

小学英语绘本阅读教学的具体策略思考

刘美莲

江西省赣州市于都县小溪乡小溪中心小学

[摘要]教师在对小学英语展开教学时可以引导学生通过绘本来展开阅读教学,促使学生的学习兴趣充分得以激发。绘本中有很多插图,其能够使得学生的注意力充分得以吸引,再加上绘本当中有较为简单的文字,能够提升学生对绘本阅读的理解程度,保障学生的绘本阅读效果。本文从“根据学生实际情况选择绘本材料;注重绘本韵律感;开展丰富多样的绘本活动”三个方面若是教师如何优化小学英语绘本阅读教学,促使课堂教学效率能够顺利得以提高。

[关键词]小学英语;绘本阅读;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.02.1120

语言学习的过程是持之以恒的,教师在对小学英语展开课堂教学时,教师为了使得学生的英语能力能够逐步得到提高,此时,教师就应该注重对教学思路展开创新,进一步的教师结合学生的实际生活展开教学,促使学生的学习兴趣能够充分得以激发,以便于学生的学习兴趣能够顺利得以保持。然而,大量的插图存在于小学英语的教材当中,这属于绘本阅读。绘本阅读又会给英语课堂增添众多的趣味性,既能够使得教材内容更加的丰富,又能够使得学生的学习积极性充分得以提高,促使学生都能够积极主动地参与到课堂的学习环节当中,从而有效地提高课堂教学效率。

一、根据学生实际情况选择绘本材料

学生学习英语的基础阶段便是小学时期,由于学生刚开始对英语进行接触,所以学生的英语学习能力较差,所取得的教学效果也并不理想。基于此,教师可以根据学生的实际情况,从而对学生展开绘本阅读教学,在此过程当中,教师应该对合适的绘本材料进行选择,促使学生的英语表达能力能够逐步得到提高,从而为学生今后的学习奠定更为坚实的基础^[1]。

例如,教师在引导学生对“My family”这一部分内容进行教学时,教师就应该注重引导学生对绘本阅读教学进行开展,由于学生刚刚对英语知识进行接触,此时,教师就应该结合学生的实际情况,从而对绘本“My Dad”进行选择,这一绘本当中有着少量的词汇,又是对父子情深故事进行的讲述,通过朴实的语言,刻画出温柔、高大父亲的形象。教师在引导学生展开阅读时,教师就应该要求学生对于细节更加地关注,促使学生能够对绘本的趣味性有更为切实的体会。绘本当中有一句话是这样的“He is all right,my dad.”起初,学生并不能够对其含义展开理解,教师就可以带领学生根据其插图展开想象,这样学生便能够很快地地理解了此句话的意思。

二、注重绘本韵律感

教师在对小学英语展开教学时,教师为了使得学生的语感能够逐步得到锻炼,此时,教师就应该合理地利用绘本的语言节奏,通过绘本当中的韵律感,使得学生能够更为简单的展开学习,学生在阅读起来时也能够达到朗朗上口,长此以往,学生便可以对大量的词句展开积累^[2]。

例如,教师在引导学生对“There is a big bed”这一

部分内容进行教学时,教师就可以以绘本的形式呈现出各种床的图片,教师在强调“There is a big sofa”这一主题时,教师可以配上相应动感且有节奏感的音乐,等到教师在强调“There is a big cabinet”这一主题时,教师就可以配上轻柔的音乐。这样的学习更助于学生将学习的重点进行抓住。同时,教师还能够引导学生对其进行吟唱,促使学生的学习兴趣能够充分得以激发,进一步的使得学生都能够积极主动地投入到对绘本展开阅读学习的过程当中。

三、开展丰富多样的绘本活动

教师在对小学英语展开绘本阅读教学时,虽然绘本具备一定的趣味性,但对于那些基础水平较为薄弱的学生来说,还是无法使其在绘本学习当中进行投入,基于此,教师就可以引导学生对丰富多样的绘本活动进行开展,促使学生都能够积极主动地参与到此次活动中,同时,学生还可以将自身的阅读感受进行分享,促使自身的阅读体验能够逐步得到增强。

当学生在对英语绘本阅读进行完成之后,学生之间便可以畅所欲言,并且相互对自身的独特理解展开叙述,如此一来,教师便可以有效地掌握学生的阅读情况,同时,还更有助于教师对不同学生的阅读思维有更为深入的了解。学生之间存在着巨大的差异,学生也有着不同的兴趣爱好及其阅读能力,从而学生所展开的绘本阅读效果也都各不相同。有的学生能够很好地理解绘本当中的插画,还有的学生能够很好地理解绘本材料当中的阅读内容,基于此,教师便可以要求学生展开相互学习,促使学生的语言表达能力能够得到很好的培养,进一步的使得学生的理解能力能够逐步得到提高。

总而言之,教师在对小学英语展开具体的教学时,由于绘本当中拥有众多的插画,此时,教师就应该注重将绘本阅读教学引入到课堂当中,促使学生的学习兴趣能够逐步得到提高,同时,绘本阅读教学还能够使得英语教学当中所存在的缺陷受到弥补,以便于学生的综合学习能力逐步得到提高,使得学生能够拥有良好英语阅读习惯的养成。

参考文献:

- [1] 孙小印. 小学英语阅读教学中英语绘本的运用[J]. 科幻画报, 2019(11): 46-47.
- [2] 刘瑞卿. 核心素养视野下的小学英语绘本阅读教学研究[J]. 家长, 2019(31): 115-116.