育教育因素较多,教师在教学的时候过分重视德育教育,经常

会忽视对于学生法律意识的培养^[2]。分析初中政治教材内容即可发现,其不少内容都有德育教育相关,尤其是低年级政治教材内容,大多是以诚信友爱、自立自强等为主,教师在教学的时候也大多是围绕着教材内容以及教学大纲要求而展开的教学,没有结合初中生身心发展特点及实际生活环境合理推进。处在这一教学环境下,学生自然法律意识不足,尚未形成良好的守法意识,容易出现违法犯罪等情况。

(二) 与学生实际联系不足

初中政治虽然涉及到了不少的理论性知识,可是却是一门与学生实际生活紧密相关的课程,所以教师在教学期间不能只是对学生进行单纯的理论教学,还需要注重理论与实际的结合,这样才能真正起到知行合一的教学效果。可是分析初中政治教学现状却发现,因受传统教育理念所影响,不少教师在教学课堂上会无意识注重理论知识讲解,在教学的时候没有真正做到理论与实践的有效结合,尤其是对于一些法律知识的讲解,教师在教学课堂上也大多是照本宣科的讲解,没有结合实际案例来为学生介绍,这促使政治教学课堂很容易陷入纯粹理论说教,失去了原有的灵活性。这种情况下的法律教学内容,学生不仅理解不足,也无法将其有效应用于实际生活中。

三、初中政治教学中中学生法律意识培养策略

(一) 深挖教材法律知识

分析初中政治教材内容即可发现,不管是任何版本政治教材都有编排与法律相关的内容,如人教版中的“做知法守法用法的人”等,而教师在教学的时候则需要深挖教材中的法律知识来对学生进行教学,这样才能有效实现学生法律意识培养的效果。为此,教师在初中政治教学过程中,一定要深挖教材中的政治教学内容,充分利用教材中的法律知识来实现法律意识培养目的。以“法律护我成长”这一课时内容为例,这一课时内容主要是以两个方面为主,其分别是“特殊的保护,特殊的爱”、“善于用法律保护自己”这两个方面,教师在为学生讲述“特殊的保护,特殊的爱”这一部分知识的时候,教师可以将其分成两个部分,一个是家庭保护,另一个则是学校保护,其中前者主要指的是父母与其他监护人需要依法履行自己对于未成年抚养、监护、教育等义务,不能出现禁止子女上学、虐待子女等违法行为;而学校

保护则指的是要依法加强对未成年学生的教育及身心健康、合法权益保护,避免出现侮辱、体罚等违法行为。教师在为学生介绍这些法律知识的时候,可以联系具体实例来为学生讲解,这样就能让学生在法律知识学习过程中逐渐提高自身法律意识,从而真正实现初中政治教学中学生法律意识培养的效果。

(二) 法律法规导入培养学生法律意识

在初中政治教学中要想有效培养学生法律意识,教师在教学期间还可以结合教材内容来为学生合理导入法律法规,借由这一方式来帮助学生对法律法规形成较为良好的认知,政治教学也能因此而变得更为丰富、有趣,从而有效措施学生在今后生活及成长中学会知法、懂法,以及有效应用法律来保护自己。例如,教师在“防范侵害,保护自己”教学的时候,就可以在课堂导入阶段为学生引入《未成年人保护法》、《刑法》等相关法律知识,借此来优化课堂导入,同时让学生在法律法规导入过程中形成良好的法律意识,这样学生自然能够在知识学习的过程中,懂得要如何拿起法律的武器来避免自身权益受到侵害,从而有效实现学生法律意识培养的目的。

(三) 引入实际案例培养学生法律意识

纵观初中政治教材内容即可发现,其中的法律知识大多较为理论话,教师在教学的时候虽然有围绕着教材内容来对学生进行生动讲解,学生也只能留下一个较为模糊的印象。在初中政治教学过程中,教师若完全照本宣科来对学生进行法律知识讲解,学生法律意识培养工作自然无法取得良好效果,灌输式教学会大大降低政治教学效果,促使学生对道德与法律知识模糊不清。针对这一现象,教师可以在初中政治教学过程中,为学生引入实际案例来降低学生理论知识理解难度,通过实际案例分析来帮助学生真切感受法律知识,这样才能有效落实学生法律意识培养的目的。以“善于用法律保护自己”为例,教师在这一课时内容教学的时候,就可以为学生引入这样的一个案例:“现有一则新闻报道如下:一名年仅15岁的小男孩,在网络聊天的时候认识了某一社会人士,此人吹嘘自己有一份非常好的工作,收益较为不菲,并且还向这一小男孩介绍了外面精彩的世界,这一学生经过交谈和他的吹嘘没能受住蛊惑,先后从父母那里骗取了5000元投奔,最终发现其属于传销组织中的一员,而且想要离开需要骗取他人进来才可以……”在引入这一实际案例之后,教师可以围绕着案例来引发学生思考:“同学们,这一同学的做法正确吗?他应该要如何拿起法律的武器保护自己?”这样政治课堂就能成为学生讨论与分析的课堂,而学生讨论实际案例的过程也是有效培养学生法律意识的过程。

(四) 创设教学情境强化学生法律体验

初中政治教学过程中,为了能够有效增强学生对于法律内涵的理解与体验,教师可以在教学过程中为学生构建出相

应的教学情境,利用生动的情境体验与感知来有效培养学生法律意识。具体而言,教师可以在政治教学过程中,将现实生活中体现出来的一些法律问题一情境的形式展示在教学课堂上,让学生在直观性情境体验与观察中获得较为深刻的感悟,同时还能有效提高学生学习兴趣、降低知识枯燥感,从而有效落实学生法律意识培养目的。还是以“善用法律保护自己”为例,教师在教学课堂上可以借助多媒体技术来为学生展示一些“校园暴力”事件,在课堂上以动画模拟的形式来为学生展示出校园暴力发生的时候我们要如何借助法律来保护自己;亦或者是采用角色扮演的方式来进一步强化学生情感体验与反思,这样才能有效改善教学、真正落实培养目的。

(五) 组织小组讨论培养学生法律意识

初中政治教学中学生法律意识要想得到培养,教师还可以在教期间结合学生兴趣诉求,来组织学生参与到课堂小组讨论与互动中,借由这一全新的教学方式来强化学生法律认知,这样学生法律意识自然能够得到提升。以“遵守规则”为例,教师在教学课堂上就可以采用小组合作学习的方式来优化教学,要求各个小组合作讨论法律内涵,像是让学生从交通规则、社会公共秩序着手来进行小组探讨,借此来强化学生法律意识。具体而言,教师可以要求各个小组搜集《交通安全法》相关知识,借此来强化学生法律知识理解与感悟,之后再要求各个小组思考如何没有遵守《交通安全法》会造成什么样的后果进行探讨,这样就能进一步提高学生法律意识,让其养成遵纪守法的正确思想。

结语

综上所述,政治本就是一门与实际生活紧密相关的课程,其涉及到了较为丰富的法律内涵,教师在对初中生展开政治教学活动的时候,一定要强化对学生法律意识的培养,通过法律法规导入、教学手段创新以及案例引入来有效强化学生法律意识,从而真正提升政治教学效果,让学生法律意识在政治教学课堂上得到提升。

参考文献

- [1] 邹鹏. 浅谈初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2019, 13(20).
- [2] 余文学. 初中政治教学对学生法律意识的培养分析[J]. 新一代: 理论版, 2019(13): 1.
- [3] 黄灵. 初中政治教学对学生法律意识培养的策略分析[J]. 幸福生活指南, 2018(14): 1.
- [4] 谭柏芝. 浅谈初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J]. 中国校外教育: 上旬, 2018(7): 26-26, 33.
- [5] 张忠朝. 思想品德教学中学生法律意识培养的策略研究[J]. 学周刊: 上旬, 2015, 0(7): 79-79
- [6] 张大伟. 初中政治教学中学生法律意识培养策略探讨[J]. 读与写, 2018, 15(19): 35.